

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Biotechnologie industriali per la salute e il benessere
Città	VITERBO
Codicione	0560107300900001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	21	19	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	27	-	20,7	31,6

	LMCU; LM)	2019	23	-	24,7	35,7
		2020	21	-	25,9	33,0
		2021	25	-	28,3	33,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	23	-	18,2	28,7
		2019	21	-	23,0	33,2
		2020	21	-	22,9	29,6
		2021	20	-	26,3	30,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	27	-	41,7	68,4
		2019	46	-	50,2	73,1
		2020	56	-	54,9	73,6
		2021	57	-	63,0	76,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	27	-	33,2	58,8
		2019	46	-	43,5	62,8
		2020	44	-	45,3	62,3
		2021	46	-	51,6	63,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	27	-	31,3	55,2
		2019	44	-	40,3	59,0
		2020	42	-	42,0	59,2
		2021	41	-	48,4	59,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	4	-	8,8	18,4
		2021	14	-	13,2	20,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	4	-	12,2	23,9
		2021	21	-	18,7	28,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2018	10	27	37,0%	-	-	-	13,8	33,2	41,7%	33,4	58,8	56,9%

		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	6,1	90,7%	5,9	6,4	91,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	82,5	77,9	1,1	104,5	96,2	1,1
		2018	56,74	60,00	0,9	-	-	-	92,5	88,6	1,0	106,7	98,3	1,1
		2019	94,35	97,00	1,0	-	-	-	99,0	95,7	1,0	117,8	108,8	1,1
		2020	102,76	105,00	1,0	-	-	-	118,8	113,6	1,0	151,0	138,4	1,1
		2021	97,20	105,00	0,9	-	-	-	106,3	108,0	1,0	137,7	134,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	801	0,0%	-	-	-	73,2	1.126,5	65,0%	118,3	2.444,1	48,4%
		2019	0	1.639	0,0%	-	-	-	22,5	1.577,2	14,3%	82,2	2.448,5	33,6%
		2020	18	1.605	11,2%	-	-	-	16,6	1.643,0	10,1%	47,4	2.256,2	21,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	801	0,0%	-	-	-	73,2	1.355,5	54,0%	121,5	2.684,5	45,3%
		2019	0	1.639	0,0%	-	-	-	30,5	1.720,7	17,7%	91,5	2.679,1	34,2%
		2020	18	2.035	8,8%	-	-	-	19,6	1.825,6	10,7%	60,4	2.553,7	23,7%
		2021	0	807	0,0%	-	-	-	0,0	843,8	0,0%	5,8	955,0	6,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,7	8,8	75,5%	2,8	18,4	152,2%
		2021	0	14	0,0%	-	-	-	1,5	13,2	113,9%	2,8	20,2	139,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	27	0,0%	-	-	-	1,8	20,7	88,7%	1,5	31,6	47,5%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	1,7	24,7	67,6%	1,4	35,7	38,2%
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	4,4	25,9	171,3%	2,4	33,0	73,9%
		2021	0	25	0,0%	-	-	-	8,3	28,3	292,9%	5,0	33,8	148,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	33,9	60,0	56,4%	43,2	60,0	72,0%
		2019	39,8	60,0	66,3%	-	-	-	40,4	60,0	67,3%	42,2	60,0	70,3%
		2020	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	38,4	60,0	64,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	23	23	100,0%	-	-	-	16,8	18,2	92,7%	27,9	28,7	97,2%
		2019	21	21	100,0%	-	-	-	21,7	23,0	94,2%	32,3	33,2	97,1%
		2020	21	21	100,0%	-	-	-	21,6	22,9	94,4%	28,7	29,6	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	20	23	87,0%	-	-	-	14,2	18,2	78,0%	25,3	28,7	88,2%
		2019	18	21	85,7%	-	-	-	19,5	23,0	84,8%	29,6	33,2	89,1%
		2020	17	21	81,0%	-	-	-	18,9	22,9	82,5%	24,8	29,6	84,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	20	23	87,0%	-	-	-	14,2	18,2	78,0%	25,3	28,7	88,2%
		2019	18	21	85,7%	-	-	-	19,5	23,0	84,8%	29,6	33,2	89,2%
		2020	17	21	81,0%	-	-	-	18,9	22,9	82,5%	24,8	29,6	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	10	23	43,5%	-	-	-	7,5	18,2	41,3%	17,7	28,7	61,7%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	19,3	33,2	58,0%
		2020	8	21	38,1%	-	-	-	11,4	22,9	50,0%	14,8	29,6	50,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	10	23	43,5%	-	-	-	7,5	18,2	41,3%	17,7	28,7	61,7%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	19,3	33,2	58,1%
		2020	8	21	38,1%	-	-	-	11,4	22,9	50,0%	14,9	29,6	50,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	18	23	78,3%	-	-	-	13,0	18,2	71,6%	24,1	28,7	84,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	0	0	0,0%	-	-	-	8,2	9,8	83,1%	17,1	22,4	76,5%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	14,7	18,0	81,5%	21,4	27,2	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	-	-	-	485,3	560,7	86,5%	514,3	622,2	82,7%
		2018	408	408	100,0%	-	-	-	509,0	630,4	80,7%	512,1	634,9	80,7%
		2019	744	776	95,9%	-	-	-	561,4	709,7	79,1%	564,6	721,8	78,2%
		2020	648	744	87,1%	-	-	-	597,3	766,1	78,0%	637,7	826,4	77,2%
		2021	600	696	86,2%	-	-	-	578,9	746,3	77,6%	632,9	848,7	74,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	-	-	-	520,7	560,7	92,9%	546,0	622,2	87,7%
		2018	408	408	100,0%	-	-	-	539,9	630,4	85,6%	538,4	634,9	84,8%

		2019	744	776	95,9%	-	-	-	582,6	709,7	82,1%	606,7	721,8	84,1%
		2020	696	744	93,5%	-	-	-	637,3	766,1	83,2%	694,2	826,4	84,0%
		2021	648	696	93,1%	-	-	-	615,7	746,3	82,5%	704,4	848,7	83,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	0	0	0,0%	-	-	-	534,7	560,7	95,4%	561,5	622,2	90,2%
		2018	408	408	100,0%	-	-	-	563,0	630,4	89,3%	564,7	634,9	88,9%
		2019	744	776	95,9%	-	-	-	606,9	709,7	85,5%	627,7	721,8	87,0%
		2020	744	744	100,0%	-	-	-	661,6	766,1	86,4%	721,3	826,4	87,3%
		2021	696	696	100,0%	-	-	-	630,3	746,3	84,5%	740,2	848,7	87,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	23	23	100,0%	-	-	-	17,5	18,2	96,3%	28,3	28,7	98,4%
		2019	21	21	100,0%	-	-	-	22,2	23,0	96,4%	32,8	33,2	98,6%
		2020	21	21	100,0%	-	-	-	21,9	22,9	95,6%	29,1	29,6	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	11	23	47,8%	-	-	-	9,0	18,2	49,5%	18,9	28,7	65,9%
		2020	11	21	52,4%	-	-	-	11,5	23,0	50,0%	19,0	33,2	57,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	23	0,0%	-	-	-	0,5	18,2	2,8%	0,2	28,7	0,7%
		2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	23,0	2,2%	0,4	33,2	1,2%
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	22,9	0,0%	0,0	29,6	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	23	0,0%	-	-	-	1,7	18,2	9,2%	1,6	28,7	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	0	0	0,0%	-	-	-	9,2	9,8	93,2%	20,8	22,4	92,8%
		2021	18	18	100,0%	-	-	-	17,0	18,0	94,4%	25,0	27,2	92,0%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	0	0	0,0%	-	-	-	3,7	6,7	55,0%	10,1	15,7	64,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	0	0	0,0%	-	-	-	3,5	6,5	53,8%	9,9	15,5	63,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	0	0	0,0%	-	-	-	3,5	5,8	60,0%	9,9	14,6	67,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	29,1	4,7	6,2	48,1	5,1	9,4
		2018	27	3,4	7,9	-	-	-	35,7	5,2	6,8	54,7	5,2	10,4
		2019	46	6,5	7,1	-	-	-	43,0	5,8	7,4	64,3	6,0	10,7
		2020	56	6,2	9,0	-	-	-	54,9	6,3	8,7	73,6	6,8	10,8
		2021	57	5,8	9,8	-	-	-	63,0	6,0	10,5	76,1	6,8	11,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	12,6	3,6	3,5	23,3	4,0	5,8
		2018	27	3,4	7,9	-	-	-	17,3	4,3	4,0	25,2	4,0	6,2
		2019	23	3,7	6,3	-	-	-	21,4	4,5	4,8	31,3	4,8	6,5
		2020	21	3,4	6,2	-	-	-	26,0	4,9	5,3	33,0	5,4	6,2
		2021	25	3,4	7,4	-	-	-	28,3	4,7	6,0	33,6	5,1	6,5

Breve commento

Il Corso di Studio in Biotecnologie Industriali per la Salute ed il Benessere è stato attivato per la prima volta nell'AA 2018-2019 e, quindi, all'analisi degli indicatori (estratti il 02/07/2022) che di seguito si riporta, non è stato possibile ancora associare un'analisi statistica, nè potranno essere discusse alcune tendenze per le quali è necessario un numero maggiore di dati che saranno

disponibili nei prossimi anni.

Gli indicatori legati alla numerosità iC00a (Avvii di carriera al primo anno iC00d (Iscritti), iC00e (Iscritti regolari ai fini del CSTD), iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto) e iC00h (laureati) mostrano valori in lieve crescita e sono in linea con quelli dei corsi di studio presenti nella stessa Area geografica erogati da Atenei più grandi del nostro, come ad esempio Roma La Sapienza e Roma Tor Vergata (presenti nella Regione Lazio), indicando una buona attrattività del corso a livello locale, sebbene tali valori siano leggermente inferiori rispetto alla media nazionale.

Di seguito si riporta un'analisi puntuale degli indicatori che la Commissione di Assicurazione della qualità che CdS in Biotecnologie Industriali per la Salute e il Benessere (LM/8) ha ritenuto più significativi. Dall'analisi di tali indicatori si evinceranno i punti di forza e di criticità del corso di studio. Gli indicatori non riportati nell'analisi seguente sono in linea con quelli degli altri Atenei e non rappresentano quindi punti di criticità o di forza. I dati relativi agli indicatori dei gruppi iC07 e iC26 non sono disponibili in quanto il corso è di istituzione recente e i relativi indicatori non sono presenti.

PUNTI DI FORZA

Indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): 2.9.

Commento: il valore conferma un trend in salita e risulta migliore sia rispetto ai valori degli Atenei della stessa area geografica che di quelli nazionali. Tale valore testimonia l'assenza di contratti a docenti esterni.

Indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio): 100%.

Commento: il valore è superiore rispetto a quello degli altri Atenei laziali e nazionali e testimonia un elevato grado di soddisfazione degli studenti verso il CdS e la volontà a concludere il percorso di studi intrapreso.

Indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata): 86.2%

Commento: tale valore è al di sopra del valore medio sia per area geografica (77.96%) che nazionale (74.6%) ed in linea con l'indicatore iC05.

LIVELLO DI CRITICITA'

Indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo): 0%

Commento: questo valore è inferiore sia rispetto a quello degli Atenei di area geografica che di quelli nazionali e testimonia le difficoltà di essere attrattivi verso gli studenti non laureati all'Università della Tuscia. Insieme ai referenti dell'orientamento di Dipartimento si cercherà di aumentare l'attività di pubblicizzazione e promozione esterna.

Indicatori iC10, iC11, iC12 (indicatori di internazionalizzazione):

Commento: questi indicatori, anche se in certi casi parziali, sono tutti inferiori sia rispetto a quello degli Atenei di area geografica che di quelli nazionali e testimonia le difficoltà di essere attrattivi verso il resto dell'Europa e il basso numero di studenti che partecipano a programmi ERASMUS. Va comunque considerato che, a causa della pandemia dovuta al COVID-19, le esperienze didattiche presso sedi esteri sono state spesso annullate nell'AA di riferimento e in quello precedente. Nonostante ciò, per l'indicatore iC10 si è avuto un lieve incremento (da 0 al 11,2%) che ha portato l'indicatore a valori in linea con quelli degli atenei della stessa area geografica (10,1%). Insieme all'Ateneo, il Corso di studi metterà in atto azioni concrete per migliorare tale indicatore cercando di evidenziare agli iscritti l'importanza di una esperienza all'estero.

Indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): 38.1%.

Commento: i risultati di tali indicatori sono al di sotto della media sia dell'area geografica che nazionale. La causa è per lo più dovuta all'iscrizione che circa il 40% degli studenti, (laureatisi nella sessione di dicembre o febbraio) effettua nel mese di febbraio o in alcuni casi addirittura a marzo. Tale eventualità porta questi studenti a perdere completamente i 6 corsi del I semestre e quindi a rimanere indietro nell'acquisizione dei CFU.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)