

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	VITERBO
Codicione	0560106200200005
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	49	49	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	135	-	119,8	164,0

	LMCU; LM)	2020	247	-	154,6	178,6
		2021	198	-	182,1	171,7
		2022	159	-	163,7	162,2
		2023	105	-	131,8	164,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	97	-	100,8	136,6
		2020	205	-	133,6	144,0
		2021	161	-	147,1	135,2
		2022	136	-	134,1	126,8
		2023	92	-	113,8	135,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	398	-	336,2	363,0
		2020	508	-	355,5	376,0
		2021	484	-	377,6	372,4
		2022	472	-	375,5	358,6
		2023	422	-	357,6	370,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	291	-	249,2	310,9
		2020	419	-	277,5	323,3
		2021	387	-	300,7	316,1
		2022	362	-	300,2	300,3
		2023	291	-	271,5	298,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	220	-	212,1	269,5
		2020	348	-	239,5	282,2
		2021	329	-	262,2	277,5
		2022	306	-	260,5	262,1
		2023	242	-	232,2	260,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	20	-	32,0	35,9
		2020	18	-	38,1	43,9
		2021	41	-	31,9	44,7
		2022	26	-	29,9	43,5
		2023	32	-	31,8	42,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	51	-	53,6	55,6
		2020	55	-	65,0	65,6
		2021	74	-	55,4	64,7
		2022	60	-	52,7	63,2
		2023	56	-	50,5	63,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	141	291	48,5%	-	-	-	108,5	249,2	43,5%	159,1	310,9	51,2%
		2020	123	419	29,4%	-	-	-	99,9	277,5	36,0%	150,7	323,3	46,6%
		2021	114	387	29,5%	-	-	-	102,6	300,7	34,1%	141,1	316,1	44,6%
		2022	116	362	32,0%	-	-	-	100,3	300,2	33,4%	130,7	300,3	43,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	20	51	39,2%	-	-	-	32,0	53,6	59,7%	35,9	55,6	64,5%
		2020	18	55	32,7%	-	-	-	38,1	65,0	58,6%	43,9	65,6	67,0%
		2021	41	74	55,4%	-	-	-	31,9	55,4	57,6%	44,7	64,7	69,1%
		2022	26	60	43,3%	-	-	-	29,9	52,7	56,7%	43,5	63,2	68,8%
		2023	32	56	57,1%	-	-	-	31,8	50,5	63,1%	42,7	63,2	67,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	38	51	74,5%	-	-	-	44,3	53,6	82,5%	46,9	55,6	84,3%
		2020	32	55	58,2%	-	-	-	55,1	65,0	84,8%	56,9	65,6	86,8%
		2021	58	74	78,4%	-	-	-	46,2	55,4	83,4%	56,6	64,7	87,4%
		2022	38	60	63,3%	-	-	-	40,2	52,7	76,2%	55,1	63,2	87,2%
		2023	48	56	85,7%	-	-	-	42,1	50,5	83,4%	54,7	63,2	86,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	45	135	33,3%	-	-	-	29,5	119,8	24,7%	59,4	164,0	36,2%
		2020	85	247	34,4%	-	-	-	57,1	154,6	36,9%	63,3	178,6	35,5%
		2021	70	198	35,4%	-	-	-	84,6	182,1	46,5%	57,8	171,7	33,7%
		2022	26	159	16,4%	-	-	-	67,2	163,7	41,0%	52,0	162,2	32,0%
		2023	12	105	11,4%	-	-	-	50,2	131,8	38,1%	50,2	164,9	30,4%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	63	11.289	5,6‰	-	-	-	80,3	8.767,3	9,2‰	54,7	11.796,6	4,6‰
		2020	20	11.815	1,7‰	-	-	-	18,8	8.498,8	2,2‰	22,8	11.291,0	2,0‰
		2021	66	10.849	6,1‰	-	-	-	99,9	9.025,4	11,1‰	66,3	10.806,6	6,1‰
		2022	174	10.893	16,0‰	-	-	-	91,6	8.808,1	10,4‰	61,9	10.072,9	6,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	69	13.207	5,2‰	-	-	-	97,4	10.454,5	9,3‰	61,1	12.582,2	4,9‰
		2020	20	13.342	1,5‰	-	-	-	22,6	9.701,5	2,3‰	23,6	11.898,2	2,0‰
		2021	66	12.288	5,4‰	-	-	-	105,1	10.168,7	10,3‰	67,7	11.493,8	5,9‰
		2022	174	12.464	14,0‰	-	-	-	94,3	10.001,9	9,4‰	63,4	10.828,5	5,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	4	20	200,0‰	-	-	-	2,8	32,0	88,1‰	1,7	35,9	47,1‰
		2020	3	18	166,7‰	-	-	-	3,5	38,1	93,1‰	2,0	43,9	44,6‰
		2021	5	41	122,0‰	-	-	-	2,2	31,9	68,4‰	1,5	44,7	33,1‰
		2022	0	26	0,0‰	-	-	-	2,2	29,9	72,9‰	1,5	43,5	34,9‰
		2023	7	32	218,8‰	-	-	-	2,5	31,8	77,1‰	1,9	42,7	44,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	135	7,4‰	-	-	-	6,6	119,8	55,4‰	2,8	164,0	17,2‰
		2020	4	247	16,2‰	-	-	-	5,3	154,6	34,1‰	2,8	178,6	15,9‰
		2021	5	198	25,3‰	-	-	-	7,2	182,1	39,4‰	3,1	171,7	18,2‰
		2022	4	159	25,2‰	-	-	-	8,3	163,7	50,5‰	3,4	162,2	20,8‰
		2023	1	105	9,5‰	-	-	-	10,1	131,8	76,6‰	3,9	164,9	23,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	31,3	60,0	52,2%	31,6	59,5	53,2%
		2020	23,3	60,0	38,8%	-	-	-	26,3	60,0	43,9%	29,2	59,5	49,0%
		2021	25,3	60,0	42,1%	-	-	-	24,1	59,8	40,4%	27,5	59,4	46,3%
		2022	23,4	60,0	38,9%	-	-	-	21,6	59,8	36,2%	26,7	59,6	44,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	81	97	83,5%	-	-	-	55,8	100,8	55,4%	71,0	136,6	52,0%

		2020	1.104	1.256	87,9%	-	-	-	1.404,4	1.710,9	82,1%	1.476,8	1.959,8	75,4%
		2021	1.104	1.352	81,7%	-	-	-	1.359,6	1.661,9	81,8%	1.455,8	1.975,9	73,7%
		2022	1.184	1.600	74,0%	-	-	-	1.390,3	1.714,1	81,1%	1.513,8	2.032,8	74,5%
		2023	1.016	1.616	62,9%	-	-	-	1.354,5	1.720,4	78,7%	1.533,4	2.085,1	73,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	992	1.264	78,5%	-	-	-	1.507,0	1.693,0	89,0%	1.577,3	1.914,5	82,4%
		2020	1.160	1.256	92,4%	-	-	-	1.485,9	1.710,9	86,8%	1.610,5	1.959,8	82,2%
		2021	1.160	1.352	85,8%	-	-	-	1.483,0	1.661,9	89,2%	1.615,8	1.975,9	81,8%
		2022	1.360	1.600	85,0%	-	-	-	1.528,6	1.714,1	89,2%	1.686,9	2.032,8	83,0%
		2023	1.176	1.616	72,8%	-	-	-	1.486,9	1.720,4	86,4%	1.698,3	2.085,1	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.096	1.264	86,7%	-	-	-	1.567,8	1.693,0	92,6%	1.655,7	1.914,5	86,5%
		2020	1.160	1.256	92,4%	-	-	-	1.565,4	1.710,9	91,5%	1.701,4	1.959,8	86,8%
		2021	1.160	1.352	85,8%	-	-	-	1.537,5	1.661,9	92,5%	1.718,9	1.975,9	87,0%
		2022	1.360	1.600	85,0%	-	-	-	1.580,5	1.714,1	92,2%	1.799,4	2.032,8	88,5%
		2023	1.296	1.616	80,2%	-	-	-	1.551,1	1.720,4	90,2%	1.846,6	2.085,1	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	90	97	92,8%	-	-	-	91,5	100,8	90,8%	118,4	136,6	86,7%
		2020	167	205	81,5%	-	-	-	114,4	133,6	85,6%	122,7	144,0	85,2%
		2021	128	161	79,5%	-	-	-	124,2	147,1	84,4%	114,5	135,2	84,7%
		2022	110	136	80,9%	-	-	-	119,5	134,1	89,2%	114,8	126,8	90,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	24	95	25,3%	-	-	-	31,0	105,5	29,4%	41,7	135,3	30,8%
		2020	29	83	34,9%	-	-	-	27,7	98,5	28,1%	41,2	146,2	28,2%
		2021	20	97	20,6%	-	-	-	24,6	100,8	24,4%	40,1	136,6	29,4%
		2022	30	205	14,6%	-	-	-	25,8	133,6	19,3%	38,2	144,0	26,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	2	97	2,1%	-	-	-	25,8	100,8	25,6%	23,8	136,6	17,4%
		2020	6	205	2,9%	-	-	-	23,3	133,6	17,4%	23,1	144,0	16,1%

		2021	1	161	0,6%	-	-	-	26,7	147,1	18,2%	22,8	135,2	16,8%
		2022	6	136	4,4%	-	-	-	31,0	134,1	23,1%	24,3	126,8	19,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	49	89	55,1%	-	-	-	84,2	153,4	54,9%	61,8	121,8	50,8%
		2020	40	95	42,1%	-	-	-	52,3	105,5	49,6%	72,9	135,3	53,9%
		2021	25	83	30,1%	-	-	-	49,6	98,5	50,4%	83,4	146,2	57,0%
		2022	32	97	33,0%	-	-	-	54,6	100,8	54,2%	74,3	136,6	54,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	48	52	92,3%	-	-	-	49,7	52,5	94,6%	53,0	56,2	94,2%
		2020	48	53	90,6%	-	-	-	60,5	63,7	94,9%	59,6	63,4	93,9%
		2021	69	72	95,8%	-	-	-	49,5	53,1	93,3%	56,9	62,0	91,8%
		2022	55	58	94,8%	-	-	-	48,4	51,6	93,7%	57,6	62,7	91,9%
		2023	58	58	100,0%	-	-	-	46,1	48,4	95,3%	58,3	62,6	93,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	398	10,5	37,8	-	-	-	343,7	14,1	24,5	390,4	15,6	25,0
		2020	508	10,5	48,5	-	-	-	363,2	14,2	25,6	403,8	16,2	24,9
		2021	484	10,4	46,5	-	-	-	385,1	13,7	28,1	399,6	16,0	24,9
		2022	472	13,3	35,4	-	-	-	382,8	14,2	27,0	384,3	16,6	23,2
		2023	422	13,5	31,3	-	-	-	365,0	14,0	26,1	387,2	16,9	22,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	137	2,9	46,7	-	-	-	167,5	5,0	33,6	170,5	5,1	33,8
		2020	237	3,0	79,0	-	-	-	197,2	5,1	38,9	177,4	5,3	33,2
		2021	186	2,5	73,4	-	-	-	208,1	4,8	43,7	167,2	5,0	33,3

		2022	160	5,0	32,0	-	-	-	195,0	5,0	38,9	158,1	5,2	30,5
		2023	105	4,9	21,3	-	-	-	174,5	4,9	35,9	166,5	5,3	31,5

PDF generato il 16/09/2024

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale anno 2024 Il CdS in Biotecnologie conduce da tempo un'azione di monitoraggio dei risultati ottenuti. Dai dati trasmessi, si evince una situazione contingente su un numero esiguo di indicatori, legata anche al calcolo stesso. Infatti, fatto salvo alcune criticità (debitamente commentate sotto), non sembrano esserci aree omogenee di attenzione. Di seguito, un'analisi punto per punto degli indicatori da commentare secondo quanto ricevuto dal Presidio di Qualità di Ateneo o che la Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS di Biotecnologie (L-2) ritiene utile menzionare. L'analisi viene fatta secondo le linee guida trasmesse dal Presidio.

1 PUNTI DI FORZA iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**
COMMENTO Parametro che ormai da due anni si attesta intorno al 30%, dopo essere stato anche del 50%. La media nazionale e di area geografica è al di sopra del 50% e rappresenta una criticità cronica diffusa dei CdS di area biomedica. La nuova offerta formativa di Biotecnologie sembra aver contribuito a consolidare in senso positivo ed in controtendenza questo parametro fondamentale che attesta in maniera univoca lo stato di salute del nostro CdS. In sintesi, il tasso di abbandono è basso nonostante non ci sia numero chiuso (quindi manchi una sorta di selezione in ingresso), ulteriore indicatore positivo.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
COMMENTO Sia il primo (84.5%) che il secondo (100%) in aumento rispetto allo scorso anno. I valori sono decisamente superiori alla media di area geografica e nazionale e attestano la generale estrema soddisfazione degli studenti per il percorso intrapreso nel nostro CdS. Questo vale per gli studenti in corso che per quelli che hanno finito e si sono confrontati con realtà alternative, anche accademiche.

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
COMMENTO Indicatore superiore agli anni scorsi ma comunque molto basso, anche rispetto a quelli di area geografica e nazionale.

2 LIVELLO DI ATTENZIONE Non si evidenziano indicatori da porre strettamente in attenzione, sebbene sia utile commentarne alcuni. Ad esempio iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**) che iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**) presentano valori in miglioramento e superiori alla media di area geografica e nazionale. Su questa linea è utile osservare che iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*) e iC02bis (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso) sono in aumento rispetto allo scorso anno. I valori sono ora praticamente in linea alla media di area e nazionale o leggermente inferiori. Ciò attesta un deciso miglioramento nella regolarità delle carriere che si prevede ulteriormente incentivate dalla nuova offerta formativa, entrata a regime nel triennio erogato nell'a.a. 2024-2025.

3 LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA iC00 Immatricolati
COMMENTO Si nota una progressiva diminuzione degli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno*) e iC00b (Immatricolati puri **), inferiori anche alla media di area geografica e area nazionale. Dopo un aumento improvviso delle iscrizioni durante la pandemia COVID, la numerosità è tornata ai livelli precedenti, comunque superiore alla numerosità della classe di laurea (100).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO L'andamento delle iscrizioni è comunque in generale calo nell'area geografica, ciò è probabilmente dovuto alle nuove offerte formative attivate dagli Atenei telematici in concorrenza con quelli tradizionali così come dell'aumento del numero dei posti disponibili nel CdS di Medicina ed area medica in generale, percorsi di interesse ed attrattivi per potenziali studenti di biotecnologie.

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
COMMENTO Indicatore in aumento rispetto agli anni precedenti, in linea con il valore di area geografica ma inferiore alle medie nazionali.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'andamento degli ultimi anni testimonia l'incidenza delle azioni intraprese ai fini dell'acquisizione di CFU da parte degli studenti (nuova offerta formativa, miglioramento tutoraggio, armonizzazione programmi, ottimizzazione calendario esami, azioni sul sito per la diffusione delle informazioni, incentivo all'utilizzo di moodle per l'interfaccia docente-studente etc). iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** COMMENTO Indicatore in calo di poco rispetto allo scorso anno ma in linea con quello precedente. Migliore di quello di area geografica. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Nel primo anno sono previsti 50 cfu, mediamente inferiore agli altri CdS di area (ca. 60 CFU) e anche a quelli acquisibili agli anni successivi. I CFU sono distribuiti su pochi esami da 7-9 CFU. E' sufficiente non riuscire a sostenere positivamente uno solo degli esami e la percentuale in oggetto può variare di molto. I valori ottenuti sono comunque simili agli altri Atenei. iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** COMMENTO Indicatore uguale allo scorso anno e a quello di riferimento nazionale. Migliore di quello di area geografica. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Seppur inserito tra le criticità moderate, è un indicatore con risvolti decisamente positivi, visto il confronto con gli altri Atenei. E' infatti legato agli abbandoni, problema storico dei CdS della stessa classe o simili ma che continua ad essere ridotto per il nostro CdS anche nel passaggio tra primo e secondo anno (vedi commenti a iC24). iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** COMMENTO Indicatori in leggero calo rispetto gli scorsi anni e a quello di riferimento nazionale. Simile a quelli di area geografica. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Nel primo anno sono previsti 44 cfu (escluso l'inglese B1, che di solito viene acquisito negli anni successivi anche attraverso delle convalide). Per soddisfare i requisiti significa che lo studente deve aver dato tutti gli esami del primo anno (escluso l'inglese) entro la data in cui l'indicatore viene monitorato. Gli altri CdS di area hanno mediamente un numero di CFU acquisibili maggiore di 44 (ca. 50-54) quindi il superamento dell'indicatore risulta più facile. Tuttavia, il fatto di prevedere nell'offerta formativa un primo anno meno pesante comporta vantaggi su altri fronti (vedi abbandoni e carriere dei laureandi) quindi non sono previste modifiche in tal senso. E' comunque auspicabile un miglioramento dell'attività di tutoraggio e di calendarizzazione esami per intervenire su questi indicatori. iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** COMMENTO Indicatore in linea con gli ultimi anni. Inferiore a quello di area geografica e nazionale. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La nuova offerta formativa entrerà a regime nell'a.a. 2024-2025, con sostanziali cambiamenti al 3 anno. Si prevede che ciò agevoli la conclusione della carriera già a partire dal prossimo rilevamento. 4 LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* COMMENTO Indicatore inferiore agli anni scorsi anche rispetto a quelli di area geografica e nazionale. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO L'attrattività da altre regioni era elevata durante la pandemia da COVID, grazie alla didattica a distanza che ha facilitato l'iscrizione e l'accesso alla didattica di studenti anche fuori sede. Il ritorno alla didattica in presenza ha penalizzato particolarmente il nostro CdS riguardo a tale indicatore, vista la scarsa attrattività del territorio e della città di Viterbo rispetto ad altre realtà regionali e nazionali. A partire dall'a.a. 2024-2025 la didattica a distanza sarà in parte ripristinata per una serie di categorie di studenti (lavoratori, atleti, con problematiche sanitarie, con problematiche di vario genere documentabili), al fine di aumentare la presenza dei fuori sede e non, e di facilitare la fruizione della didattica. iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata COMMENTO Indicatore inferiore agli anni scorsi anche rispetto a quelli di area geografica e nazionale. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Nell'anno di riferimento di tale indicatore una serie di insegnamenti erano coperti da contratto (corsi sdoppiati al primo anno, carenze varie). Dallo scorso anno il numero dei contratti è diminuito sensibilmente e quasi la totalità degli insegnamenti ha trovato coperture interne, anche con ricercatori a tempo determinato che in seguito hanno avuto ruoli a tempo indeterminato. Si prevede un miglioramento sensibile dell'indicatore nei prossimi anni.