

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Scienze agrarie e ambientali
Città	VITERBO
Codicione	0560106202500003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	60	56	54	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	163	45,0	82,1	81,0

	LMCU; LM)	2018	140	35,5	74,2	76,5
		2019	133	34,0	72,7	72,5
		2020	132	27,7	68,8	72,8
		2021	113	34,7	58,9	64,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	118	31,0	66,1	65,6
		2018	97	22,0	59,1	62,7
		2019	102	25,0	59,5	60,9
		2020	106	15,3	54,0	58,1
		2021	90	23,0	46,3	51,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	589	87,0	250,9	272,0
		2018	542	77,3	233,0	262,8
		2019	508	72,3	219,6	244,2
		2020	481	53,2	209,4	230,1
		2021	456	55,6	184,7	214,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	453	58,3	169,9	192,4
		2018	401	97,5	195,9	194,8
		2019	349	90,0	179,8	177,5
		2020	319	54,7	159,2	166,0
		2021	291	60,7	136,5	151,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	349	41,3	139,6	160,1
		2018	313	68,0	161,2	161,9
		2019	278	65,5	149,3	150,1
		2020	257	36,7	130,6	138,4
		2021	229	37,7	108,7	124,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	31	6,0	16,6	18,9
		2017	23	9,0	14,9	20,3
		2018	32	8,7	17,8	22,2
		2019	61	5,7	19,5	23,2
		2020	40	5,0	16,5	19,3

		2021	38	3,8	14,8	19,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	17,0	33,4	39,1
		2017	44	21,5	35,4	45,3
		2018	78	18,7	41,0	46,3
		2019	101	16,3	42,8	46,7
		2020	87	14,5	38,7	41,3
		2021	74	9,3	33,4	38,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	217	453	47,9%	23,8	58,3	40,8%	64,1	169,9	37,7%	80,3	192,4	41,7%
		2018	194	401	48,4%	34,0	97,5	34,9%	76,8	195,9	39,2%	80,7	194,8	41,4%
		2019	146	349	41,8%	24,0	90,0	26,7%	63,8	179,8	35,5%	67,7	177,5	38,2%
		2020	129	319	40,4%	11,7	54,7	21,3%	53,6	159,2	33,7%	56,3	166,0	33,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	31	44	70,5%	6,0	17,0	35,3%	16,6	33,4	49,9%	18,9	39,1	48,4%
		2017	23	44	52,3%	9,0	21,5	41,9%	14,9	35,4	42,1%	20,3	45,3	44,8%
		2018	32	78	41,0%	8,7	18,7	46,4%	17,8	41,0	43,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	61	101	60,4%	5,7	16,3	34,7%	19,5	42,8	45,7%	23,2	46,7	49,6%
		2020	40	87	46,0%	5,0	14,5	34,5%	16,5	38,7	42,7%	19,3	41,3	46,6%
		2021	38	74	51,4%	3,8	9,3	40,5%	14,8	33,4	44,3%	19,2	38,6	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	39	44	88,6%	13,5	17,0	79,4%	25,2	33,4	75,5%	29,2	39,1	74,6%
		2017	34	44	77,3%	17,0	21,5	79,1%	25,9	35,4	73,2%	33,4	45,3	73,8%
		2018	62	78	79,5%	14,3	18,7	76,8%	29,7	41,0	72,4%	34,3	46,3	74,1%
		2019	83	101	82,2%	11,3	16,3	69,4%	30,3	42,8	70,9%	34,7	46,7	74,3%
		2020	65	87	74,7%	10,3	14,5	70,7%	26,2	38,7	67,8%	30,1	41,3	72,9%
		2021	61	74	82,4%	6,8	9,3	73,0%	23,9	33,6	71,3%	28,7	38,8	74,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	18	163	11,0%	11,0	45,0	24,4%	19,6	82,1	23,9%	16,9	81,0	20,9%

caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	14,00	15,00	93,3%	7,8	7,8	100,0%	9,0	9,1	98,6%	10,1	10,3	97,7%
	2020	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,1	9,1	99,3%	10,2	10,4	97,8%
	2021	11,00	11,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	9,3	9,3	99,3%	10,3	10,4	98,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	77	15.503	5,0‰	36,5	2.030,3	18,0‰	56,0	5.187,4	10,8‰	77,0	6.310,3	12,2‰
		2018	152	14.162	10,7‰	0,0	2.860,5	0,0‰	51,2	6.143,0	8,3‰	58,7	6.323,4	9,3‰
		2019	59	11.081	5,3‰	0,0	2.256,5	0,0‰	36,5	5.374,1	6,8‰	44,4	5.477,8	8,1‰
		2020	115	10.033	11,5‰	0,0	1.255,3	0,0‰	21,8	4.367,7	5,0‰	23,1	4.583,8	5,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	146	16.818	8,7‰	41,0	2.415,3	17,0‰	66,3	6.949,6	9,5‰	93,4	8.165,0	11,4‰
		2017	101	18.299	5,5‰	36,5	2.480,3	14,7‰	68,6	6.446,8	10,6‰	103,8	7.699,5	13,5‰
		2018	198	17.171	11,5‰	0,0	1.965,8	0,0‰	50,8	6.031,3	8,4‰	86,0	7.265,4	11,8‰
		2019	59	13.492	4,4‰	3,0	1.609,3	1,9‰	31,7	5.271,1	6,0‰	51,7	6.363,6	8,1‰
		2020	115	12.259	9,4‰	0,0	1.018,0	0,0‰	18,7	4.636,0	4,0‰	26,7	5.335,4	5,0‰
		2021	0	6.145	0,0‰	0,0	623,4	0,0‰	0,0	1.789,6	0,0‰	14,8	2.240,4	6,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	31	32,3‰	0,0	6,0	0,0‰	0,7	16,6	43,7‰	1,0	18,9	51,7‰
		2017	2	23	87,0‰	1,0	9,0	111,1‰	1,2	14,9	78,2‰	1,7	20,3	83,7‰
		2018	2	32	62,5‰	0,0	8,7	0,0‰	1,1	17,8	60,3‰	2,1	22,2	94,5‰
		2019	5	61	82,0‰	1,7	5,7	294,1‰	1,8	19,5	94,5‰	2,0	23,2	84,7‰
		2020	3	40	75,0‰	0,0	5,0	0,0‰	0,8	16,5	46,5‰	1,3	19,3	67,7‰
		2021	3	38	78,9‰	0,0	3,8	0,0‰	0,6	14,8	38,6‰	0,7	19,2	36,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	163	6,1‰	0,0	45,0	0,0‰	1,6	82,1	19,9‰	1,4	81,0	16,8‰
		2018	4	140	28,6‰	0,5	35,5	14,1‰	2,3	74,2	30,6‰	1,0	76,5	12,8‰
		2019	0	133	0,0‰	0,0	34,0	0,0‰	1,2	72,7	16,3‰	1,1	72,5	15,6‰
		2020	1	132	7,6‰	0,0	27,7	0,0‰	0,5	68,8	7,3‰	0,9	72,8	12,1‰
		2021	1	113	8,8‰	0,3	34,7	9,6‰	1,1	58,9	18,3‰	1,2	64,2	18,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	35,7	60,0	59,6%	30,4	60,0	50,6%	26,5	60,0	44,2%	27,7	59,1	46,8%
		2018	34,6	60,0	57,6%	20,0	60,0	33,3%	27,4	60,0	45,6%	27,7	59,1	46,8%
		2019	30,2	60,0	50,3%	14,8	60,0	24,7%	25,8	60,0	43,0%	24,7	59,0	41,8%
		2020	27,1	60,0	45,1%	20,2	60,0	33,6%	22,8	60,0	38,0%	23,2	59,5	39,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	98	118	83,1%	25,5	31,0	82,3%	48,4	66,1	73,2%	49,3	65,6	75,1%
		2018	86	97	88,7%	17,0	22,0	77,3%	44,4	59,1	75,1%	46,0	62,7	73,3%
		2019	77	102	75,5%	15,0	25,0	60,0%	42,7	59,5	71,9%	42,3	60,9	69,5%
		2020	70	106	66,0%	7,3	15,3	47,8%	34,1	54,0	63,1%	38,2	58,1	65,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	88	118	74,6%	22,5	31,0	72,6%	39,5	66,1	59,8%	39,2	65,6	59,7%
		2018	71	97	73,2%	10,5	22,0	47,7%	36,1	59,1	61,1%	37,2	62,7	59,3%
		2019	62	102	60,8%	8,5	25,0	34,0%	32,5	59,5	54,7%	31,9	60,9	52,3%
		2020	63	106	59,4%	6,3	15,3	41,3%	26,2	54,0	48,5%	28,3	58,1	48,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	88	118	74,6%	22,5	31,0	72,6%	39,5	66,1	59,8%	39,5	65,6	60,2%
		2018	71	97	73,2%	10,5	22,0	47,7%	36,1	59,1	61,1%	37,5	62,7	59,8%
		2019	62	102	60,8%	8,5	25,0	34,0%	32,6	59,5	54,9%	32,1	60,9	52,8%
		2020	63	106	59,4%	6,3	15,3	41,3%	26,4	54,0	48,9%	28,4	58,1	49,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	64	118	54,2%	10,5	31,0	33,9%	20,2	66,1	30,5%	21,0	65,6	32,1%
		2018	51	97	52,6%	3,0	22,0	13,6%	20,5	59,1	34,6%	20,8	62,7	33,2%
		2019	48	102	47,1%	1,5	25,0	6,0%	18,4	59,5	30,9%	16,1	60,9	26,4%
		2020	36	106	34,0%	3,0	15,3	19,6%	14,2	54,0	26,2%	15,3	58,1	26,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	64	118	54,2%	10,5	31,0	33,9%	20,3	66,1	30,7%	21,9	65,6	33,4%
		2018	51	97	52,6%	3,0	22,0	13,6%	20,5	59,1	34,6%	21,6	62,7	34,4%
		2019	48	102	47,1%	1,5	25,0	6,0%	18,5	59,5	31,0%	16,7	60,9	27,4%
		2020	36	106	34,0%	3,0	15,3	19,6%	14,2	54,0	26,2%	15,8	58,1	27,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2017	52	131	39,7%	17,0	49,5	34,3%	29,4	89,1	33,0%	29,8	76,3	39,1%

	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	59	145	40,7%	15,5	44,0	35,2%	28,8	81,7	35,3%	32,5	78,1	41,6%
		2019	73	169	43,2%	13,5	28,0	48,2%	31,3	81,0	38,6%	31,2	75,4	41,4%
		2020	57	118	48,3%	12,5	31,0	40,3%	25,5	66,1	38,5%	25,5	65,6	38,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	33	43	76,7%	14,0	23,0	60,9%	22,5	31,8	70,9%	28,8	40,4	71,3%
		2018	59	74	79,7%	9,8	13,5	72,2%	26,6	36,6	72,9%	30,6	41,7	73,4%
		2019	78	97	80,4%	11,0	15,0	73,3%	34,0	44,7	76,1%	31,6	42,6	74,0%
		2020	66	82	80,5%	9,8	13,8	70,9%	27,0	34,9	77,3%	27,6	36,7	75,3%
		2021	55	66	83,3%	4,5	7,8	58,1%	21,9	29,0	75,6%	25,3	33,8	74,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.464	1.608	91,0%	700,0	1.050,7	66,6%	1.009,3	1.288,5	78,3%	1.118,4	1.384,3	80,8%
		2018	1.656	1.752	94,5%	790,0	1.146,0	68,9%	1.053,3	1.286,4	81,9%	1.162,1	1.442,6	80,6%
		2019	1.560	1.752	89,0%	670,7	1.102,7	60,8%	1.013,1	1.322,0	76,6%	1.139,9	1.458,4	78,2%
		2020	1.416	1.656	85,5%	769,3	1.246,7	61,7%	1.038,9	1.339,6	77,5%	1.184,4	1.498,6	79,0%
		2021	1.554	1.794	86,6%	764,0	1.294,7	59,0%	1.070,5	1.480,3	72,3%	1.226,3	1.644,8	74,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.464	1.608	91,0%	724,0	1.050,7	68,9%	1.031,0	1.288,5	80,0%	1.150,5	1.384,3	83,1%
		2018	1.656	1.752	94,5%	830,0	1.146,0	72,4%	1.083,6	1.286,4	84,2%	1.208,5	1.442,6	83,8%
		2019	1.656	1.752	94,5%	726,7	1.102,7	65,9%	1.075,6	1.322,0	81,4%	1.206,8	1.458,4	82,8%
		2020	1.560	1.656	94,2%	889,3	1.246,7	71,3%	1.126,1	1.339,6	84,1%	1.267,0	1.498,6	84,5%
		2021	1.698	1.794	94,6%	844,0	1.294,7	65,2%	1.169,6	1.480,3	79,0%	1.344,4	1.644,8	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.512	1.608	94,0%	756,0	1.050,7	72,0%	1.067,8	1.288,5	82,9%	1.194,9	1.384,3	86,3%
		2018	1.704	1.752	97,3%	830,0	1.146,0	72,4%	1.115,3	1.286,4	86,7%	1.262,4	1.442,6	87,5%
		2019	1.704	1.752	97,3%	758,7	1.102,7	68,8%	1.122,6	1.322,0	84,9%	1.266,9	1.458,4	86,9%
		2020	1.608	1.656	97,1%	966,7	1.246,7	77,5%	1.187,2	1.339,6	88,6%	1.334,9	1.498,6	89,1%
		2021	1.746	1.794	97,3%	910,7	1.294,7	70,3%	1.222,7	1.480,3	82,6%	1.427,5	1.644,8	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	100	118	84,7%	26,0	31,0	83,9%	53,2	66,1	80,5%	53,9	65,6	82,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	589	13,0	45,3	132,0	8,5	15,6	260,8	10,4	25,1	269,4	11,2	24,0
		2018	542	14,2	38,2	119,7	9,3	12,8	240,7	10,6	22,7	260,0	11,9	21,9
		2019	508	14,6	34,8	114,2	9,2	12,4	226,6	10,9	20,8	249,9	12,0	20,8
		2020	481	13,8	34,9	102,3	10,1	10,1	216,3	11,0	19,6	245,1	12,4	19,8
		2021	456	15,0	30,5	106,3	9,3	11,4	207,3	11,5	17,9	231,6	13,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	167	3,2	52,2	37,8	2,6	14,4	70,7	3,0	23,6	76,4	3,2	23,9
		2018	143	3,2	44,7	29,3	2,9	10,2	62,1	3,0	20,7	72,7	3,3	22,3
		2019	139	4,0	34,8	28,8	2,6	11,2	61,1	3,3	18,8	71,2	3,4	20,7
		2020	137	3,6	38,1	31,2	3,4	9,1	64,7	3,6	17,7	76,4	3,7	20,6
		2021	118	3,6	32,8	40,8	2,6	15,8	63,5	3,8	16,6	68,1	3,8	18,2

Breve commento

PROFILO Corso di Laurea triennale in Scienze Agrarie e Ambientali L25

Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, indagine 2022.

L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati forniti, i quali sono stati aggiornati con i rilievi resi disponibili dallo Ateneo. L'analisi e le considerazioni sono basate sui dati ufficiali disponibili dal 16/6/22. Per il CdL SAA L25, come analisi complessiva, non si evidenziano punti di forza; 2 sono gli indicatori che richiedono maggiore attenzione e solo alcuni si discostano dalle medie di riferimento per un livello di criticità moderata inoltre, a differenza del rapporto 2021, non si registrano più indicatori con livello di criticità alta. Di seguito si riportano le specifiche.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

COMMENTO

Si osserva un dato tendenzialmente in diminuzione che si discosta in misura minima rispetto ai trend regionali e nazionale.

INDICATORE iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **

COMMENTO

Dato parzialmente negativo che, negli ultimi anni, ha risentito della ridotta frequentazione in presenza.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

COMMENTO

Si osserva un minimo scostamento rispetto alla media nazionali.

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

COMMENTO

Si registra uno scostamento rispetto alle medie regionale e nazionali.

INDICATORE iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

COMMENTO

Minima è la differenza rispetto ai trend regionali e nazionali.

INDICATORE iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

COMMENTO

Valore in linea rispetto ai valori di riferimento degli ultimi anni.

INDICATORE iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

COMMENTO

Lieve scostamento rispetto alle medie regionale e nazionali.

INDICATORE iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

COMMENTO

Minimo scostamento rispetto ai trend regionali e nazionali.

INDICATORE iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

COMMENTO

Valori quasi in linea con i trend regionale e nazionale

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Si osserva un minimo scostamento dalle medie regionali e nazionali ed inoltre, il dato degli iscritti, risente dell'anno di transizione con una docenza mista (in presenza e da remoto).

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Si osserva, come per l'indicatore precedente, un minimo scostamento che rispecchia sia il trend geografico, sia il trend nazionale. dalle medie regionali e nazionali.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

E' auspicabile rafforzare collegialmente le attività a supporto degli studenti con la ripresa di tutte attività in presenza

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il perdurare della criticità sanitaria come la situazione transitoria delle differenti attività didattiche di varia natura, in parte in presenza ed in parte online, hanno influito negativamente sulla regolare e costante attività di apprendimento e coinvolgimento degli studenti in generale e per i laureandi in particolare; è plausibile che la ripresa di tutte le attività in presenza ristabiliscano i valori richiesti anche dei laureati entro livelli in linea con i riferimenti richiesti.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Nessun indicatore di questo livello è stato evidenziato a differenza del rapporto 2021

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

E' auspicabile che la ripresa di tutte le attività in presenza ristabiliscano un rapporto soddisfacente.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Gli effetti delle differenti attività didattiche in parte in presenza ed in parte online come il perdurare della pandemia hanno inciso notevolmente sulla regolarità del percorso formativo degli studenti; la ripresa effettiva di tutte le attività in presenza permetterà di riequilibrare la situazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)