



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della TUSCIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze politiche e delle relazioni internazionali ( <i>IdSua:1601485</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Political sciences and international relations
<b>Classe</b>	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-scienze-politiche">http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-scienze-politiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/">https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RIDOLFI Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELMONTE	Rosalba		RD	1	
2.	COLOZZA	Roberto		RD	1	
3.	D'ANDREA	Stefano		PA	1	

4.	MASSIDDA	Luca	RD	1
5.	MONGIARDO	Melissa	RD	1
6.	RIDOLFI	Maurizio	PO	1
7.	SESTINI	Roberta	PA	1
8.	STERPA	Alessandro	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Vasquez Cedeno Kathleen Natasha kathleen.vasquez@studenti.unitus.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ROSALBA BELMONTE LUCA MASSIDDA RAFFAELLA MOSCETTI BARBARA PANCINO MAURIZIO RIDOLFI ROBERTA SESTINI FEDERICO STENDARDI KATHLEEN NATASHA VASQUEZ CEDENO
<b>Tutor</b>	Barbara PANCINO Rosalba BELMONTE



## Il Corso di Studio in breve

21/05/2021

Il percorso formativo del Corso di laurea è volto all'acquisizione di competenze multidisciplinari fornendo gli strumenti conoscitivi storico-istituzionali, sociopolitici ed economico-giuridici idonei ad interpretare e gestire sistemi organizzativi complessi, sia nazionali che internazionali. Il Corso privilegia inoltre un metodo comparativo nell'orizzonte nazionale, europeo ed internazionale volto a coniugare al meglio le conoscenze e le abilità acquisite nell'ampio novero delle istituzioni italiane, della Comunità Europea e degli organismi sovranazionali.

Il Corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali ha l'obiettivo di formare laureati con competenze rivolte alla comprensione e al governo dei processi di globalizzazione e di trasformazione socio-economica, dedicando specifica attenzione alla questione della sicurezza, il cui rilievo investe trasversalmente la maggior parte delle politiche pubbliche, europee e internazionali contemporanee. In particolare, vengono fornite agli studenti le conoscenze critiche relative alle discipline fondamentali richieste dalle amministrazioni nazionali, europee ed internazionali, con particolare attenzione ai rapporti col mondo dell'economia e agli strumenti di programmazione e di gestione da impiegare nel settore pubblico e nel settore privato.

Un ulteriore ambito di approfondimento riguarda la formazione culturale e professionale delle istituzioni dell'Unione Europea: sul piano politico-amministrativo, economico, monetario e dei processi decisionali e di programmazione.

Con particolare riguardo alle competenze e alle prospettive occupazionali degli studenti del curriculum Scienze Politiche, viene inoltre perseguito l'obiettivo, di formare operatori addetti alla gestione politica ed amministrativa nelle relazioni internazionali, e dotati di abilità che li rendano qualificati a svolgere attività di cooperazione, in fase di forte espansione, promosse da organismi sovranazionali come quelli facenti capo alle Nazioni Unite.

Competenze specifiche relative all'investigazione ed alle attività politiche, amministrative, comunicative-informative ed economiche nel settore della sicurezza vengono conferite agli studenti del curriculum Investigazioni e sicurezza.

È previsto l'apprendimento di una lingua dell'Unione Europea e di almeno un'altra lingua straniera. In relazione a specifici obiettivi di formazione, vengono svolte attività esterne, quali tirocini e stages presso istituzioni pubbliche ed imprese private, enti ed amministrazioni pubbliche locali, nazionali o internazionali.

Le attività curriculari sono supportate e corredate da iniziative formative integrative di livello nazionale e internazionale, quali convegni, conferenze e seminari, realizzate in collaborazione con istituzioni pubbliche nazionali, ambasciate, archivi storici, associazioni, ordini professionali, organizzazioni non governative, istituti di ricerca, riviste specialistiche, società scientifiche e università italiane ed estere (tra cui International Sociological Association, Associazione Italiana di Sociologia, Ambasciata degli Stati Uniti d'America, Differenza donna, Indire, Limes, ecc.).

Nell'ambito delle attività di internazionalizzazione, vengono svolte periodicamente Summer School in lingua inglese su tematiche di considerevole rilievo scientifico e politico nelle società contemporanee.

Il corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali offre la possibilità di optare per il curriculum in Scienze politiche o per il curriculum in Investigazioni e sicurezza.

#### Curriculum Scienze Politiche:

Il percorso formativo presenta un approccio interdisciplinare, volto allo sviluppo di capacità di programmazione e di strategie operative innovative - anche attraverso un'approfondita padronanza del metodo della ricerca empirica (politologica, sociologica, statistica, economica, ecc.) - adeguate all'inserimento professionale sia nel settore pubblico che privato. Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dal curriculum suddetto investono diversi ambiti quali imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, la pubblica amministrazione (ministeri ed enti locali), organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore. Il carattere interdisciplinare del percorso consente altresì l'inserimento di laureati nella sfera della comunicazione (gestione pubbliche relazioni, carriera giornalistica, editoria, organizzazione di eventi culturali, ecc.).

#### Curriculum Investigazioni e Sicurezza:

Il percorso formativo intende fornire ai propri laureati oltre alle competenze e alle opportunità lavorative sopracitate, anche una solida conoscenza metodologica-operativa volta all'organizzazione e gestione delle moderne strategie investigative e di sicurezza (insegnamenti specifici: diritto e procedura penale, criminologia, balistica forense, medicina legale, genetica forense, tecniche e attività di polizia giudiziaria, diritto dell'investigazione e della privacy, sociologia della sicurezza sociale, studi strategici per la sicurezza, marketing ecc.). Tale indirizzo fornisce una valida base culturale e operativa per coloro che aspirano ad entrare a far parte delle forze dell'ordine o che intendono partecipare, dopo il conseguimento della Laurea Magistrale, al concorso nei ruoli dei Commissari della Polizia di Stato. I laureati saranno inoltre dotati di competenze per poter intraprendere la professione di investigatore privato o informatore commerciale (titolari di agenzia - licenza prefettizia). La preparazione acquisita consentirà inoltre al laureato di poter svolgere la propria attività anche presso organizzazioni private e imprese che operino nei settori della investigazione e della sicurezza o che per specifiche esigenze logistiche e/o funzionali, necessitano dell'assistenza di esperti in grado di elaborare, organizzare e gestire soluzioni idonee a soddisfare quelle esigenze (società di assicurazione, banche, aeroporti, porti e in tutti i contesti dove necessita un sistema di sicurezza a tutela del cittadino e dell'impresa).

Conoscenze e abilità applicabili nel settore della Difesa sono invece gli aspetti cruciali dei curricula ad hoc riservati in modo esclusivo agli allievi sottufficiali dell'Esercito Italiano (Scienze organizzative e gestionali-SOGE) e dell'Aeronautica Militare (Scienze e tecniche delle professioni aeronautiche-STPA).

#### Curriculum Scienze Organizzative e Gestionali:

Il conseguimento della laurea L36-SPRI curriculum Scienze Organizzative e Gestionali rappresenta una tappa obbligata del percorso formativo dei Sottufficiali del ruolo Marescialli dell'Esercito Italiano (a cui, come noto, si accede tramite concorso pubblico).

Le conoscenze acquisite sono funzionali:

- a un efficace impiego nell'istituzione militare anche in attività che richiedono capacità integrative interarma, interforze, con Forze armate di altri paesi, in ambito Nato e via dicendo),
- a un adeguato assolvimento dei compiti di comando (a livello di plotone),
- e alla operatività nei contesti organizzativi molteplici e complessi tipici delle Forze Armate contemporanee (che richiedono competenze specialistiche e predisposizione all'uso adattivo delle conoscenze e all'apprendimento teorico, addestrativo e on the job).

Curriculum Scienze e Tecniche delle Professioni Aeronautiche:

Il conseguimento della laurea L36-SPRI curriculum Scienze e Tecniche delle Professioni Aeronautiche rappresenta una tappa obbligata del percorso formativo dei Sottufficiali del ruolo Marescialli dell'Aeronautica Militare italiana (a cui, come noto, si accede tramite concorso pubblico).

Le conoscenze acquisite sono funzionali:

- all'assolvimento di compiti di comando (a livello di plotone),
- allo svolgimento di attività tecniche e operative previste per il proprio livello ordinativo funzionale nella Forza Armata di appartenenza.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-scienze-politiche/scienze-pol-rel-int-deim/articolo/presentazione-corso-spri-deim> ( Presentazione del corso )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Le esigenze formative sono scaturite dagli incontri avvenuti durante l'anno 2009 con le amministrazioni militari a cui è rivolto principalmente il Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali. Ulteriore consultazione diretta è stata effettuata con i principali soggetti istituzionali operanti nel territorio e con le Amministrazioni Militari al fine dell'individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate. Indicazioni molto importanti in questo senso sono emerse negli incontri con tali istituzioni, con alcune delle quali peraltro già da anni sono attive alcune convenzioni (A.S.L. di Viterbo e Amministrazioni Militari)



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/06/2024

Alla luce dei pareri forniti da parti sociali che hanno accompagnato fin dall'inizio il percorso di SPRI o sono state consultate soltanto negli anni successivi, le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS appaiono tuttora valide. Questo è testimoniato innanzitutto dall'impatto formativo, occupazionale e professionale, su chi già lavora da tempo (in particolare i lavoratori-studenti dei curricula civili, soprattutto IS e in parte SP), su chi è appena entrato nel mondo del lavoro (con particolare riguardo ai frequentanti dei curricula militari SOGE e STPA), su coloro che si accingono a farlo immediatamente oppure dopo l'acquisizione di ulteriori conoscenze e competenze, attraverso master (come quello di primo livello destinato prioritariamente agli studenti del curriculum in Investigazioni e Sicurezza) o un percorso di studio magistrale, soprattutto per gli studenti provenienti dai curricula in Scienze Politiche e in Investigazioni e Sicurezza, ma anche per i laureati dei curricula militari.

Le gamma e le modalità di consultazione delle parti sociali sono state progressivamente rafforzate da marzo 2015, allo scopo di garantirne la rappresentatività a livello regionale, nazionale e internazionale, soprattutto per quel che concerne i curricula rivolti agli studenti civili: SP (scienze politiche) e IS (Investigazioni e sicurezza, ma anche relativamente ai due curricula militari (STPA e SOGE). Dal 2014 al 2022 sono stati consultati rappresentanti ed esponenti di organizzazioni di livello locale (Comune di Viterbo, ASL di Viterbo, Camera Penale di Viterbo, Tribunale di Viterbo, Questura di Viterbo), di livello nazionale (Istituzioni, quali INDIRE, ONG, quali Differenza Donna, sindacati e partiti politici), di livello locale o nazionale con proiezione internazionale (Ministero degli Affari Esteri, Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Scuola Sottufficiali dell'Esercito di Viterbo, il Comando per la Formazione, Dottrina e Specializzazione dell'Esercito di Roma, Porto di Civitavecchia).

Oltre alle occasioni più formalizzate e standardizzate, come, in particolare l'incontro annuale con le parti sociali a livello di Ateneo, ma anche quelli con i principali istituti scolastici viterbesi e con le Scuole Sottufficiali dell'Esercito Italiano e dell'Aeronautica Militare, vengono svolti incontri con istituzioni ed enti pubblici, organizzazioni non governative, ordini professionali, società private e via dicendo con l'obiettivo sia di dare continuità all'ascolto dei medesimi soggetti (per monitorare la capacità responsiva del CdS) sia per ampliare la gamma e la numerosità dei soggetti le cui attività, funzioni e

competenze sono pertinenti con quelle dell'offerta formativa del CdS (allo scopo non solo di cogliere esigenze emergenti nei profili professionali cui è destinata, ma anche a individuarne eventualmente di nuovi).

Con molte parti sociali (SSE, SMAM, Scuole, Ordini professionali, amministrazioni locali e altri) i rapporti si connotano spesso in chiave di strettissima collaborazione se non addirittura, almeno in relazione ad alcune iniziative e attività, di partnership e si sviluppano anche in assidui scambi di e-mail e di contatti telefonici, ovviamente non documentabili con verbali. Per i due curricula svolti in convenzione con Esercito e Aeronautica, infatti, si conferma che le relazioni intrattenute con tali parti sociali, per quanto non sempre formalmente documentate, sono costanti e proficue, talché determinano negli ultimi anni accademici una costante manutenzione e diverse variazioni dell'offerta formativa. Tutto questo avviene in modo perfettamente aderente alle contingenti esigenze professionali dei ruoli marescialli delle due Forze Armate, tenendo conto dei fabbisogni emergenti rilevate dai due comparti della Difesa italiana e segnalati in sede di CdS, nell'ambito di scambi di e-mail, incontri bilaterali, incontri organizzativi di norma svolti annualmente presso le scuole militari alla presenza del corpo docente civile e militare, nel corso delle riunioni del gruppo di assicurazione della qualità o del gruppo di riesame. Questo è avvenuto sia in relazione ai contenuti erogati (nuovi insegnamenti, variazioni nei programmi dei singoli insegnamenti) sia con riguardo alle modalità didattiche (introducendo dall'anno accademico 2017/2018 forme di didattica a distanza che hanno visto via via coinvolto un numero sempre maggiore di insegnamenti, prevedendo supplementi d'esame su base volontaria in lingua inglese, orientando la formazione tenendo conto dell'evoluzione del profilo e del contesto lavorativo dei marescialli dell'Esercito Italiano e dell'Aeronautica militare) e anche attraverso il coinvolgimento e la partecipazione degli allievi a seminari e conferenze di carattere sia nazionale sia internazionale (svolti a Roma e Viterbo) su temi di interesse per la Difesa, anche con riguardo ai ruoli marescialli di Esercito e Aeronautica, in chiave sia contestuale sia prospettica, relativamente non solo a possibili ambiti di impiego diretto, ma anche a scenari politico-strategici internazionali e globali la cui conoscenza appare comunque fondamentale per il personale militare. Essendo l'offerta formativa riservata ad hoc agli allievi marescialli di Esercito e Aeronautica, già reclutati e quindi facenti parte del personale della Difesa, ha ricadute dirette, sia concomitanti sia differite, in termini di competenze che potranno trovare applicazione lungo tutto il percorso di carriera del militare. Le istituzioni militari di Esercito e Aeronautica verificano costante l'aderenza della formazione erogata dall'Ateneo al proprio fabbisogno formativo, analizzando la programmazione, partecipando alle lezioni o prendendo visione del materiale didattico (presentazioni, audiovisivi, esercitazioni, ecc.), effettuando analisi e valutazioni in base ai parametri professionali del ruolo (svolte in forma riservata e diffuse esclusivamente all'interno dell'istituzione), fornendo costantemente feedback e formulando richieste, alle quali viene sempre garantito pieno ascolto, determinando spesso un pronto adattamento dell'offerta formativa.

L'Ateneo si mantiene in costante contatto con le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Viterbo, con particolare attenzione a quelle presenti nel comune sede dell'Ateneo. Gli incontri sono organizzati sia dal Gruppo di orientamento di Dipartimento (DEIM) sia dal Gruppo di orientamento di Ateneo. Si svolgono regolarmente e vertono su questioni quali orientamento, presentazione dell'offerta formativa e ascolto di pareri in merito a tale offerta, organizzazione di attività congiunte e ascolto di ulteriori esigenze e richieste da parte delle scuole. Vengono svolti sia incontri ad hoc per programmare attività congiunte e ascolto delle esigenze/richieste delle scuole, sia incontri di presentazione dell'offerta formativa e ascolto delle esigenze/richieste delle scuole.

L'integrazione della relazione con le parti sociali nella attività didattica e di ricerca è testimoniata, tra l'altro, dalle numerose iniziative scientifiche (seminari, conferenze, convegni, studi) organizzati in partnership con le parti sociali, condividendo la scelta dei temi, l'individuazione e il coinvolgimento dei destinatari (oltre agli studenti, anche addetti ai lavori e altre categorie sociali), la definizione degli studiosi, degli esperti e dei professionisti protagonisti degli interventi.

L'attenzione alle esigenze delle parti sociali e degli stessi studenti ha portato, tra l'altro, alla creazione di un Master di primo livello (Master Crisis, di cui sono state svolte due edizioni, che hanno garantito un adeguato prosieguo del curriculum Investigazioni e Sicurezza di SPRI) e, soprattutto, all'istituzione di quella che adesso costituisce una sostanziale (e fondamentale) parte sociale per il CdS L36-SPRI, ovvero il CdS L62 dell'Università degli studi della Tuscia, che accoglie molti laureati provenienti dal corso SPRI.

A questo riguardo, occorre segnalare che nell'ambito di uno studio di fattibilità per l'istituzione di un nuovo curriculum in IS nel CdS-LM62 dell'Università degli studi della Tuscia (volta, tra l'altro, a garantire una possibilità interna di prosieguo del percorso formativo agli studenti del curriculum IS del CdS-L36 SPRI) è stata condotta una indagine quali-quantitativa di carattere sociologico volta alla rilevazione delle opinioni e atteggiamenti degli studenti sul percorso formativo L36, Master Crisis (di cui si sono svolte due edizioni negli A.A. 2017/2018 e 2018/2019), LM62 (istituito nell'A.A. 2016/2017). La rilevazione è stata effettuata nell'aprile-maggio 2018. Lo studio ha coinvolto un campione di 406 studenti SPRI e ha fornito importanti indicazioni in merito all'offerta formativa di tale CdS. Il report finale è stato messo a disposizione del CCS e del

Gruppo di riesame di SPRI e a quelli della LM62. Il nuovo curriculum IS del CdS LM62 è stato successivamente approvato e introdotto nell'A.A. 2019/2020, soddisfacendo una esplicita richiesta degli studenti, del territorio, degli addetti ai lavori e delle parti sociali interessate nel loro complesso.

Per quel che riguarda le consultazioni delle parti sociali a livello di Ateneo, si segnala che vengono intrattenute relazioni, effettuate consultazioni e stipulate convenzioni pertinenti per il CdS (soprattutto in relazione al curriculum in Investigazioni e Sicurezza) con numerose istituzioni e organizzazioni a esse collegate appartenenti comparto sicurezza (Polizia di Stato, Corpo Nazionale dei Vigili del Fuoco, Guardia di Finanza).

Le consultazioni parti sociali a livello di CdS vengono svolte periodicamente attraverso riunioni sia con singole organizzazioni, sia con soggetti appartenenti a diverse realtà organizzative.

Le modalità delle consultazioni sono sia dirette (in presenza e a modalità webinar; anche attraverso scambi di e-mail, con gli enti convenzionati o con cui si intrattengono rapporti di collaborazione strutturati o altrimenti consolidati nel tempo), sia indirette mediante rilevazione su questionario.

Relativamente di recente è stato introdotto uno strumento di rilevazione (questionario) a cura dell'Ufficio rapporto con le imprese rivolto proprio alle parti sociali, allo scopo di raccogliere informazioni per una ottimale qualificazione e quantificazione della capacità del CdS di soddisfare le esigenze formativo-professionali tradizionali ed emergenti.

A giugno 2022 è stato costituito un Gruppo di lavoro sulla manutenzione e l'innovazione dell'offerta formativa di SPRI, che assolve la funzione descritta puntualmente nella propria denominazione in raccordo con l'ufficio offerta formativa di Ateneo, con la Commissione Paritetica del DEIM e con il GAQ di SPRI, relazionandosi con le parti sociali e svolgendo idonei studi di settore con riguardo alla classe di laurea e al territorio di riferimento.

Il 14 giugno 2023 il CCS di SPRI approvata la costituzione dell'Advisory Board di Scienze Politiche, quale organo consultivo congiunto dei corsi di studio affini L36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali) e LM62 (in Scienze politiche, della sicurezza internazionale e della comunicazione pubblica).

Tale organismo risponde all'esigenza di sistematizzare e istituzionalizzare le attività di consultazione delle Parti sociali.

Gli Advisory Board sono infatti organismi con funzioni consultive, che possono proporre modifiche e integrazioni del percorso formativo, nonché dei programmi dei singoli insegnamenti in modo da assicurare la piena rispondenza dell'Offerta Formativa di Ateneo alle specifiche esigenze della società e del mondo del lavoro.

La composizione iniziale dell'Advisory Board di Scienze Politiche prevede la presenza di due docenti quali rappresentanti rispettivamente dei corsi di studio LM62 (Prof. Sante Cruciani) e L36 (Prof. Alessandro Sterpa) e 15 componenti esterni (quali esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca).

Istituzione Nome e ruolo

Esercito Ten. Col. Giuseppe Enriquez, SCUOLA SOTTUFFICIALI DELL' ESERCITO, Reparto Accademico- Ufficio Coordinamento Didattico. Capo Sezione Rapporti con l'Università

Aeronautica Ten. Col. Giuseppe Pisaniello, Direttore degli studi della Scuola Marescialli

Procura della Repubblica presso il Tribunale di Viterbo Dott.ssa Paola Conti, Sostituto Procuratore

Tribunale Viterbo Dr. Paolo Stavagna, Dirigente Amministrativo

Casa Circondariale di Viterbo Dr.ssa Annamaria Dello Preite, Direttrice

Polizia di Stato Avv. Prof. Domenico Antonio Scali, Dirigente Generale di Pubblica Sicurezza della Polizia di Stato a r., Coordinatore Nazionale dei Funzionari e dei Dirigenti della Polizia di Stato del SIULP

Guardia di Finanza Maggiore Francesco Paolo DAVIDE

Prefettura di Viterbo Dr. Luca Mecchia, Capo di Gabinetto

ANAC (Autorità Nazionale Anticorruzione) Giancarlo Santomartino

Università della Costa Azzurra Prof. Jean-Pierre Darnis, membro dell'Istituto Affari Internazionali (IAI) e consulente dell'Eliseo per il Trattato del Quirinale tra Italia e Francia

Camera dei Deputati Dr. Mario Di Napoli, consigliere parlamentare alla Camera dei Deputati, responsabile delle Relazioni Internazionali

Radio televisione italiana (RAI) – area giornalismo Dr. Massimo Destrobel, giornalista Rai

Croce Rossa Italiana (CRI) Avvocato Fulvia Ugolini

Tuscia web Dr. Carlo Galeotti, Direttore

Viterbo News 24 Dr.ssa Serena D'Ascanio, Direttrice

Per il 2024 L'Advisory Board è stato convocato nella sua composizione primaria in data 28.06.2024.

Link: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-politiche-relazioni-internazionali/assicurazione-qualita/organi-commissioni-spri/> ( Assicurazione Qualità SPRI )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese nell'unità forniscono servizi amministrativi di livello elevato eseguendo ricerche documentaristiche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, minutando corrispondenza, accogliendo visite, organizzando e schedulando incontri e conferenze.

##### **competenze associate alla funzione:**

Applica conoscenze di:

- o Diritto internazionale, dell'Unione Europea, diritto amministrativo;
- o Economia e politica economica e delle istituzioni;
- o Ragioneria, contabilità
- o Scienze della politica e delle relazioni internazionali
- o conoscenze linguistiche (inglese, francese, spagnolo)
- o Strumenti della comunicazione

##### **sbocchi occupazionali:**

Ruoli di vario livello in Aziende pubbliche e/o private; organizzazioni pubbliche e/o private. Funzionari delle imprese pubbliche e private che si occupano di rapporti commerciali internazionali sia all'interno che all'esterno dell'Unione europea. Ruoli di vario livello nelle Organizzazioni pubbliche comunitarie e internazionali.

#### Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4)

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa categoria forniscono servizi amministrativi collaborando con la direzione di

un'impresa e di un'organizzazione nel mantenimento dei rapporti con l'estero, tenendo conversazioni telefoniche, utilizzando linguaggi tecnici o specifici, redigendo corrispondenza, documenti, verbali e prendendo appunti in lingua.

**competenze associate alla funzione:**

Applica conoscenze di:

- o Conoscenze linguistiche.
- o Politica e istituzioni economiche e risorse strategiche;
- o Sociologia, statistica e storia

**sbocchi occupazionali:**

Amministrazione e gestione di Enti pubblici, Enti locali, ONG.

### Sergenti, sovrintendenti e marescialli delle Forze Armate (9.2.1)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni di questa classe garantiscono l'integrità territoriale e politica della nazione e la sua sicurezza in tempo di pace e di guerra. Sono compresi in questa classe i membri delle Forze Armate con il grado compreso fra Sergente (o Vicebrigadiere nel caso dell'arma dei carabinieri) e Primo Maresciallo Luogotenente ( o M.A.s. UPS Luogotenente nel caso dell'arma dei carabinieri).

**competenze associate alla funzione:**

- o Scienze della politica, delle relazioni internazionali;
- o Diritto amministrativo e internazionale;
- o Conoscenze linguistiche
- o Conoscenza delle relazioni internazionali e della sociologia.
- o Tecniche militari, politiche, aeronautiche, materie matematiche e fisiche per l'applicazione ai mezzi militari

**sbocchi occupazionali:**

Sottufficiali di Esercito e Aeronautica

### 3.4.5.4.0 - Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa unità organizzano servizi privati di investigazione, di protezione e di sicurezza a persone, imprese ed organizzazioni per prevenire furti, violenze, violazioni dei regolamenti; organizzano servizi di acquisizione di informazioni e investigazione

**competenze associate alla funzione:**

applica conoscenze di:

- diritto privato
- diritto dell'investigazione e della privacy
- diritto e procedura penale

**sbocchi occupazionali:**

- investigatore privato
- collaboratore investigativo
- detective privato
- ispettore di servizio di sicurezza
- ispettore di zona
- responsabile dei servizi di sicurezza privati

#### 5.1.3.4.0 - Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità informano o assistono direttamente, all'interno degli esercizi commerciali, i distributori o i consumatori finali su merci, prodotti o servizi.

##### **competenze associate alla funzione:**

applica conoscenze di:

economia aziendale

economia politica

diritto commerciale

certificazione per la qualità

marketing

##### **sbocchi occupazionali:**

addetto alla gestione post vendita

informatore commerciale

propagandista commerciale

#### Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi (3.3.1.5.0.)

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità applicano procedure e tecniche proprie per monitorare e ottimizzare i processi di produzione, la produttività del lavoro umano e degli impianti, la logistica e i costi di esercizio.

##### **competenze associate alla funzione:**

Produzione e processo: Conoscenza delle materie prime, dei processi di produzione, delle tecniche per il controllo di qualità, per il controllo dei costi e di quanto sia necessario per massimizzare la produzione e la distribuzione di beni e servizi

Lingua italiana: Conoscenza della struttura e dei contenuti della lingua italiana oppure del significato e della pronuncia delle parole, delle regole di composizione e della grammatica

Lingua straniera: Conoscenza della struttura e dei contenuti di una lingua straniera oppure del significato e della pronuncia delle parole, delle regole di composizione e della grammatica

Gestione del personale e delle risorse umane: Conoscenza dei principi e delle procedure per il reclutamento, la selezione, la formazione, la retribuzione del personale per le relazioni e le negoziazioni sindacali e per la gestione di sistemi informativi del personale.

##### **sbocchi occupazionali:**

- addetto controllo di gestione
- tecnico della valutazione del lavoro
- tecnico dell'organizzazione del lavoro
- analista dei tempi di lavorazione
- analista di gestione
- analista di metodi di produzione industriale
- analista di processi e cicli di produzione industriale
- analista di processo manifatturiero

- controllore di produzione
- cronometrista analista
- tecnico del controllo tempo e metodi



## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)
2. Sergenti, sovrintendenti e marescialli delle forze armate - (9.2.1)
3. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
4. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti - (5.1.3.4.0)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

15/04/2014

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo equipollente. Si richiedono inoltre cognizioni nell'ambito culturale generale e l'accertata competenza di base in almeno una lingua straniera dell'Unione europea tra quelle insegnate nel corso di laurea.

L'accesso al Corso è regolato da un test d'ingresso, non vincolante ai fini dell'iscrizione, mediante prove comprendenti domande di cultura generale volte anche a verificare le capacità di analisi e comprensione del testo, che permettono sia la fruizione delle lezioni accademiche sia la comprensione di testi specialistici di qualsiasi disciplina.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso avverrà secondo le modalità che verranno stabilite nel Regolamento Didattico del Corso'.

Link: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=11314> ( Requisiti di ammissione )



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

15/06/2023

Modalità di ammissione

Non è previsto un numero programmato per l'ammissione al CdS.

## Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Il livello delle conoscenze iniziali è accertato a livello centrale d'Ateneo tramite un unico test per tutti i corsi di laurea di tipo umanistico.

Tenuto conto della specificità/peculiarità degli insegnamenti impartiti presso SPRI e soprattutto il loro essere assolutamente nuovi, è fisiologico che gli studenti in ingresso non abbiano specifiche conoscenze preliminari per molte delle materie del CdS, dato che le discipline sociologiche, giuridiche o economiche, vengono impartite soltanto in alcune scuole secondarie di secondo livello.

Pertanto, non si ritiene di dover esprimere particolari raccomandazioni in merito alle conoscenze in ingresso se non una generica buona cultura di base.

Si è piuttosto optato per un metodo diverso e, ritenuto più efficace e mirato nel sostenere gli studenti nell'andamento del corso. Nonostante solo una percentuale relativamente bassa di studenti riferisca di non possedere conoscenze preliminari adeguate ai corsi erogati, si è ritenuto utile ridurre ulteriormente il gap (reale e/o auto percepito) tramite l'introduzione del meccanismo di verifica intermedia senza registrazione del voto, avviata in via sperimentale già presso i curricula dell'EI e dell'AM e adottata definitivamente per tutti i curricula a partire da aprile 2016. Ciò consente a docenti e studenti di verificare l'andamento dell'apprendimento e di colmare eventuali lacune in tempo utile, ben prima di arrivare all'esame. I risultati ottenuti sin qui in via sperimentale appaiono migliorare sensibilmente il rendimento all'esame finale, che poi è l'unico test che conti davvero.

A questo si aggiunge il rafforzamento delle attività di tutoraggio e/o orientamento studenti volte a intercettare eventuali difficoltà e ad intraprendere azioni idonee come riportato nel quadro di Orientamento e tutorato in itinere presente nella sez. B5 della scheda SUA-CdS.

Fermo restando quanto sopra, data la richiesta di conformarsi alle direttive, si è apportata la seguente modifica: allo stato attuale il test d'ingresso è unico per tutti i corsi di laurea umanistici ed è volto sostanzialmente all'accertamento delle abilità linguistiche e di comprensione del testo. Il regolamento prevede che gli esami da non poter sostenere, se prima non si è superato il test d'ingresso, siano direttamente connessi con le materie/argomenti affrontati dallo stesso, tuttavia ciò non appare applicabile nel caso di SPRI in quanto nessuno dei nostri corsi prevede l'insegnamento dell'italiano o l'analisi e la comprensione del testo). Si è pertanto optato per un percorso interno a SPRI per l'assegnazione degli OFA agli studenti che non dovessero passare il test di ingresso.

### CORSO RECUPERO OFA - SPRI -

#### STUDENTI DI SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (L-36)

Il corso "Fondamenti di linguistica italiana" fornisce un supporto alle matricole che non hanno superato il test d'ingresso, consentendo l'acquisizione e il potenziamento delle competenze linguistiche richieste, utili a favorire l'apprendimento durante l'intero percorso universitario e funzionali alla produzione di testi efficaci. A partire dalla nozione di "lingua" e da alcuni cenni essenziali relativi alle origini e all'evoluzione dell'italiano, verranno descritte le varietà dell'italiano contemporaneo e le norme che lo regolano a livello morfologico, sintattico, lessicale e testuale. Si approfondiranno inoltre la struttura e le caratteristiche dei testi scritti e le fasi del processo di scrittura. Il corso si rivolge in particolare alle matricole del corso in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (SPRI) a cui è richiesto il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), ma è aperto anche agli studenti che devono ancora sostenere il test d'ingresso e agli studenti interessati a perfezionare le competenze linguistiche. Il corso prevede lezioni ed esercitazioni di preparazione al test di recupero degli OFA. Non consente di acquisire CFU. Risultati di apprendimento attesi Lo studente, dopo aver frequentato il corso, conosce le varietà e le strutture dell'italiano contemporaneo, i principali tipi testuali e i requisiti della testualità; è in grado di comprendere testi diversi individuando le relazioni sintattiche tra le proposizioni e i meccanismi di coesione, i rapporti di significato tra le parole e le differenze di registro; conosce e sa usare le principali risorse lessicografiche dell'italiano; ha acquisito competenze funzionali alla pianificazione e alla produzione di testi efficaci.

Testo di riferimento - Basile G., Guerriero A. R., Lubello S., Competenze linguistiche per l'accesso all'università, Il ed., Carocci, Roma, 2012. Testi di approfondimento - D'Achille P., L'italiano contemporaneo, il Mulino, Bologna, III ed., 2010. - Palermo M., Linguistica italiana, Il Mulino, Bologna, II ed., 2020. - Prandi M., De Santis C., Manuale di linguistica e di grammatica italiana, UTET, Torino, 2019. - Rossi F., Ruggiano F., L'italiano scritto: usi, regole e dubbi, Carocci, Roma, 2019.

Modalità di erogazione del Corso Da remoto attraverso la piattaforma Moodle (è necessario iscriversi al corso seguendo il percorso Dashboard>Vai alla sezione con i corsi OFA>Fondamenti di linguistica italiana-Preparazione per OFA SPRI; i link per i collegamenti sono disponibili nella sezione "Lezioni online" dello spazio del corso).

Il tutto avviene nell'arco del primo semestre del I anno, coerentemente con il vincolo per gli studenti con OFA che prevede che sia possibile sostenere l'esame di Economia Politica (I anno, secondo semestre) soltanto dopo il superamento dello specifico test d'ingresso OFA (Delibere del CCS SPRI N. 22 del 24/11/2016 e CDD DEIM N. 99 del 24/11/2016 e approvazione definitiva del percorso OFA per gli studenti SPRI con Delibere del CCS SPRI N. 24 del 02/03/2017 e del CDD DEIM N.106 del 12/4/2017). Inoltre, data la natura particolare di molti studenti SPRI (adulti lavoratori, non di rado dislocati in diverse città di Italia, quando non in missione militare all'estero): 'È stato stabilito che, eccezionalmente, in caso di reale impedimento, gli studenti - in particolare lavoratori/militari - impossibilitati a recarsi in Ateneo in occasione del test d'ingresso, potranno sostenere il test da remoto in modalità telematica.' (Delibera del CDD DEIM N. 99 del 24/11/2016). Per agevolare il superamento degli OFA vengono svolte anche sessioni per il recupero degli OFA riservate agli studenti SPRI.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-scienze-politiche/news1/articolo/corso-recupero-ofa> ( Prerequisiti di ammissione ed esami )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea ha l'obiettivo di formare laureati con competenze economico-giuridiche, politologiche e storiche rivolte alla comprensione e alla gestione delle complesse realtà sociali del mondo contemporaneo. In particolare si forniranno agli studenti le conoscenze critiche relative alle discipline fondamentali richieste dalle amministrazioni nazionali ed europee ed internazionali; si forniranno inoltre le tecniche di formazione dei processi amministrativi e dei rapporti fra amministrazioni pubbliche e mondo privato e del lavoro con particolare riferimento ai modelli organizzativi delle amministrazioni militari; si forniranno infine conoscenze e formazione al personale addetto alle amministrazioni pubbliche e ai suoi rapporti col mondo dell'economia con relativi strumenti di programmazione e di gestione delle amministrazioni pubbliche e private. Particolare attenzione verrà dedicata alla formazione culturale e professionale dell'amministrazione dell'Unione politica e monetaria europea, dei suoi processi decisionali e di programmazione sia per quanto riguarda i paesi europei sia per quanto riguarda i paesi ad esso associati. Infine un ulteriore obiettivo è quello di formare operatori rivolti alla gestione politica ed amministrativa dei processi di globalizzazione e delle istituzioni ad essi preposti come le Nazioni Unite per tutte quelle attività di intervento civile e militari e di cooperazione internazionale.

Il percorso formativo è strutturato con una ampia base comune interdisciplinare, tipica dei corsi della classe, con una importante caratterizzazione linguistica, ed una equilibrata presenza delle discipline storiche, sociologiche, economiche, politologiche e giuridiche.

L'intervallo di crediti attribuito alle discipline integrative e affini è conseguenza degli obiettivi formativi attribuiti alla classe, e, più specificatamente, delle diverse peculiarità dei percorsi formativi in cui si articola il corso di studio, per tenere in adeguata considerazione le specifiche esigenze delle differenti Amministrazioni Militari (Esercito e Aeronautica in primis) con le quali l'Ateneo ha in essere rapporti convenzionali e di relazione.

Una specifica caratterizzazione nell'attribuzione dei crediti delle discipline affini, inoltre, è connessa alla realizzazione di un percorso formativo maggiormente orientato all'acquisizione delle conoscenze integrative per interpretare e gestire sistemi organizzativi complessi, sia nazionali che internazionali, con una significativa presenza di discipline economiche e aziendali

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Curriculum Scienze Organizzative e Gestionali (SOGE)**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati in SPRI-curriculum Scienze Organizzative e Gestionali dovranno possedere ampie conoscenze di base di carattere teorico, metodologico e tecnico che li mettano in grado di comprendere in modo autonomo le caratteristiche e il funzionamento della realtà nazionale ed internazionale. Ciò comporta che alla fine del corso gli studenti conosceranno e saranno in grado di padroneggiare le principali categorie interpretative e di ragionamento per ciascuna delle aree che concorrono a caratterizzare il corso in oggetto, e cioè la storia, il diritto, l'economia, la sociologia e la politologia. Sapranno confrontare e integrare le nozioni acquisite nei diversi ambiti in maniera multidisciplinare. Sapranno, inoltre, fare riferimento e utilizzare le fonti teoriche e metodologiche sia in italiano che in lingua inglese. Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali, lo studio di testi avanzati e la partecipazione a seminari tematici di approfondimento.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I Sottufficiali del ruolo Marescialli dell'Esercito Italiano laureati in SPRI-curriculum Scienze Organizzative e Gestionali dovranno essere in grado di applicare le conoscenze metodologiche e teoriche acquisite nel definire ed elaborare progetti operativi e interventi concreti nei vari ambiti oggetto del Corso di studio, sia nel contesto nazionale che in quello internazionale. Dovranno inoltre essere capaci di analizzare rapidamente il contesto circostante, anche in presenza di un notevole flusso di informazioni, nonché di utilizzare i moderni strumenti tecnologici di Comando e Controllo, al fine di pianificare e di condurre l'addestramento e l'impiego del plotone in piena autonomia e di operare compiutamente nelle unità/reparti/enti d'impiego. Inoltre, i laureati saranno in grado di assolvere, con adeguata professionalità, gli incarichi gestionali, tecnico – tattici ed operativi previsti per il proprio livello ordinativo – funzionale. Tali specifiche competenze verranno sviluppate soprattutto attraverso l'uso di strumenti didattici quali l'analisi di case studies, le discussioni in aula e le numerose esercitazioni previste per ogni insegnamento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARTOGRAFIA E PIANIFICAZIONE [url](#)

CORSO INTENSIVO DI LINGUA INGLESE [url](#)

Cartografia e pianificazione [url](#)  
DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)  
DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)  
Diritto Internazionale [url](#)  
ECONOMIA POLITICA [url](#)  
ECONOMIA POLITICA [url](#)  
ESAME FINALE JFLT [url](#)  
Geografia Politica ed Economica [url](#)  
Geografia Politica ed Economica [url](#)  
INFORMATICA E CYBER SECURITY [url](#)  
INFORMATICA E CYBER SECURITY [url](#)  
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)  
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE [url](#)  
MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE [url](#)  
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE I [url](#)  
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE II [url](#)  
Modulo I (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)  
Modulo I (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)  
Modulo II (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)  
Nuovo modulo (*modulo di Diritto Internazionale*) [url](#)  
Nuovo modulo (*modulo di Nuovo modulo*) [url](#)  
POLITICA ECONOMICA [url](#)  
POLITICA ECONOMICA [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
SCIENZA POLITICA I [url](#)  
SCIENZA POLITICA I [url](#)  
SCIENZA POLITICA II [url](#)  
SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [url](#)  
SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE,MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE,MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA [url](#)  
STAGES E TIROCINI [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

## curriculum Scienze e Tecniche delle Professioni Aeronautiche (STPA)

### Conoscenza e comprensione

I laureati in SPRI-curriculum Scienze e Tecniche delle Professioni Aeronautiche dovranno possedere ampie conoscenze di base di carattere teorico, metodologico, tecnico e linguistico che li mettano in grado di comprendere in modo autonomo le caratteristiche e il funzionamento della realtà nazionale ed internazionale. Ciò comporta che alla fine del corso gli studenti conosceranno e saranno in grado di padroneggiare le principali categorie interpretative e di

ragionamento per ciascuna delle aree che concorrono a caratterizzare il curriculum in oggetto, e cioè la storia, il diritto, l'economia, la sociologia e la scienza della politica. Acquisiranno competenze linguistiche in inglese, in francese e in arabo. Sapranno confrontare e integrare le nozioni acquisite nei diversi ambiti in maniera multidisciplinare. Sapranno, inoltre, fare riferimento e utilizzare le fonti teoriche e metodologiche. Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali, lo studio di testi avanzati e la partecipazione a seminari tematici di approfondimento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in SPRI-curriculum Scienze e Tecniche delle Professioni Aeronautiche dovranno essere in grado di applicare le conoscenze metodologiche e teoriche acquisite nel definire ed elaborare progetti operativi e interventi concreti nei vari ambiti oggetto del Corso di studio, sia nel contesto nazionale che in quello internazionale. Dovranno inoltre essere capaci di analizzare rapidamente il contesto operativo, anche in presenza di un notevole flusso di informazioni, nonché di utilizzare i moderni strumenti tecnologici il cui impiego è specificamente previsto per gli incarichi dei Sottufficiali del ruolo Marescialli. I laureati saranno in grado di svolgere con un adeguato livello di competenza e responsabilizzazione le attività tecnico-operative previste per il proprio livello ordinativo-funzionale nell'Aeronautica Militare italiana. Tali specifiche competenze verranno sviluppate soprattutto attraverso l'uso di strumenti didattici quali l'analisi di case studies, la partecipazione attiva alla didattica frontale e le numerose esercitazioni previste per molti degli insegnamenti impartiti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

FISICA SPERIMENTALE [url](#)

FISICA SPERIMENTALE [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI [url](#)

INGLESE TECNICO AERONAUTICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE III [url](#)

Matematica [url](#)

Matematica [url](#)

Nuovo modulo (*modulo di Diritto Internazionale*) [url](#)

Nuovo modulo (*modulo di Nuovo modulo*) [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZA POLITICA I [url](#)

SCIENZA POLITICA I [url](#)

SCIENZA POLITICA II [url](#)

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE [url](#)

STAGES E TIROCINI [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

Tecniche Aeronautiche [url](#)

## curriculum Scienze Politiche

### Conoscenza e comprensione

I laureati in SPRI-curriculum Scienze Politiche dovranno possedere conoscenze di base e fondamenti teorici e metodologici del settore economico-giuridico, sociologico, politologico e storico atte a comprendere e comunicare le complesse realtà sociali del mondo globalizzato. Essi avranno gli strumenti per analizzare, sotto il profilo giuridico, i processi decisionali, le relazioni internazionali e gli assetti costituzionali delle società contemporanee, nonché analizzare i fenomeni sociali che caratterizzano le società contemporanee collocandoli nel contesto storico adeguato. I laureati avranno acquisito gli strumenti per comprendere il linguaggio utilizzato dai principali attori della rappresentanza politica e degli interessi organizzati, sia a livello nazionale che internazionale e sapranno confrontare ed integrare le nozioni acquisite nei diversi ambiti in maniera multidimensionale. Ci si aspetta che alla fine del percorso formativo i laureati possiedano anche una conoscenza di base di due lingue straniere adeguata al carattere marcatamente internazionale del corso di studi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in SPRI-curriculum Scienze Politiche dovranno essere in grado di applicare le conoscenze metodologiche e teoriche acquisite sia nel contesto nazionale che in quello internazionale. Essi avranno le competenze per operare con compiti tecnici nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni internazionali e nel settore privato. In particolare essi potranno operare come tecnici dei servizi pubblici e delle organizzazioni internazionali, esperti di pubbliche relazioni e comunicazione d'impresa, tecnici dei servizi per l'impiego. Essi avranno dunque le competenze, tra l'altro, per redigere atti amministrativi o delibere, gestire ed aggiornare archivi informatici, trasmettere dati o informazioni alle istituzioni, monitorare l'esecuzione di lavori pubblici, curare i rapporti con i mezzi di informazione, redigere o predisporre testi per discorsi ufficiali o comunicati stampa o articoli giornalistici, predisporre e gestire strategie di comunicazione, fornire consulenza alle aziende che cercano personale, fare colloqui di orientamento professionale e sui fabbisogni professionali, incrociare la domanda e l'offerta di lavoro, aggiornare banche dati, valutare e selezionare i candidati, gestire il personale, seguire i lavoratori svantaggiati. Il raggiungimento delle capacità di applicazione delle conoscenze indicate avviene tramite: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi presentati dai docenti e da esperti proveniente dal mondo del lavoro, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo. Le verifiche avvengono attraverso esami scritti, orali, redazione di relazioni ed esposizione orale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ARCHIVI DIGITALI PER LA STORIA E LA SOCIETA' [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO E POLITICA DELLE TECNOLOGIE DIGITALI [url](#)

DIRITTO E POLITICA DELLE TECNOLOGIE DIGITALI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA E ISTITUZIONI ECONOMICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)  
Istituzioni e organizzazioni della sicurezza [url](#)  
Istituzioni e organizzazioni della sicurezza [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA SPAGNOLA [url](#)  
MANAGEMENT DEI SISTEMI INFORMATIVI [url](#)  
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI SINDACALI [url](#)  
PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)  
PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)  
PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)  
POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
SCIENZA POLITICA [url](#)  
SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)  
STAGES E TIROCINI [url](#)  
STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA D'ITALIA E DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA [url](#)  
STORIA DELLE ISTITUZIONI EUROPEE [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
Storia delle istituzioni europee [url](#)  
Ulteriori conoscenze linguistiche [url](#)  
Ulteriori conoscenze linguistiche - francese [url](#)

## Curriculum Investigazioni e Sicurezza

### Conoscenza e comprensione

I laureati in SPRI-curriculum Investigazioni e Sicurezza dovranno possedere conoscenze di base di carattere socio-economico e storico atte a comprendere e comunicare le problematiche geopolitiche e della sicurezza internazionale. I laureati conosceranno i principali fattori strategici e geopolitici che determinano il quadro delle relazioni internazionali e sapranno confrontare ed integrare le nozioni acquisite nei diversi ambiti in maniera multidimensionale. Essi avranno anche conoscenze di tipo giuridico-criminologico e tecnico-investigativo, possiederanno competenze professionali di alto profilo nelle metodiche riguardanti la sicurezza e potranno supportare le autorità giudiziarie e di pubblica sicurezza nella attività di prevenzione e repressione dei crimini. Ci si aspetta che alla fine del percorso formativo i laureati possiedano anche una conoscenza di base di una lingua straniera.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in SPRI-curriculum Investigazioni e Sicurezza avranno le competenze per operare con compiti tecnici nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni internazionali e nel settore privato. In particolare essi potranno operare come tecnici dei servizi di sicurezza ed esperti di strategie per la sicurezza nazionale ed internazionale. Essi avranno dunque le competenze, tra l'altro, per redigere relazioni o rapporti, produrre prove documentali, eseguire ispezioni o sopralluoghi, progettare e gestire servizi operativi di antirapina e antitaccheggio, collaborare con le forze dell'ordine e con l'autorità giudiziaria, gestire la centrale operativa e coordinare i servizi operativi, predisporre attività atte a garantire la sicurezza privata e sociale, valutare i rischi, acquisire e gestire informazioni strategiche per la privacy e per la sicurezza nazionale ed internazionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BALISTICA FORENSE [url](#)

CERTIFICAZIONI PER LA QUALITA' [url](#)  
 CRIMINOLOGIA [url](#)  
 DIRITTO COMMERCIALE [url](#)  
 DIRITTO DELLE INVESTIGAZIONI DIFENSIVE, PRIVATE E DELLA PRIVACY [url](#)  
 DIRITTO E PROCEDURA PENALE [url](#)  
 DIRITTO PRIVATO [url](#)  
 ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)  
 ECONOMIA POLITICA [url](#)  
 GENETICA FORENSE [url](#)  
 IDONEITA' INFORMATICA [url](#)  
 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)  
 Istituzioni e organizzazioni della sicurezza [url](#)  
 Istituzioni e organizzazioni della sicurezza [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA SPAGNOLA [url](#)  
 MARKETING [url](#)  
 MEDICINA LEGALE [url](#)  
 PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)  
 PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)  
 PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 SCIENZA DELLE FINANZE E DELLA SICUREZZA FINANZIARIA [url](#)  
 SCIENZA POLITICA [url](#)  
 SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA SOCIALE E DELLA DEVIANZA [url](#)  
 SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)  
 STAGES E TIROCINI [url](#)  
 STORIA CONTEMPORANEA [url](#)  
 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)  
 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
 STUDI STRATEGICI PER LA SICUREZZA [url](#)  
 TECNICHE E ATTIVITA' DI POLIZIA GIUDIZIARIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Strettamente legata alle conoscenze e alla capacità di comprensione è l'autonomia di giudizio che ci si attende che i laureati acquisiscano nel corso di studi. L'autonomia di giudizio si esprime soprattutto nella capacità di formulare analisi e valutazioni sul funzionamento delle amministrazioni, sul contesto sociale e politico nel quale esse operano, sulle loro disfunzioni e sulle possibilità di riforma. Tale autonomia di giudizio viene costruita non solo attraverso una robusta preparazione su una competenza multidisciplinare, che induce a riflettere sul fenomeno amministrativo da una molteplicità di punti di vista e combinando strumenti analitici differenziati, ma anche attraverso lezioni che incoraggiano la discussione ragionata con gli studenti.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Tra i risultati di apprendimento attesi vi è anche la capacità di presentare efficacemente i problemi, organizzare le informazioni rilevanti e illustrare con chiarezza soluzioni e proposte. Si tratta di un'abilità specifica, che sfrutta le competenze e le conoscenze sostanziali ma viene costruita, nel corso di laurea, attraverso corsi di contenuto linguistico e informatico e attraverso esercitazioni e discussioni svolte all'interno dei singoli corsi. Lo studio delle peculiarità della comunicazione pubblica e dei linguaggi specialistici burocratico e giuridico mette il laureato in grado di analizzarne criticamente il funzionamento e di adeguare i propri registri comunicativi ai diversi tipi di destinatari (pubblico indifferenziato, utenza specifica, colleghi o altri destinatari esperti ecc.).</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il corso di laurea incoraggia gli studenti a sviluppare un'autonoma capacità di ricerca e di apprendimento, considerata essenziale ai fini della prosecuzione degli studi ovvero dell'avvio di una proficua esperienza professionale. Sia nella preparazione della prova finale, sotto la supervisione del relatore sia nelle lezioni, tramite il confronto in classe con i colleghi e con il docente, gli studenti devono individuare i problemi scientifici e operativi, misurarsi con la consultazione di pubblicazioni specializzate, di banche dati e di altre fonti di informazione, selezionare e organizzare i dati rilevanti, avanzare ipotesi ed elaborare tesi ragionate.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

15/06/2023

Le attività affini e integrative ampliano la gamma delle discipline con cui entrano in contatto studenti e studentesse durante il loro percorso di studi.

Sono selezionate conciliando il criterio della coerenza rispetto agli obiettivi formativi e al percorso formativo del CdS con quelli della flessibilità e dell'aggiornamento, nell'intento di rispondere alle esigenze particolari, sia categoriali sia individuali, emergenti nei contesti di spendibilità professionale e sociale del titolo acquisito.

Le attività formative affini e integrative di SPRI concorrono a garantire a studenti e studentesse una formazione multidisciplinare e interdisciplinare, indispensabile nel processo di acquisizione delle conoscenze e delle abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale che il corso di studio ambisce a costruire.

Le attività didattiche affini e integrative approfondiscono, in modo integrato, ambiti conoscitivi e funzionali selezionati principalmente tra quelli di carattere giuridico, economico, politico, sociologico, storico e geografico.

Ne fanno parte in prevalenza settori non previsti tra le attività di base e caratterizzanti. Tuttavia, in modo funzionale al conseguimento degli obiettivi formativi del corso, possono essere inseriti anche insegnamenti rientranti nei settori di base e caratterizzanti del corso di studio. Nell'uno e nell'altro caso, la didattica viene sviluppata prestando grande attenzione alla comprensione e all'applicazione contestuale contemporanea e prospettica, coerentemente con le finalità generali e, ancor più, con quelle peculiari dei quattro curricula in cui si articola la formazione del corso di studio.

Si tratta di insegnamenti che possono essere organizzati anche in modalità internamente multidisciplinare, integrando moduli riconducibili a più discipline, in special modo se volti ad approfondire tematiche e acquisire competenze di valenza estensiva nel contesto contemporaneo.

Nei curricula di Scienze Politiche e Investigazioni e sicurezza la flessibilità del percorso formativo è garantita anche dalla

presenza di attività formative tra loro alternative, che studenti e studentesse possono scegliere di annoverare o meno nel proprio piano di studi in base alle esigenze di acquisizione di specifiche conoscenze e abilità, ritenute maggiormente coerenti col profilo formativo in via di costruzione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella elaborazione ed nella discussione di un breve testo, anche di impianto interdisciplinare (eventualmente supportato o corredato da materiali multimediali) dedicato a un tema concordato con il docente-relatore. Il tema dell'elaborato dovrà vertere su un argomento coerente con gli ambiti oggetto di studio del corso di laurea. La prova finale consisterà nella presentazione, discussione e argomentazione del tema trattato nell'elaborato davanti ad una Commissione, tra i cui componenti devono essere compresi il relatore della tesi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2023

Modalità di svolgimento della prova finale:

1. La prova finale per il conseguimento del titolo di studio consiste nella redazione e presentazione (fatti salvi i curricula SOGE e STPA per i quali non è prevista la presentazione) di un proprio elaborato scritto ad una commissione di laurea avente ad oggetto un argomento inerente al percorso di studio, con la supervisione di un relatore.
2. L'elaborato va scelto e definito con il docente, su proposta dello studente, almeno tre mesi prima del giorno stabilito per la prova finale. L'elaborato è costituito da una breve tesi su un argomento inerente il corso di studio, frutto del lavoro personale dello studente che provvederà a mandare al relatore lo stato di avanzamento lavori in modo che il docente possa intervenire per tempo, correggendo e orientando il lavoro.
3. Qualora entro i 3 mesi dalla data stabilita per la prova finale lo studente non abbia trovato un docente disponibile, lo stesso potrà rivolgersi alla segreteria didattica che, sentito il Presidente del Corso di laurea, provvederà a inviare la richiesta a uno o più docenti, tenendo conto di un'equa distribuzione delle tesi per ogni docente.
4. L'elaborato deve rispettare le istruzioni ai tesisti che il corso di laurea provvederà a rendere note mediante pubblicazione sulle pagine web dedicate sul sito istituzionale del Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.
5. La tesi deve essere consegnata alla segreteria studenti solo dopo aver ottenuto il parere positivo dal relatore sul testo finale e completo.
6. Il relatore sottopone un sintetico giudizio finale sul lavoro svolto dal candidato alla commissione di laurea, che ne tiene conto ai fini dell'assegnazione dei punti (0-7) relativi alla valutazione complessiva dell'elaborato e della sua dissertazione. Nel caso degli studenti iscritti ai curricula SOGE e STPA in convenzione con le Scuole Allievi Marescialli dell'Aeronautica e dell'Esercito non è prevista la presentazione dell'elaborato di fronte alla commissione di laurea, pertanto il punteggio (0-7) è attribuito dal docente relatore e comunicato alla segreteria studenti.
7. Il lavoro richiesto allo studente laureando deve risultare coerente, in termini di impegno e di obiettivi di apprendimento

richiesti, al numero di crediti formativi riconosciuti, fissato in 6 CFU.

8. La valutazione della prova finale di laurea è espressa in centodecimi (110) e viene calcolata sommando i seguenti punteggi:

- media aritmetica (espressa in centodecimi) delle votazioni delle prove di esame sostenute nel corso di laurea, ponderata in funzione dei CFU attribuiti a ciascun esame; la media viene arrotondata al numero intero più vicino (nel caso in cui la parte decimale sia 0,50 l'arrotondamento avviene all'intero superiore);
- maggiorazione, per i curricula SP e IS, per la durata del corso di studi, pari a 3 punti, assegnabili automaticamente, se lo studente discute la tesi entro 3 anni e 2 mesi a partire dal 1° novembre dell'anno accademico di immatricolazione;
- maggiorazione variabile da 0 a 7 punti da attribuirsi alla valutazione complessiva dell'elaborato e della sua dissertazione;
- maggiorazione di 1 punto se lo studente ha partecipato durante il percorso di studi ai programmi di Mobilità all'Estero e di ulteriori 2 punti se ha acquisito almeno 12 CFU all'interno del programma Erasmus (NB tenuto conto che Esercito ed Aeronautica non prevedono, allo stato attuale, la mobilità in uscita dei propri allievi marescialli per motivi di studio, gli studenti e le studentesse militari dei curricula SOGE e STPA sono impossibilitati a conseguire i punti integrativi previsti per chi aderisce al programma Erasmus. viene garantita loro una analoga possibile maggiorazione di un punto attribuita agli studenti per producono l'elaborato finale in lingua inglese),

9. L'ammissione alla discussione della tesi di laurea presuppone l'acquisizione dei crediti formativi previsti dal regolamento didattico del corso di studio, al netto del numero di crediti attribuiti alla prova finale.

10. La tesi è discussa in forma orale. L'utilizzo di supporti informatici è ammesso solo se ritenuto necessario dal relatore per una più corretta comprensione dei risultati da parte della commissione di laurea. Il laureando deve essere in grado di discutere il lavoro con il presidente della commissione e con i suoi componenti anche in assenza di tali supporti informatici.

11. La discussione finale (per i curricula SP e IS), senza proclamazione, avviene alla presenza di una commissione composta da almeno cinque docenti, che può riunirsi e ascoltare i candidati anche in forma telematica.

12. Le Commissioni giudicatrici della prova finale abilitate al conferimento del titolo di studio sono nominate dal Direttore del Dipartimento e composte da membri scelti tra professori di prima e di seconda fascia, ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato, professori a contratto. Il Direttore nomina il Presidente della Commissione tra i professori di ruolo del Dipartimento. Possono far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche Professori e Ricercatori di un Dipartimento diverso da quello in cui è incardinato il corso a cui sono iscritti i candidati e di altre Università italiane e straniere i cui titoli siano riconosciuti in Italia. Il docente relatore di tesi deve far parte della Commissione giudicatrice ovvero consegnare alla stessa un giudizio dettagliato sulla prova finale svolta dal candidato.

13. La proclamazione del titolo conseguito avviene in una seduta pubblica di Ateneo (studenti dei curricula SP e IS) e nell'ambito di sedute ad hoc (di norma presso le caserme delle scuole militari SSE e SMAM) per i curricula militari SOGE e STPA.

Link: [http://www.unitus.it/public/platforms/1/cke\\_contents/69/Reg.to%20SPRI%202018.pdf](http://www.unitus.it/public/platforms/1/cke_contents/69/Reg.to%20SPRI%202018.pdf) ( REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (L-36) - ART.12 )

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: [https://www.unitus.it/public/platforms/1/cke\\_contents/69/Reg.to%20SPRI%202018.pdf](https://www.unitus.it/public/platforms/1/cke_contents/69/Reg.to%20SPRI%202018.pdf)**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/calendari-deim/>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/calendario-esami/>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea-deim/>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			18		
2.	ICAR/20	Anno di corso 1	CARTOGRAFIA E PIANIFICAZIONE <a href="#">link</a>			10		
3.	ICAR/20	Anno di corso 1	Cartografia e pianificazione <a href="#">link</a>			14	84	
4.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	GATTA FRANCESCO LUIGI	RD	8	48	
5.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			8	48	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	SESTINI ROBERTA	PA	8	48	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	FETONI PAOLO		8	48	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>			8	48	
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>			8	48	
10.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA SPERIMENTALE <a href="#">link</a>	SPADINI SIMONE		6	36	
11.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA SPERIMENTALE <a href="#">link</a>			6	36	
12.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <a href="#">link</a>			8		
13.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <a href="#">link</a>			8		

14.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia Politica ed Economica <a href="#">link</a>	TERRANOVA GIUSEPPE	RD	4	24	
15.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia Politica ed Economica <a href="#">link</a>			4	24	
16.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' INFORMATICA <a href="#">link</a>			4		
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA E CYBER SECURITY <a href="#">link</a>	ORLANDI VALERIO		4	24	
18.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA E CYBER SECURITY <a href="#">link</a>	PELUSO FLAVIANO		4	24	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE TECNICO AERONAUTICO <a href="#">link</a>			4	24	
20.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	STERPA ALESSANDRO	PA	8	48	
21.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>			8	48	
22.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	PACINI FABIO	RD	8	48	
23.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>			8	48	
24.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	PACINI FABIO	RD	8	48	
25.	SPS/07	Anno di corso 1	Istituzioni e organizzazioni della sicurezza <a href="#">link</a>	DI STASIO ANDREA		6	36	
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	BOYARKINA IREN		8	48	
27.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	BOYARKINA IREN		8	48	
28.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			8		
29.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	GATTI CAROLINE ELIZABETH ROSARIA		8	48	
30.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	HOBSON JULIE ANNE		8	48	
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			8	48	
32.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			8	48	
33.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	SWEENEY SHULA MARY		8	48	
34.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ASARO SALVATORE		8	48	
35.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			8	48	
36.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	TOSONI ALESSIO		8	48	
37.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			8	48	
38.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			8	48	
39.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE I <a href="#">link</a>			4		
40.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE III <a href="#">link</a>			8	48	
41.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE I <a href="#">link</a>			14	84	
42.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica <a href="#">link</a>			8	24	
43.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica <a href="#">link</a>	SPADINI SIMONE		8	48	

44.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica <a href="#">link</a>	MUGNAI DIMITRI	PO	8	24	
45.	M-STO/04	Anno di corso 1	Modulo I ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>	GUIDA ELISA		5	30	
46.	M-STO/04	Anno di corso 1	Modulo I ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>	COLOZZA ROBERTO	RD	5	30	✓
47.	M-STO/04	Anno di corso 1	Modulo I ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>			5	30	
48.	M-STO/04	Anno di corso 1	Modulo II ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>			3	18	
49.	0	Anno di corso 1	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA <a href="#">link</a>			2		
50.	0	Anno di corso 1	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA <a href="#">link</a>			2		
51.	0	Anno di corso 1	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA <a href="#">link</a>			2		
52.	SECS-P/06	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>			10	60	
53.	SECS-P/06	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	BECHINI TOMMASO		10	60	
54.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA <a href="#">link</a>	PADOAN ENRICO	RD	10	60	
55.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA I <a href="#">link</a>	PADOAN ENRICO	RD	8	48	
56.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA I <a href="#">link</a>	QUATTROMANI DARIO		8	48	
57.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA I <a href="#">link</a>			8	48	
58.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA I <a href="#">link</a>			8	48	
59.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA I <a href="#">link</a>			8	48	
60.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE <a href="#">link</a>			8	48	
61.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE <a href="#">link</a>	MONGIARDO MELISSA	RD	8	48	✓
62.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	MONGIARDO MELISSA	RD	8	48	✓
63.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	COLOZZA ROBERTO	RD	8	48	✓
64.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	RIDOLFI MAURIZIO	PO	8	48	✓
65.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			8	48	
66.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			8		
67.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI EUROPEE <a href="#">link</a>			6		
68.	SPS/03	Anno di corso 1	Storia delle istituzioni europee <a href="#">link</a>	BERTOLOTI AGNESE		6	36	
69.	IUS/16	Anno di corso 2	BALISTICA FORENSE <a href="#">link</a>			4		
70.	SECS-P/13	Anno di corso 2	CERTIFICAZIONI PER LA QUALITA' <a href="#">link</a>			8		
71.	0	Anno di corso 2	CORSO INTENSIVO DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			4		
72.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>			8		
73.	IUS/09 SPS/11	Anno di corso 2	DIRITTO E POLITICA DELLE TECNOLOGIE DIGITALI <a href="#">link</a>			8		

74.	IUS/09 SPS/11	Anno di corso 2	DIRITTO E POLITICA DELLE TECNOLOGIE DIGITALI <a href="#">link</a>	8
75.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO E PROCEDURA PENALE <a href="#">link</a>	8
76.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	8
77.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	8
78.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	8
79.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	8
80.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	8
81.	IUS/13	Anno di corso 2	Diritto Internazionale <a href="#">link</a>	8
82.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <a href="#">link</a>	8
83.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <a href="#">link</a>	7
84.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	6
85.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	8
86.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	8
87.	SECS- P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA E ISTITUZIONI ECONOMICHE <a href="#">link</a>	10
88.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ESAME FINALE JFLT <a href="#">link</a>	2
89.	ING- IND/05	Anno di corso 2	IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI <a href="#">link</a>	18
90.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	8
91.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	8
92.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	2
93.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	2
94.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE II <a href="#">link</a>	4
95.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	8
96.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	4
97.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	8
98.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	8
99.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	4
100.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	8
101.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	8
102.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	8
103.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE I <a href="#">link</a>	4

104.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	8
105.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	8
106.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE II <a href="#">link</a>	4
107.	IUS/13	Anno di corso 2	Nuovo modulo ( <i>modulo di Diritto Internazionale</i> ) <a href="#">link</a>	8
108.	IUS/13	Anno di corso 2	Nuovo modulo ( <i>modulo di Nuovo modulo</i> ) <a href="#">link</a>	4
109.	SPS/06	Anno di corso 2	POLITICA MILITARE <a href="#">link</a>	10
110.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA POLITICA II <a href="#">link</a>	10
111.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA POLITICA II <a href="#">link</a>	10
112.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA <a href="#">link</a>	8
113.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA <a href="#">link</a>	8
114.	0	Anno di corso 2	STAGES E TIROCINI <a href="#">link</a>	2
115.	0	Anno di corso 2	STAGES E TIROCINI <a href="#">link</a>	2
116.	0	Anno di corso 2	STAGES E TIROCINI <a href="#">link</a>	2
117.	0	Anno di corso 2	STAGES E TIROCINI <a href="#">link</a>	2
118.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA D'ITALIA E DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	8
119.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE <a href="#">link</a>	7
120.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	10
121.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	10
122.	IUS/16	Anno di corso 2	TECNICHE E ATTIVITA' DI POLIZIA GIUDIZIARIA <a href="#">link</a>	4
123.	FIS/01	Anno di corso 2	Tecniche Aeronautiche <a href="#">link</a>	10
124.	L-LIN/12	Anno di corso 2	Ulteriori conoscenze linguistiche <a href="#">link</a>	4
125.	L-LIN/04	Anno di corso 2	Ulteriori conoscenze linguistiche - francese <a href="#">link</a>	4
126.	0	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>	18
127.	M-STO/08	Anno di corso 3	ARCHIVI DIGITALI PER LA STORIA E LA SOCIETA' <a href="#">link</a>	8
128.	SPS/12	Anno di corso 3	CRIMINOLOGIA <a href="#">link</a>	3
129.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	8
130.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	8
131.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	8
132.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	8
133.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	8

134.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DELLE INVESTIGAZIONI DIFENSIVE, PRIVATE E DELLA PRIVACY <a href="#">link</a>	8
135.	BIO/13	Anno di corso 3	GENETICA FORENSE <a href="#">link</a>	3
136.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <a href="#">link</a>	6
137.	SPS/11	Anno di corso 3	Leadership e comunicazione <a href="#">link</a>	4
138.	M-STO/08	Anno di corso 3	MANAGEMENT DEI SISTEMI INFORMATIVI <a href="#">link</a>	8
139.	SECS-P/08	Anno di corso 3	MARKETING <a href="#">link</a>	7
140.	INF/01	Anno di corso 3	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE <a href="#">link</a>	16
141.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE <a href="#">link</a>	4
142.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI SINDACALI <a href="#">link</a>	8
143.	L-LIN/01	Anno di corso 3	POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA <a href="#">link</a>	8
144.	SECS-P/06	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	10
145.	SECS-P/06	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	10
146.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
147.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
148.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
149.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
150.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE E DELLA SICUREZZA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	10
151.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <a href="#">link</a>	8
152.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <a href="#">link</a>	8
153.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <a href="#">link</a>	8
154.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <a href="#">link</a>	8
155.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA SOCIALE E DELLA DEVIANZA <a href="#">link</a>	8
156.	SECS-S/05	Anno di corso 3	STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES <a href="#">link</a>	6
157.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	10
158.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	10
159.	SPS/04	Anno di corso 3	STUDI STRATEGICI PER LA SICUREZZA <a href="#">link</a>	10

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: AULE SPRI

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratori e aule informatiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-scienze-politiche-deim>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aula informatiche corso di laurea in SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-scienze-politiche-deim>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo bibliotecario umanistico-sociale

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/sistema-bibliotecario-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CDS in Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali partecipa in maniera sinergica e coordinata alle attività di Orientamento in ingresso previste dal Dipartimento di Economia, <sup>13/06/2024</sup>  
Ingegneria, Società e Impresa. In questo modo il CDS offre agli studenti e alle studentesse di Scuola Superiore specifiche attività di orientamento.  
Per la comunità studentesca di scuola superiore il CDS in sinergia con il Dipartimento attiva le seguenti opportunità/occasioni di orientamento:

ORGANIZZAZIONE DEGLI OPEN DAYS in cui, in sinergia con le attività previste a livello di Ateneo e di Dipartimento, il CdS accoglie studenti e studentesse delle Scuole Superiori e le loro famiglie per presentare l'offerta formativa del suo Corso di Studi, l'articolazione dettagliata dei suoi curricula, i suoi spazi per la didattica, lo studio e le attività laboratoriali (gli ultimi Open Days si sono svolti a febbraio 2024 e a settembre 2023).

PRESENTAZIONE dell'offerta formativa, presso le sedi del Dipartimento o presso la Scuola interessata che ne faccia richiesta. Durante le presentazioni vengono illustrati gli obiettivi che si propone il corso di studi per i suoi laureati, quali sono gli insegnamenti impartiti ed inoltre vengono chiariti quali sono le prospettive occupazionali per un laureato, con particolare attenzione all'attuale contesto locale e nazionale.

LEZIONI SIMULATE aventi per oggetto argomenti reali trattati nelle lezioni dei corsi del primo anno. Un vero e proprio "assaggio" dell'approccio universitario allo studio. Al termine delle lezioni viene assegnato agli studenti un piccolo "compito" da portare a termine in team e i cui risultati vengono poi presentati ai docenti tutor di Dipartimento.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI e incontri tenuti nei corsi di studio. Gli studenti delle scuole superiori sono invitati e possono partecipare ai seminari organizzati dal DEIM insieme ai loro futuri colleghi.

SIMULAZIONE TEST DI INGRESSO, durante gli incontri di orientamento, sarà possibile prendere visione delle domande che vengono somministrate nei test di ingresso e misurarsi con gli stessi, al fine di avere un quadro preciso dei requisiti di accesso.

VISITA DEL DIPARTIMENTO. Nel mese di Luglio vengono organizzate delle giornate di accoglienza in cui è possibile effettuare una visita alle strutture del dipartimento (laboratori, aule, biblioteche, etc.).

Per gli studenti e le studentesse interessate a iscriversi a una laurea magistrale è possibile:

VISIONARE L'OFFERTA FORMATIVA, insieme ai tutor per chiarimenti, pareri su precedenti carriere, convalida di CFU e controllo dei requisiti di accesso.

VISITARE LA SEDE DEL CDS. Durante l'anno accademico, è possibile, prendendo appuntamento con un tutor, effettuare una visita alle strutture del CDS.

La docente Responsabile per l'Orientamento per SPRI è la dott.ssa Rosalba Belmonte

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/orientamento/iniziativa-di-orientamento-deim/>

L'attività di orientamento e tutorato in itinere, svolta nell'ambito dei corsi di laurea triennale, è portata avanti dal CdS in sinergia con la gestione operata dal Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa.

Le funzioni di tutoraggio comprendono un'ampia serie di iniziative per l'assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Le attività sono distribuite su tutto il percorso formativo ma si concentrano in modo specifico sull'assistenza erogata ai neo-iscritti per i quali sono organizzati percorsi di accompagnamento e recupero con l'obiettivo di mettere gli studenti nella condizione di seguire e frequentare con profitto le lezioni del primo anno.

Per i periodi didattici successivi, l'attività di tutorato è finalizzata a supportare lo studio e la frequenza delle lezioni, dedicandosi in modo particolare agli studenti che dimostrano di avere dei problemi nell'apprendimento e nello studio.

Lo studente può, inoltre, rivolgersi al servizio di tutorato per ricevere aiuto e supporto in merito a informazioni e suggerimenti sull'organizzazione dei percorsi didattici, sulla scelta degli esami liberi e, in generale, sul corretto approccio allo studio universitario.

Dal punto di vista organizzativo il servizio opera in diversi modi:

- Sportello per ricevimento frontale durante tutto l'anno accademico;
- Casella e-mail dedicata;
- Gestione pagina Facebook e Instagram dedicata agli studenti;
- Promozione delle attività proposte dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- Interazione con la Segreteria Didattica;

Dal 2020 vengono inoltre predisposti e aggiornati i contenuti di orientamento (file ppt e audiovisivi) relativi a SPRI veicolati attraverso la pagina <https://www.unitus.it/entra-in-unitus/> e i canali social di Dipartimento.

Durante l'erogazione della didattica relativa agli insegnamenti del I e del II semestre del terzo anno dei corsi di laurea triennale del Dipartimento, i referenti dei corsi di studio effettuano degli interventi durante il periodo di erogazione della didattica frontale (in modalità sincrona e interattiva, in presenza o a distanza) con la finalità di informare gli studenti sugli sbocchi occupazionali e professionali, sulle attività pratiche ed a contatto con le imprese che è possibile svolgere e sulle eventuali opportunità di stage, rispondendo alle eventuali domande degli studenti interessati e indicando tutti i riferimenti per ulteriori informazioni.

Per i percorsi formativi dedicati ai corpi dell'Esercito e dell'Aeronautica (tenuto conto della condizione militare e delle peculiari esigenze formative legate al contesto di erogazione dei corsi, presso le aule delle caserme, agli orari, con avvio previsto talvolta previsto al mattino presto, con notevole anticipo rispetto a quello dei corsi rivolti agli studenti civili) è organizzata una specifica attività di tutoraggio.

A ciascun percorso formativo è assegnato un docente tutor con adeguata qualificazione, con il compito di supportare l'erogazione e l'organizzazione della didattica ed assistere l'apprendimento degli allievi, segnalando le problematiche emergenti al referente del corso e, ove possibile, risolvendole direttamente. Altrimenti, sulla base delle difficoltà emergenti e delle problematiche didattiche e di apprendimento raccolte dai tutor, si svolge una specifica attività di tutoraggio su singoli insegnamenti per i quali l'apprendimento risulti più difficile, anche con attività svolte direttamente, in rapporto one to one con gli studenti interessati.

A questo si aggiunge il rafforzamento delle attività di tutoraggio (docenti tutor per gli studenti) e orientamento studenti, volte a intercettare eventuali difficoltà e ad intraprendere azioni idonee. Tale Servizio è stato attivato a fine 2015, ed è implementato sia in presenza, presso la sede SPRI di Santa Maria in Gradi, sia a distanza, con attività di orientamento svolta dai docenti incaricati.

L'orientamento in itinere è affidato, nell'ambito dei singoli insegnamenti, innanzitutto alle verifiche intermedie e ai feedback ad uso di studenti e docenti da esse derivanti, oltre che ai contatti docente-studente in forma di ricevimento in presenza o di comunicazione a distanza. Un ruolo cruciale di orientamento diretto e di mediazione è assolto dai tutor e dai rappresentanti degli studenti (a livello di CdS e non solo).

Il corso di laurea cerca di indirizzare il maggior numero possibile di studenti non lavoratori verso i tirocini e gli stage. A questo proposito può usufruire di una vasta rete di convenzioni con enti ed aziende, che viene costantemente aggiornata ed ampliata anche per iniziativa degli studenti stessi.

Il corso di laurea monitora sia la soddisfazione degli studenti, sia quella degli enti e delle aziende ospitanti, al fine del rinnovo della convenzione e della valutazione della capacità dei propri studenti di inserirsi in un ambiente di lavoro. L'utilizzo da parte degli studenti dei tirocini per quanto incentivato e in crescita non raggiunge livelli consistenti a causa dell'altissima incidenza di lavoratori-studenti (tutti nel caso dei curricula STPA e SOGE)

Descrizione link: Attività di tutorato

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/tutorato-deim/>

I corsi di studio del Dipartimento di Economia e Impresa sono progettati in modo da costruire una proficua ed efficace alternanza tra studio teorico e attività pratica nel mondo del lavoro.

Il Dipartimento ha organizzato un servizio dedicato ai rapporti con le imprese e il mondo del lavoro, coordinato da un docente del dipartimento.

L'attività è diversificata per ciascun corso di studio, coerentemente con i differenti percorsi formativi, le diverse finalità di ciascun corso di studio e il tipo di approccio al mondo del lavoro, che può essere più tecnico e specifico per i corsi di laurea magistrale, mentre è più generico e informativo per i corsi di laurea triennale. Questo si riflette anche nella quantità di crediti formativi assegnati alle attività di stage, tirocini e preparazione al lavoro.

Per il corso di studio in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali questa attività comporta l'erogazione di 2 CFU e si configura attraverso brevi periodi di stage e tirocinio, che hanno la finalità di dare allo studente un primo contatto con il mondo del lavoro e un primo momento di riscontro pratico rispetto a quanto studiato sul piano teorico.

Queste attività sono coordinate sul piano scientifico dal coordinatore del corso di studio, gestite dalla segreteria didattica del corso di studio e supportate dai tutor del corso.

Il corso di laurea monitora sia la soddisfazione degli studenti, sia quella degli enti e delle aziende ospitanti, al fine del rinnovo della convenzione e della valutazione della capacità dei propri studenti di inserirsi in un ambiente di lavoro.

Per i percorsi formativi dedicati all'Esercito e all'Aeronautica i periodi di formazione all'esterno (dell'Ateneo) sono organizzati direttamente dai corpi militari nell'ambito di specifiche convenzioni: consistono nelle attività formative professionali dei sottufficiali, reclutati come allievi marescialli, che assumono il ruolo di marescialli durante il terzo anno del percorso formativo accademico in SPRI. Si tratta quindi di attività per definizione adeguate alle esigenze professionali delle istituzioni interessate e, quindi, dei loro lavoratori.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno- Tirocini e stage

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/tirocini-curricolari-e-altre-attivit-a-scelta-deim/>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti del corso di studio hanno la possibilità di effettuare esperienze di formazione all'estero, sia didattiche che di attività lavorativa, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale per studenti ai quali l'Ateneo ha aderito. La partecipazione degli studenti a questi programmi è centralizzata per tutti i corsi di studi a livello di ateneo e di dipartimento. A livello di ateneo l'Ufficio Relazioni internazionali si occupa di tutte le procedure relative ai bandi di mobilità internazionale e all'erogazione dei contributi monetari (ove previsti) a supporto della mobilità degli studenti. A livello di dipartimento sono attivi due referenti con il compito di gestire gli aspetti didattici inerenti la predisposizione dei piani di studio dei corsi e gli esami che gli studenti sosterranno presso le università straniere, la congruenza di questi con il piano di studio locale, e il relativo riconoscimento di crediti formativi effettuato in via definitiva dal consiglio di dipartimento. Da quest'anno è attiva presso il dipartimento una collaborazione studentesca part-time con il compito di fornire assistenza agli studenti in mobilità (sia studenti del corso di studio che si recheranno all'estero, che studenti di università straniere che seguono corsi e sostengono esami del corso di studio).

Il programma Erasmus promuove la mobilità degli studenti del corso di studio consentendo loro di seguire un periodo di studio riconosciuto con crediti formativi nel proprio piano di studi. Il riconoscimento dei crediti avviene dietro valutazione dei referenti di dipartimento e dietro ricezione di prova documentale del superamento dei relativi esami presso l'università straniera. Gli studenti hanno l'opportunità di svolgere un periodo di studio all'estero presso le università dei seguenti paesi europei: Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Olanda, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Spagna, Svezia, Turchia. Studenti iscritti presso le università straniere possono seguire corsi e sostenere esami presso il corso di studi del DEIm.

Il programma Erasmus offre anche agli studenti l'opportunità di effettuare periodi di lavoro presso aziende in paesi stranieri per maturare crediti relativi al tirocinio o ad attività lavorative riconosciute nell'ambito del piano di studi. Gli studenti hanno l'opportunità di recarsi presso aziende nelle seguenti destinazioni: Scozia e Inghilterra (Regno Unito), Belgio, e Malta.

Descrizione link: Assistenza ed accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/internazionale/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universität fÄ¼r Bodenkultur		20/02/2019	solo italiano
2	Belgio	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE		13/12/2013	solo italiano
3	Belgio	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE		13/12/2013	solo italiano
4	Belgio	Université de Liège		20/12/2013	solo italiano
5	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	05/11/2015	solo italiano
6	Francia	Centrale Supélec		15/11/2017	solo italiano
7	Francia	Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque		19/02/2014	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE D'AUVERGNE		05/03/2013	solo italiano
9	Francia	Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse		25/03/2016	solo italiano
10	Francia	Université de Nice Sophia-Antipolis		10/12/2013	solo italiano
11	Francia	Université de Perpignan		16/12/2016	solo italiano
12	Francia	Université de Perpignan		16/12/2016	solo italiano
13	Germania	Hochschule für angewandte Wissenschaften		17/01/2014	solo italiano
14	Germania	Rhine-Waal University of Applied Sciences		04/03/2019	solo italiano
15	Germania	Technische Universität Chemnitz		23/12/2013	solo italiano
16	Germania	Universität Kassel		03/01/2014	solo italiano
17	Grecia	Demokritos University of Thrace		02/03/2017	solo italiano
18	Lituania	Lithuanian University of Agriculture		13/12/2013	solo italiano
19	Macedonia	SS. Cysil and Methodius University in Skopje		15/07/2019	solo italiano
20	Norvegia	University of Agder (UiA)		08/04/2015	solo italiano
21	Polonia	College of Social and Media Culture Torun		10/11/2014	solo italiano
22	Polonia	Jan Kochanowski University in Kielce		06/11/2017	solo italiano
23	Polonia	Jan Kochanowski University in Kielce		21/02/2014	solo italiano
24	Polonia	Politechnika Gdanska Danzica		15/01/2014	solo italiano
25	Polonia	Politechnika Gdańska		15/01/2014	solo italiano
26	Polonia	Politechnika Świętokrzyska		16/06/2014	solo italiano
27	Polonia	Politechnika Świętokrzyska	215913-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	14/06/2014	solo italiano
28	Polonia	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego		19/02/2014	solo italiano

29	Polonia	Torun School of Banking		10/11/2014	solo italiano
30	Polonia	University of Economics in Katowice		16/12/2013	solo italiano
31	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
32	Polonia	Uniwersytet Rolniczy Hugona Kollataja w Krakowie		05/04/2017	solo italiano
33	Polonia	Uniwersytet Wroclawski Wroclaw		15/12/2013	solo italiano
34	Polonia	Warsaw University		13/01/2014	solo italiano
35	Polonia	Warsaw University		13/01/2014	solo italiano
36	Portogallo	Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias		15/11/2018	solo italiano
37	Repubblica Ceca	Charles University		15/11/2018	solo italiano
38	Romania	George Bacovia University		02/12/2019	solo italiano
39	Romania	Petroleum-Gas University of Ploiesti		15/11/2018	solo italiano
40	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMĂSOARA		16/12/2013	solo italiano
41	Romania	Universitatea Politehnica Bucuresti		14/11/2016	solo italiano
42	Romania	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului - Timisoara		18/12/2013	solo italiano
43	Slovacchia	Constantine the Philosopher University in Nitra		15/04/2019	solo italiano
44	Slovacchia	Slovak University of Agriculture in Nitra		30/09/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/02/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/02/2015	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/01/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
51	Spagna	Universidad PolitĂ©cnica de Valencia		04/02/2014	solo italiano
52	Spagna	Universidad PolitĂ©cnica de Valencia		25/05/2016	solo italiano
53	Spagna	Universidad de AlcalĂ©		15/07/2015	solo italiano
54	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		20/08/2014	solo italiano
55	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		05/03/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad de Cordoba		15/10/2019	solo italiano
57	Spagna	Universidad de CĂ©rdiz		04/08/2016	solo italiano
58	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		08/01/2014	solo italiano
59	Svezia	Hogskolan Kristianstad		26/02/2014	solo italiano
60	Turchia	İZMİR KATİP ÂELEBİ ÂNİVERSİTESİ		28/04/2016	solo italiano
61	Turchia	İZMİR YÂKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ - İYTE		28/04/2016	solo italiano
62	Turchia	Akkari University		19/03/2018	solo italiano
63	Turchia	Aksaray Âniversitesi		06/11/2015	solo italiano
64	Turchia	Aksaray Âniversitesi		06/11/2015	solo italiano
65	Turchia	Beykent Âniversitesi		07/04/2014	solo italiano
66	Turchia	Bursa Orhangazi University		18/05/2015	solo italiano
67	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi		14/03/2019	solo italiano
68	Turchia	Izmir Universitesi		28/04/2016	solo italiano
69	Turchia	Munzur University		23/10/2017	solo italiano
70	Turchia	Yalova University Faculty of Economics		26/02/2014	solo italiano
71	Turchia	Yasar Universitesi	220363-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/02/2014	solo italiano
72	Ungheria	Kaposvar University		30/05/2017	solo italiano

La collocazione sul mercato del lavoro e la possibilità di trovare un impiego, avviare una professione o sviluppare un'attività imprenditoriale che dia soddisfazione e adeguata retribuzione rappresenta uno degli obiettivi che il Dipartimento di Economia e Impresa si pone per i suoi laureati e per il quale ha attivato una serie di iniziative e servizi.

A livello di Ateneo

Il Dipartimento, sotto questo profilo, si coordina strettamente con l'Amministrazione Centrale; infatti in Ateneo è attivo un ufficio placement e rapporti con le imprese con personale specializzato a disposizione degli studenti, localizzato presso il Rettorato in via S. Maria in Gradi 4, coordinato da un delegato del Rettore.

Per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro viene organizzato annualmente un Testimonial Day dipartimentale, dedicata alla mediazione e all'incontro con le aziende e con le organizzazioni professionali.

Il modello di organizzazione dello sportello placement dell'Università degli studi della Tuscia si basa su un sistema integrato tra attività di orientamento e placement ed è rivolto sia ai laureandi che ai neo-laureati al fine di facilitare la difficile transizione dall'università al lavoro, sia alle aziende, interlocutori fondamentali per l'università allo scopo di realizzare il matching con i propri studenti.

Tra i servizi di placement universitario concretamente offerti agli studenti, laureandi e laureati è possibile individuare:

L'accoglienza e informazione: in questo ambito è prevista assistenza alle imprese e ai laureati/laureandi. Vengono fornite informazioni sul sistema produttivo locale e sui trend occupazionali nonché aggiornamenti normativi e sulle tipologie contrattuali di lavoro.

Orientamento: rientrano in questo ambito tutte le attività volte a fornire un supporto per:

- la stesura ed aggiornamento del curriculum vitae in formato europeo;
- l'approfondimento delle modalità/criteri/strumenti per la stesura di un progetto professionale;
- l'individuazione dei principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro.
- siti internet utili per l'incrocio domanda offerta di lavoro.

Mediazione per l'incontro domanda e offerta attraverso questo servizio l'ufficio provvede all'acquisizione e alla gestione delle candidature, nonché alla preselezione di candidature coerenti con le richieste di personale da parte dell'azienda richiedente.

Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale: questa attività, comprende l'attivazione di tirocini di orientamento e formazione (extracurricolari), attivazione di project work/tirocini per lo sviluppo di ricerca e innovazione, nonché promozione e attivazione di contratti di alto apprendistato e ricerca.

Per quanto riguarda invece le prestazioni rivolte ai datori di lavoro, l'Ufficio ricerca e rapporti con le imprese è impegnato su vari fronti in particolare:

Accoglienza e informazione: in questo contesto l'ufficio verifica e acquisisce i dati del datore di lavoro e cura la stesura di una scheda anagrafica.

Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale in questo ambito l'ufficio, fornisce supporto amministrativo per le aziende che vogliono attivare tirocini formativi extracurricolari e per contratti di alto apprendistato.

Si segnala infine l'iniziativa Alumni, che pur non rappresentando una vera e propria attività di accompagnamento al lavoro, testimonia agli studenti accessi lavorativi e percorsi di carriera sia tipici sia atipici, ma comunque, a vario titolo di rilievo o di interesse, per comprendere la peculiarità e la varietà delle professioni svolte dai laureati del CdS. L'attività è pubblicizzata e veicolata attraverso il sito istituzionale (link: <http://www.unitus.it/it/unitus/news/articolo/we-unitus-alumni>) e mediante i canali social ([https://www.facebook.com/unitusalumniassociation/about/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/unitusalumniassociation/about/?ref=page_internal))

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/impatto-sociale/>

Gli incontri con le istituzioni di Esercito Italiano e Aeronautica militare relativamente ai curricula militari SOGE (da non confondere col vecchio CdS, di cui ha mantenuto la denominazione, in quanto il curriculum è stato ridefinito per adeguarlo maggiormente alla collocazione nella classe L36 nonché alle esigenze formative emergenti segnalate dalla SSE) e STPA, essendo rivolti in modo esclusivo a tutti i marescialli in formazione immediatamente post-reclutamento delle due Forze Armate si svolgono implementando un raccordo strutturale con tali parti sociali, per le quali sono stati attivati ad hoc e vengono svolti da oltre vent'anni nell'ambito di un rapporto in convenzione costantemente rinnovato (tutti i corsi universitari riservati agli allievi marescialli di Esercito e Aeronautica sono stati erogati dall'Università degli Studi della Tuscia, eccezion fatta per la formazione infermieristica).

Gli incontri con le Parti Sociali svolti per i curricula civili di SP e IS hanno avuto degli obiettivi primari:

- permettere di capire se nell'ambito delle professioni e/o organizzazioni delle parti contattate possano emergere particolari richieste formative da sviluppare nell'ambito dell'offerta formativa del corso di laurea SPRI che può essere implementata o modificata secondo tali richieste.
- verificare la possibilità a ospitare nelle loro sedi gli studenti del Corso di laurea per attività di stage e tirocini ed avere la disponibilità ad organizzare almeno una volta l'anno un incontro tra gli studenti e un rappresentante delle istituzioni coinvolte per illustrare ai ragazzi il tipo di lavoro che vi si svolge, i diversi profili professionali e le competenze richieste, il tipo di attività e problemi affrontati in modo da poter aggiungere all'astrazione dello studio il senso delle attività pragmatiche e operative con le quali potrebbero poi confrontarsi una volta entrati nel mondo del lavoro. Le svariate organizzazioni contattate hanno espresso, secondo diverse modalità, la massima disponibilità a ricevere studenti per avviare attività di stage e tirocini all'interno della propria struttura e massimo impegno nell'inviare personale della propria struttura per svolgere attività seminariali volte alla formazione degli studenti durante le lezioni o con incontri ad hoc.

Nonostante l'andamento soddisfacente, il corso ha da sempre messo in opera una forte vocazione all'ascolto, sia intra-organizzativo (degli studenti e dei docenti, di ruolo sia assunti a tempo indeterminato o determinato sia incaricati mediante specifici contratti di insegnamento sia con le istituzioni convenzionate e, più in generale, con le parti sociali. Questo ha comportato miglione nella programmazione della didattica complessivamente considerata e a livello di specifico curriculum e di singolo insegnamento. Tale propensione e impegno si sono inoltre concretizzati: a) nell'attivazione del CdS magistrale LM62; b) nell'attivazione presso il DEIM di due edizioni di un Master di primo livello Master Crisis ' Scienze criminologiche e forensi, investigazioni e sicurezza (che oltre ad aver rappresentato un percorso formativo di per sé significativo, a livello sia conoscitivo sia applicativo e nel complesso professionalizzante, ho costituito un eccellente momento di transizione dal percorso triennale a quello specialistico, peraltro adeguatamente valorizzato anche in termini di considerazione positiva nell'ambito delle valutazioni delle pratiche di iscrizione sia di CFU riconosciuti agli iscritti alla LM62).

Nell'ambito dello studio di fattibilità per l'istituzione di un nuovo curriculum in IS nel CdS-LM62 dell'Università degli studi della Tuscia (volta, tra l'altro, a garantire una possibilità interna di prosieguo del percorso formativo agli studenti del curriculum IS del CdS-L36 SPRI) è stata condotta una indagine quali-quantitativa di carattere sociologico volta alla rilevazione delle opinioni e atteggiamenti degli studenti sul percorso formativo L36, Master Crisis (di cui si sono svolte due edizioni negli A.A. 2017/2018 e 2018/2019), LM62 (istituito nell'A.A. 2016/2017). La rilevazione è stata effettuata nell'aprile-maggio 2018. Lo studio ha coinvolto un campione di 406 studenti SPRI e ha fornito importanti indicazioni in merito all'offerta formativa di tale CdS. Il report finale è stato messo a disposizione del CCS e del Gruppo di riesame di SPRI e a quelli della LM62. Ne è emersa, soprattutto, una forte richiesta di formazione specialistica da parte degli studenti di L36 iscritti al curriculum in Investigazione e sicurezza. In seguito al risultato positivo di uno studio di fattibilità, il CCS del corso LM62 ha richiesto una modifica del Rad per aprire un nuovo curriculum in Investigazione e sicurezza, che rappresenta oggi il naturale prosieguo degli studi intrapresi in SPRI, internamente all'Università degli Studi della Tuscia.

Il nuovo curriculum IS del CdS LM62 è stato successivamente approvato e introdotto nell'A.A. 2019/2020, soddisfacendo una esplicita richiesta degli studenti, del territorio, degli addetti ai lavori e delle parti sociali interessate nel loro complesso. Ha ottenuto un notevole successo in termini di iscrizioni nei suoi primi anni di attività (2019/2020 e 2020/2021). Queste azioni si sono dimostrate idonee per la costruzione dei percorsi in uscita e delle corrispondenti attività di orientamento.

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Di seguito si riporta l'analisi sintetica relativi alle opinioni degli studenti rilevate nell'anno accademico 2022/2023. Le elaborazioni sono state rese disponibili attraverso il cruscotto dati presente sulla piattaforma PowerBi. 13/09/2024

I dati di sintesi raggruppati per sezione confermano l'ottima performance del CdS in termini di valutazione espressa dalla comunità studentesca: tutte e quattro le sezioni registrano infatti una percentuale di giudizi positivi superiore al 90%:

1. DOCENZA 94.44% (-1.20 sul 2022/2023);
2. INSEGNAMENTO 90.42% (+0.43);
3. INTERESSE 96.46% (+3.01);
4. SODDISFAZIONE 92.66% (-0.86);

Entrando nel dettaglio dei valori medi registrati rispetto a ciascuna delle 14 domande il cui si articola la rilevazione dell'opinione degli studenti, è possibile osservare come tutti gli indicatori registrino un dato superiore o ampiamente superiore a 3, il valore soglia che indica nel complesso il raggiungimento di una valutazione di merito positiva. Il confronto con il dato relativo all'anno accademico precedente mostra come 10 parametri presentino uno scarto positivo rispetto al 2022/2023, mentre 3 indicatori registrano una lieve flessione (non è disponibile il dato relativo al quesito 5).

1. Conoscenze preliminari sufficienti 3.13 (-0.07 sul 2022/2023);
2. Carico di studio proporzionato ai CFU 3.41 (+0.04);
3. Materiale didattico adeguato 3.54 (+0.09);
4. Modalità d'esame chiare 3.57 (+0.07);
5. Frequenza accompagnata da studio N.D. (N.D.);
6. Rispetto degli orari e delle attività 3.63 (+0.04);
7. Docente stimola interesse per l'insegnamento 3.56 (0.08);
8. Docente chiaro nell'esposizione 3.58 (+0.01);
9. Attività didattiche integrative 3.34 (-0.14);
10. Insegnamento svolto in coerenza con il sito web 3.65 (+0.11);
11. Docente reperibile per chiarimenti 3.66 (+0.03);
12. Docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti 3.57 (-0.05);
13. Interesse verso gli argomenti 3.68 (+0.20);
14. Soddisfazione complessiva insegnamento 3,52 (+0.06).

Fonte: DASHBOARD POWERBI - CDS SPRI 15/09/2024

Descrizione link: Dashboard Power Bi L36

Link inserito: <https://app.powerbi.com/groups/me/reports/1a750866-1099-4e45-957d-765442a82cc2/ReportSection351acf8f3e3119de059?experience=power-bi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella Dati di Sintesi Questionari L36 2022-2023

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Gli indicatori ANVUR, reperibili nella Scheda di Monitoraggio Annuale, iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) e iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) restituiscono un quadro positivo rispetto all'efficacia complessiva del processo formativo del CdS percepita dai laureati. Oltre nove laureande/i su 10 (93,%) si sono dichiarati, per l'anno 2022, complessivamente soddisfatti del CdS frequentato. Il dato nell'ultimo quadriennio è sostanzialmente stabilizzato (con un'oscillazione complessiva per il periodo del 1%). La percentuale dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso per il 2022 è del 75% (+3% rispetto agli altri corsi di Area Geografica e più 8% in comparazione al dato nazionale). 13/09/2024

L'indagine AlmaLaurea 2024 restituisce un dato nel complesso positivo anche in merito alla sezione dedicata ai Giudizi sull'esperienza universitaria formulati dai laureati: sommando le alternative di risposta 'Decisamente sì' e 'Più sì che no', si dichiarano nel complesso soddisfatti del CdL oltre nove intervistati su dieci (90,3%). In base allo stesso criterio sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale il 92,8% dei laureati. L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) è giudicata soddisfacente 'sempre o quasi sempre' dal 42,1% degli intervistati e 'per più della metà degli esami' dal 46,8%. Il carico di studi è stato valutato come complessivamente adeguato alla durata del CdS da quasi nove laureati su dieci (88,1%). La metà del campione intervistato (50,4%) ha dichiarato la propria intenzione di voler proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo di primo livello.

Fonti: Scheda di Monitoraggio Annuale 2023/2024; Indagine AlmaLaurea 2024

Descrizione link: Rapporto AlmaLaurea Indagine 2024 - Profilo dei laureati 2023

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70035&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70035&classe=tutti&postcorso=0560106203600002&issstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Indagine AlmaLaurea 2024\_L36



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati relativi al gruppo di indicatori iC00 della "Scheda di Monitoraggio Annuale" (SMA - data ultima estrazione 06/07/2024), relativi alla numerosità delle immatricolazioni e delle iscrizioni, confermano un punto di forza strutturale del CdS. Nel 2023 gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sono stati 386 (+18 sul 2022) e gli immatricolati puri (iC00b) 256 (+23). La popolazione complessiva degli iscritti (iC00c), sempre ampiamente sopra norma (1159 unità, +86,4% sul dato nazionale), ha registrato un leggero calo nell'ultimo anno rilevato (-56 unità). I laureati (iC00h) nel 2023 sono stati 340 (+43), di cui 294, ovvero l'86,5%, entro la normale durata del corso (iC00g). 13/09/2024

Secondo l'indagine AlmaLaurea 2024 (anno di riferimento 2023) l'età media di chi consegue il titolo nel CdS è di 28,1 anni. L'1,3% ha cittadinanza straniera, mentre il 65,8% proviene da un'altra regione di Italia.

La percentuale di iscritti in regola con gli esami è stata del 96,9%. La media voto nelle carriere accademiche per i laureati della classe 2023 è stata di 27,7/30, mentre il voto medio di laurea è di 107,8/110.

Oltre tre quarti dei laureati nel 2023 hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti (l'11,9% tra il 50% e il 75%). Il 21,2% ha svolto tirocini formativi curricolari o di lavoro riconosciuti dal corso di studio. I lavoratori studenti nel complesso sono stati il 56,1%.

Fonti Dati:

Scheda SMA 2023; Indagine AlmaLaurea 2024

Descrizione link: Rapporto AlmaLaurea Indagine 2024 - Profilo dei laureati 2023

Link inserito: <http://https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&constipo=L&ateneo=70035&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70035&classe=tutti&postcorso=0560106203600002&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commento alla Scheda SMA 2024

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli indicatori ANVUR dell'ultima Scheda SMA relativi ai profili occupazionali dei laureati SPRI confermano l'efficacia del percorso formativo rispetto all'ingresso del mondo del lavoro. L'indicatore iC06 certifica una percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo pari, nel 2022, al 72%. È un dato eccezionalmente positivo su cui agisce strutturalmente la presenza di due curricula (SOGE e STPA) erogati in convenzione rispettivamente con la Scuola Sottufficiali dell'Esercito e la Scuola Marescialli dell'Aeronautica Militare. 13/09/2024

I dati AlmaLaurea 2024 sulla Condizione occupazionale dei laureati confermano la propensione del CdS ad agevolare il percorso di ingresso nel mondo del lavoro. Il tasso di occupazione nel campione dei rispondenti all'indagine AlmaLaurea (154 intervistati) è del 70,1%, con un marcato sbilanciamento rispetto alla variabile di genere (per le donne il tasso di occupazione scende al 51,5% contro il 75,2% degli uomini). Il tasso di disoccupazione complessivo è al 6,1%. Anche in termini di retribuzione media osserviamo la persistenza di un significativo gender pay gap tra laureati e laureate: 1.744€ vs 1.554€ (dato aggregato 1.715€). Circa 9 laureati su 10 (90,7%) proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, ma oltre il 60% di essi (61,2%) dichiara di aver notato un miglioramento nella propria carriera professionale riconducibile al conseguimento della laurea (in particolare rispetto a due dimensioni: miglioramento nella Posizione lavorativa e miglioramento nelle Competenze professionali). Su questo dato di continuità professionale incidono le carriere degli studenti militari dei curricula SOGE e STPA ma anche l'alta percentuale di lavoratori (in crescita anche in virtù dell'accordo «PA 110 e lode») iscritti ai curricula "civili" in Scienze Politiche e in Investigazione e Sicurezza. Anche il dato sulla tipologia dell'attività lavorativa, con l'89,8% dei laureati in regime di contratto a tempo indeterminato, va letto tenendo conto del condizionamento positivo determinato dai fattori sopraelencati.

Complessivamente il 92,7% considera efficace la laurea acquisita nell'esercizio del lavoro svolto (63,5 molto efficace/efficace; 29,2% abbastanza efficace).

Fonti dati: Scheda SMA 2024; Indagine AlmaLaurea 2024 - Condizione occupazionale dei laureati

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea 2024 - Condizione occupazionale dei laureati\_L36

Link inserito: <http://https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&constipo=L&ateneo=70035&facolta=tutti&gruppo=5&livello=tutti&area4=2&pa=70035&classe=10015&postcorso=0560106203600002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine AlmaLaurea 2024 - Condizione occupazionale dei Laureati

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni degli enti e delle imprese con i quali l'Ateneo ha degli accordi per stage/tirocinio curriculare o extracurriculare è gestito a livello di Ateneo e non di singolo corso di studi. 13/09/2024

L'Ateneo, per rendere più agevole ed efficace l'acquisizione delle informazioni e migliorare le attività di monitoraggio e di analisi dei dati raccolti, ha predisposto un questionario online di valutazione finale del tirocinio svolto dagli studenti, che le aziende devono compilare al termine del periodo di svolgimento. Il questionario consente di effettuare una ricognizione sistematica delle opinioni delle aziende sui tirocinanti ospitati individuando punti di forza e aree critiche sulle competenze acquisite dallo studente, al fine di predisporre azioni di miglioramento nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Alle diverse organizzazioni che hanno ospitato i tirocinanti viene chiesto di esprimere una valutazione sui seguenti aspetti:

- 1. Quanto la preparazione universitaria sia adeguata alle necessità aziendali (su una scala da 1, valore minimo, a 5, valore massimo) motivando nel caso in cui il giudizio sia pari o inferiore a 2;
- 2. Livello di formazione professionale si ritiene sia stato raggiunto dal tirocinante al termine del suo periodo formativo (su una scala da 1, valore minimo, a 5, valore massimo)
- 3. Il grado di preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro (si o no);
- 4. La valenza del tirocinio quale titolo preferenziale per l'assunzione presso l'azienda (si o no);
- 5. La valenza per l'azienda dell'attività svolta dal tirocinante (si o no).

Nei questionari di valutazione finale del tirocinio le aziende esprimono anche giudizi, misurati su una scala da 1 a 5, sulle competenze relazionali e gestionali manifestate dal tirocinante durante lo stage, sui seguenti aspetti: motivazione, impegno, capacità di lavorare in gruppo, responsabilità nell'esecuzione dei compiti, grado di autonomia raggiunto, valutazione complessiva.

Per l'ultimo triennio sono disponibili per il CdS soltanto quattro questionari di valutazione finale del tirocinio a cura dell'azienda. Per quanto riguarda l'adeguatezza della preparazione universitaria rispetto alle necessità lavorative in due casi la valutazione è stata massima (5) e in due casi media (3). Al termine dell'esperienza di tirocinio la valutazione sul livello di formazione professionale raggiunto dallo studente è stata massima in un caso (5), alta in due (4) e media nell'ultima valutazione (3). Il giudizio dei tutor sulle competenze relazionali e gestionali dei tirocinanti è stato nel complesso ottimo (in due casi il tutor di aula ha optato per una valutazione da 5/5, in due casi da 4/5). Tutti e quattro i referenti di azienda hanno riconosciuto il massimo impegno (5/5) ai tirocinanti selezionati. Tre dei quattro tutor aziendali hanno dichiarato che l'esperienza di tirocinio curricolare svolta potrebbe rappresentare un titolo preferenziale per l'assunzione del futuro laureato presso la propria azienda.

Descrizione link: Tirocini curriculari di Ateneo

Link inserito: <https://www.unitus.it/studenti/tirocini-e-stage/tirocini-curriculari/>



14/06/2024

## STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ AQ A LIVELLO DI ATENEO

Il modello di Assicurazione Qualità degli Atenei, definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), prevede specifici ruoli e responsabilità per la gestione dei processi di assicurazione e valutazione interna della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale. In particolare, è prevista l'attuazione di un approccio sistemico e integrato in grado di ottenere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli Organi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ), dal personale docente a quello tecnico-amministrativo, nonché degli stakeholder, ai fini del raggiungimento degli obiettivi di qualità e di miglioramento.

Un ruolo d'impulso significativo, nell'ambito della definizione e dell'attuazione dei processi orientati alla valutazione, al miglioramento e all'assicurazione della qualità, è attribuito al Presidio di Qualità.

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) è una struttura operativa che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

È stato istituito per la prima volta con il D.R. 504/2013 del 16 maggio 2013. L'ultima modifica della sua composizione è stata disposta con il D.R. 186/2024 del 17/04/2024.

Per favorire la diffusione delle logiche e delle procedure del Sistema di Assicurazione della Qualità in tutto l'Ateneo, è stata stabilita la seguente composizione:

- un delegato del Rettore per la Qualità, con competenze ed esperienze specifiche e comprovate, con funzioni di Presidente del Presidio;
- sei rappresentanti dei Dipartimenti, selezionati con criteri di competenza ed esperienza;
- due unità di personale tecnico-amministrativo, selezionate con criteri di competenza ed esperienza;
- un rappresentante degli studenti, selezionato con criteri di competenza dalla Consulta degli studenti;
- un Dirigente, esperto in materia di valutazione e assicurazione della qualità.

Presso ciascun Dipartimento è istituita una Struttura di Assicurazione Qualità dipartimentale (Presidio della Qualità di Dipartimento) che, coordinata dal referente del Dipartimento nel Presidio della Qualità di Ateneo, sovrintende al buon andamento dei corsi di studio e alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione dipartimentale.

## Funzioni del Presidio di Qualità di Ateneo

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e svolge funzioni di coordinamento, accompagnamento e attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità per la formazione, la ricerca e la terza missione; svolge attività di organizzazione e monitoraggio delle procedure, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di Ateneo nella gestione dei processi di qualità. Inoltre, organizza attività di informazione e formazione per gli attori a vario titolo coinvolti nel processo e attività di monitoraggio sull'organizzazione della formazione, della ricerca e della terza missione. In sintesi, il PQA:

- supporta le strutture dell'Ateneo nella costruzione dei processi per l'Assicurazione della Qualità e delle relative procedure, proponendo strumenti comuni per l'AQ;
- svolge attività di supervisione e monitoraggio dell'attuazione delle procedure AQ;
- attiva ogni iniziativa utile per promuovere la cultura della qualità all'interno di un processo unico di assicurazione della qualità, concernente gli aspetti inerenti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e la raccolta dati preliminare alle valutazioni del Nucleo di Valutazione;
- assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

## Strutture di supporto

Il Presidio di Qualità, per lo svolgimento di suoi compiti, si avvale del supporto dei seguenti Uffici e Servizi, coinvolti a vario

titolo nei processi di riferimento:

- Ufficio Assicurazione Qualità
- Ufficio Offerta Formativa
- Ufficio Performance
- Servizio Ricerca, trasferimento tecnologico e rapporti con gli enti
- Servizio Risorse Umane
- Servizio Contabilità e Tesoreria
- Servizio Programmazione e Bilancio
- Servizio Informatica e Telecomunicazioni

Per un maggior dettaglio delle funzioni delle strutture di supporto si rimanda al documento allegato al presente quadro.

#### Attori del Sistema di AQ dell'Offerta Didattica

Nel diagramma allegato è rappresentata la struttura organizzativa del Sistema AQ dell'Ateneo. In esso vengono evidenziati, nelle linee generali, i principali flussi informativi e comunicativi atti a fornire evidenza delle attività di Assicurazione della Qualità e di valutazione dei CdS, della Ricerca e della Terza Missione, in applicazione del Sistema AVA, nonché la centralità del Sistema di AQ e il suo ruolo a garanzia della sua attuazione e del suo miglioramento, operati sulla base di un confronto con:

- gli Organi di Governo dell'Ateneo;
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, delle professioni;
- il Nucleo di Valutazione (NdV);
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio (CdS);
- i Corsi di Dottorato di Ricerca (PhD);
- le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS);
- i soggetti responsabili della qualità dei CdS e dei PhD;
- i soggetti responsabili della qualità della ricerca e della terza missione;
- i soggetti responsabili dei processi di valutazione interna;
- la comunità studentesca.

Il quadro descrittivo dei principali attori del sistema di AQ è consultabile all'indirizzo

<https://www.unitus.it/ateneo/aq/attori-dell-assicurazione-qualita/>

#### Attività di formazione e informazione

Il Presidio di Qualità ha attivato iniziative volte a massimizzare il coinvolgimento dell'intera comunità (studenti, docenti, personale tecnico amministrativo) dell'Ateneo sui temi della qualità. In particolare, oltre agli Incontri di 'In Formazione', sono state organizzate periodicamente riunioni con i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio e delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, al fine di fornire indicazioni sui processi e le procedure nonché coordinare la redazione dei documenti del Sistema AVA e recepire eventuali osservazioni/suggerimenti, nell'ottica del miglioramento continuo.

A partire dall'a.a. 2016/2017, su proposta del Presidio di Qualità, l'Ateneo organizza una 'Settimana della Rilevazione delle opinioni della comunità studentesca' per ciascun semestre, periodo durante il quale gli studenti sono invitati e motivati dai docenti in aula ad eseguire la rilevazione della loro opinione. L'iniziativa prevede che i docenti illustrino agli studenti il sistema AVA per sottolineare l'importanza del ruolo dello studente e delle rappresentanze studentesche nell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e per spiegare in cosa consiste la rilevazione della loro opinione. Infine, sono stati organizzati alcuni cicli di seminari rivolti agli studenti del CdS di Marketing e Qualità, al fine dello sviluppo di progetti per la simulazione di audit dei corsi di studio e la mappatura dei processi dell'Ateneo.

L'elenco completo degli eventi, workshop, seminari e incontri relativi al Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo è consultabile al seguente indirizzo: <https://www.unitus.it/ateneo/aq/formazione-ed-eventi/>

#### Contatti:

Prof. Francesco Sestili, Presidente del Presidio di Qualità

Tel. 0761.357267

e-mail francescosestili@unitus.it

Ufficio Assicurazione Qualità  
Tel. 0761.357956  
e-mail presidio@unitus.it

Descrizione link: Sito Sistema Assicurazione Qualità Ateneo

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo1/articolo/sistema-assicurazione-qualit-ateneo->

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sistema assicurazione qualità



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Presidente del CdS monitora lo svolgimento delle attività didattiche e verifica l'assolvimento degli impegni di competenza dei singoli docenti.

Il Consiglio di Corso di Studio approva la scheda di monitoraggio annuale, il rapporto di riesame ciclico ed esamina la Relazione finale della Commissione paritetica, collaborando al buon funzionamento dei processi di AQ del CdS.

Il GAQ vigila sull'espletamento dei processi atti a garantire la qualità e il buon andamento dei corsi di studio. Si interfaccia con i diversi organismi e uffici preposti al funzionamento degli stessi corsi. Verificare la corretta e regolare esecuzione, da parte del corso di studio, degli indirizzi espressi dal Presidio.

Il gruppo di lavoro della AQ del corso di studio sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al corso di studio secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia, verifica il continuo aggiornamento delle informazioni nella scheda SUA e presta supporto al referente del corso di studio nella fase di redazione del rapporto di riesame. Assicura il corretto flusso di informazioni alla Commissione Paritetica e al Presidio di Qualità. Verifica l'efficacia e la qualità della progettazione e dell'erogazione della didattica del corso di studio e dei relativi servizi.

Assicura la progettazione e il raggiungimento degli obiettivi del corso di studio e dei relativi indicatori di controllo.

Verifica l'efficacia dei processi attraverso i quali vengono erogate la didattica e i relativi servizi.

Analizza e risolve eventuali non conformità.

Svolge azioni di verifica ispettiva e propone azioni di miglioramento.

Periodicamente analizza i risultati e il raggiungimento degli obiettivi del corso di studio, anche con riferimento a specifici indicatori.

Il gruppo di lavoro della AQ è così composto da docenti, personale tecnico amministrativo e rappresentanti degli studenti.

Il gruppo di qualità del corso di studio opera in maniera collegiale, informando costantemente il consiglio di CdS e il consiglio di dipartimento. Il Gruppo si riunisce con cadenza trimestrale per riesaminare efficacia e risultati del CdS, valutare eventuali non conformità ed individuare azioni correttive, anche con riferimento ad aspetti specifici dell'offerta formativa e dei servizi connessi. Con cadenza annuale viene invece svolta un'attività di riesame completa, con riferimento ai risultati complessivi del CdS e al raggiungimento degli obiettivi.

Il GAQ coadiuva la Presidente del CdS in tutte le azioni di programmazione, controllo e variazione che interessano la qualità del corso di studio.

La Commissione paritetica docenti-studenti, osservatorio permanente delle attività didattiche, espleta un'attività di controllo complessivo sull'Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Gruppo di riesame redige la Scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di Riesame ciclico (tramite il quale si analizza in modo approfondito il CdS e si evidenziano i punti di forza e le possibilità di miglioramento). L'ultimo RRC è stato

approvato dal CCS il 27/05/2024.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-politiche-relazioni-internazionali/assicurazione-qualita/organi-commissioni-spri/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2024

#### RAPPORTI CON STAKEHOLDER E PARTI SOCIALI

I rapporti con stakeholder e parti sociali sono affidati all'Advisory Board (costituito il 14 giugno 2023, in maniera congiunta con il Corso di laurea magistrale in Scienze della Politica, della Sicurezza Internazionale e della Comunicazione Pubblica). L'Advisory Board è stato convocato in composizione plenaria per il 28 giugno 2024. Occasioni bilaterali di consultazione con le singole parti sono periodicamente attivate per intervenire su aspetti puntuali dell'offerta complessiva SPRI che intercettano in maniera specifica interessi e competenza di uno specifico stakeholder / parte sociale.

#### DEFINIZIONE/AGGIORNAMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI.

Il GDL-Offerta formativa è stato confermato nelle sue funzioni di consulenza progettuale. Il gruppo si convocherà a settembre 2024 e dicembre 2024 per presentare al CCS, entro il 31 gennaio 2025, una sua valutazione ed eventuali ipotesi di riprogettazione riguardanti l'offerta formativa di SPRI (in uno o più dei suoi curricula).

#### ARMONIZZAZIONE DEI PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI E AGGIORNAMENTO DELLE SCHEDE DEGLI INSEGNAMENTI PER IL SUCCESSIVO ANNO ACCADEMICO

Il GAQ in corrispondenza con l'avvio dei due semestri didattici (settembre 2024 e gennaio 2025) si convocherà per verificare, in collaborazione con la segreteria didattica, la piena armonizzazione dei programmi degli insegnamenti e l'avvenuto aggiornamento delle schede degli insegnamenti in erogazione (con particolare attenzione alla documentazione relativi ai corsi affidati a contratto tramite bando).

#### VALUTAZIONE DEI QUESTIONARI DEGLI STUDENTI

Nel corso del mese di settembre 2024 il CCS si convocherà per esaminare in maniera collegiale gli esiti dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti per l'anno accademico trascorso. Il CCS individuerà in questa occasione eventuali problematiche o criticità su cui poter intervenire in previsione della programmazione della prossima offerta didattica.

#### COMPILAZIONE DELLA SUA-CDS

Il GAQ sotto il coordinamento della presidenza del CCS si occuperà di intervenire sulla scheda SUA-CDS nel rispetto delle scadenze ministeriali fissate.

#### COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La presidenza del CDS, con il supporto del GAQ, prevede alla compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale nel rispetto delle scadenze previste dal Presidio di Qualità di Ateneo.

#### MONITORAGGIO DELLE AZIONI CORRETTIVE INDIVIDUATE NELL'ULTIMO RRC

Il gruppo di Riesame si riunisce almeno in un'occasione per semestre accademico per monitorare lo stato di avanzamento delle azioni correttive/migliorative individuate dall'ultima Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti e dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-politiche-relazioni-internazionali/assicurazione-qualita/verbali/>



14/06/2024

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente e ciclicamente dal CdS, secondo un calendario di incontri predefinito, al fine di:

- valutare l' idoneità, l' adeguatezza e l' efficacia della propria attività formativa;
- verificare che il progetto formativo sia coerente con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo;
- riprogettare il CdS.

Il Riesame è articolato in due documenti differenti.

A) La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta secondo la struttura predefinita dall' ANVUR, che consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. In linea con le indicazioni di AVA3 il CdS esamina i valori degli indicatori della SMA in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali, per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento

B) Il Rapporto di Riesame ciclico, che consiste nella valutazione del progetto formativo del CdS con cadenza pluriennale, non superiore ai cinque anni, o comunque in uno dei seguenti casi: in preparazione di una visita di accreditamento periodico, o in caso di richiesta da parte del NdV, ovvero in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell' ordinamento.

Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende quindi in esame l' attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l' efficacia del sistema di gestione adottato.

Come metodo di lavoro il Gruppo di Riesame, al fine di progettare, attuare e valutare interventi di aggiornamento e di revisione dell' offerta formativa, analizzerà innanzitutto le informazioni contenute nella scheda di monitoraggio annuale visualizzabile nella scheda SUA-CdS. Inoltre, terrà conto delle proposte e delle osservazioni che emergono dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, dal monitoraggio periodico delle carriere e delle opinioni degli studenti nonché dagli esiti occupazionali dei laureati. In funzione di tali esigenze è previsto anche il coinvolgimento in itinere di interlocutori esterni, oltre a quelli consultati in fase di progettazione iniziale.

Il Riesame è effettuato dal Gruppo di Riesame del CdS in conformità con le direttive definite annualmente dal Presidio della Qualità di Ateneo e alle indicazioni operative contenute nelle Linee guida dell' ANVUR. È approvato dal competente CCdS e dal Consiglio di Dipartimento di afferenza del corso.

L' ultimo rapporto di Riesame è stato approvato in CCS in data 27.05.2024

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-politiche-relazioni-internazionali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della TUSCIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze politiche e delle relazioni internazionali
<b>Nome del corso in inglese</b>	Political sciences and international relations
<b>Classe</b>	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-scienze-politiche">http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-scienze-politiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/">https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Convenzione Forze Armate</b>	<a href="#">Scarica convenzione</a>



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RIDOLFI Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

### Corso in convenzione con le Forze Armate

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLMRLB89M63C034V	BELMONTE	Rosalba	SPS/11	14/C	RD	1	
2.	CLZRRT79R27H501A	COLOZZA	Roberto	M-STO/04	11/A	RD	1	
3.	DNDSFN70A14A515W	D'ANDREA	Stefano	IUS/01	12/A1	PA	1	
4.	MSSLCU80E07H501T	MASSIDDA	Luca	SPS/11	14/C	RD	1	
5.	MNGMSS84R69H501K	MONGIARDO	Melissa	SPS/07	14/C	RD	1	
6.	RDLMRZ57B13C573N	RIDOLFI	Maurizio	M-STO/04	11/A3	PO	1	
7.	SSTRRT65B50A461Z	SESTINI	Roberta	SECS-P/06	13/A4	PA	1	
8.	STRLSN77T23H501M	STERPA	Alessandro	IUS/09	12/C1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Vasquez Cedeno	Kathleen Natasha	kathleen.vasquez@studenti.unitus.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELMONTE	ROSALBA
MASSIDDA	LUCA
MOSCETTI	RAFFAELLA
PANCINO	BARBARA
RIDOLFI	MAURIZIO
SESTINI	ROBERTA
STENDARDI	FEDERICO
VASQUEZ CEDENO	KATHLEEN NATASHA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PANCINO	Barbara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BELMONTE	Rosalba		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Via Santa Maria in Gradi n. 4 - VITERBO

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2024
Studenti previsti	349



## Eventuali Curriculum



Scienze organizzative e gestionali

Scienze e tecniche delle professioni aeronautiche

Investigazioni e sicurezza

Scienze politiche



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BELMONTE	Rosalba	BLMRLB89M63C034V	VITERBO
SESTINI	Roberta	SSTRRT65B50A461Z	VITERBO
COLOZZA	Roberto	CLZRRT79R27H501A	VITERBO
D'ANDREA	Stefano	DNDSFN70A14A515W	VITERBO

RIDOLFI	Maurizio	RDLMRZ57B13C573N	VITERBO
STERPA	Alessandro	STRLSN77T23H501M	VITERBO
MASSIDDA	Luca	MSSLCU80E07H501T	VITERBO
MONGIARDO	Melissa	MNGMSS84R69H501K	VITERBO

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PANCINO	Barbara	VITERBO
BELMONTE	Rosalba	VITERBO



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	354
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/05/2013
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	31/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	12/05/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/05/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, classe L-36, deriva dalla trasformazione del preesistente corso D.M. 509/99 in Scienze organizzative e gestionali, corso che ha dimostrato nel tempo una domanda ed un gradimento degli studenti costanti, e ne costituisce l'ideale continuazione. 

La progettazione del corso ha esaminato gli aspetti che la normativa attuale e il NVI ritengono fondamentali per una proposta di trasformazione. Le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate sono state individuate attraverso consultazioni con i principali soggetti istituzionali operanti nel territorio. Sono stati correttamente definiti gli obiettivi di apprendimento attraverso i Descrittori europei. La domanda di formazione è testimoniata da un numero costante e sostenuto di immatricolati che nel 2008/2009 erano di circa 950, dato confermato anche dai dati provvisori per l'anno 2009/2010. Le previsioni di occupabilità, vista la particolare tipologia del corso, caratterizzato principalmente da studenti lavoratori, perde gran parte della sua importanza. Il tasso di abbandono tra I e II anno per l'a.a. 07/08 era di circa il 20% in

linea con la media nazionale. Anche per la soddisfazione degli studenti in merito allo svolgimento del corso di studio valgono le stesse considerazioni già espresse per le percentuali di impiego.

Per le politiche di accesso sono state previste delle prove preliminari per verificare il livello di preparazione all'ingresso che consistono in test comprendenti domande di cultura generale.

Le strutture, in parte incrementate nell'anno in corso, risultano compatibili con l'offerta formativa proposta, anche in considerazione delle caratteristiche degli studenti che, per gran parte lavoratori, non gravano sulle strutture stesse.

Per quanto riguarda le risorse di docenza, il NVI fa presente che, qualora si verificasse una numerosità elevata di iscritti, il corso potrebbe necessitare di un incremento del numero dei docenti.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, classe L-36, deriva dalla trasformazione del preesistente corso D.M. 509/99 in Scienze organizzative e gestionali, corso che ha dimostrato nel tempo una domanda ed un gradimento degli studenti costanti, e ne costituisce l'ideale continuazione.

La progettazione del corso ha esaminato gli aspetti che la normativa attuale e il NVI ritengono fondamentali per una proposta di trasformazione. Le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate sono state individuate attraverso consultazioni con i principali soggetti istituzionali operanti nel territorio. Sono stati correttamente definiti gli obiettivi di apprendimento attraverso i Descrittori europei. La domanda di formazione è testimoniata da un numero costante e sostenuto di immatricolati che nel 2008/2009 erano di circa 950, dato confermato anche dai dati provvisori per l'anno 2009/2010. Le previsioni di occupabilità, vista la particolare tipologia del corso, caratterizzato principalmente da studenti lavoratori, perde gran parte della sua importanza. Il tasso di abbandono tra I e II anno per l'a.a. 07/08 era di circa il 20% in linea con la media nazionale. Anche per la soddisfazione degli studenti in merito allo svolgimento del corso di studio valgono le stesse considerazioni già espresse per le percentuali di impiego.

Per le politiche di accesso sono state previste delle prove preliminari per verificare il livello di preparazione all'ingresso che consistono in test comprendenti domande di cultura generale.

Le strutture, in parte incrementate nell'anno in corso, risultano compatibili con l'offerta formativa proposta, anche in considerazione delle caratteristiche degli studenti che, per gran parte lavoratori, non gravano sulle strutture stesse.

Per quanto riguarda le risorse di docenza, il NVI fa presente che, qualora si verificasse una numerosità elevata di iscritti, il

corso potrebbe necessitare di un incremento del numero dei docenti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento  
R<sup>ad</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	352400866	<b>BALISTICA FORENSE</b> <i>semestrale</i>	IUS/16	Martino FARNETI		<a href="#">24</a>
2	2022	352400428	<b>CRIMINOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Francesca DE RINALDIS		<a href="#">18</a>
3	2024	352404307	<b>Cartografia e pianificazione</b> <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente non specificato		84
4	2022	352400397	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Giampaolo AUSTA		<a href="#">48</a>
5	2022	352400411	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente non specificato		48
6	2022	352400398	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Valerio TALLINI		<a href="#">48</a>
7	2022	352400423	<b>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		48
8	2022	352400423	<b>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Francesco Luigi GATTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
9	2022	352400418	<b>DIRITTO DELLE INVESTIGAZIONI DIFENSIVE, PRIVATE E DELLA PRIVACY</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Ciro PELLEGRINO		<a href="#">48</a>
10	2023	352400850	<b>DIRITTO E PROCEDURA PENALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Antonello MADEO		<a href="#">48</a>
11	2023	352400858	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Matteo BORDONI		<a href="#">48</a>
12	2023	352400836	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		24
13	2023	352400836	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		48
14	2024	352404142	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		48
15	2023	352400835	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Francesco Luigi GATTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
16	2024	352402600	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Francesco Luigi GATTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>

17	2023	352400851	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano D'ANDREA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	<a href="#">24</a>
18	2023	352400851	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Andrea GENOVESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">24</a>
19	2023	352400855	<b>ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandra STEFANONI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
20	2024	352402624	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberta SESTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">48</a>
21	2023	352400833	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Eleonora DELMIRANI		<a href="#">48</a>
22	2023	352400832	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
23	2024	352402601	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
24	2024	352404143	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
25	2023	352400832	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo FETONI		<a href="#">48</a>
26	2024	352402601	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo FETONI		<a href="#">48</a>
27	2023	352400856	<b>ECONOMIA POLITICA E ISTITUZIONI ECONOMICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Barbara PANCINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	<a href="#">48</a>
28	2023	352400856	<b>ECONOMIA POLITICA E ISTITUZIONI ECONOMICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro SORRENTINO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	<a href="#">12</a>
29	2024	352404145	<b>FISICA SPERIMENTALE</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		36
30	2024	352402605	<b>FISICA SPERIMENTALE</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Simone SPADINI		<a href="#">36</a>
31	2022	352400430	<b>GENETICA FORENSE</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Gloria PESSINA		<a href="#">18</a>
32	2022	352400412	<b>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Giuseppe TERRANOVA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-GGR/02	<a href="#">36</a>

33	2024	352404358	<b>Geografia Politica ed Economica</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente non specificato		24
34	2024	352404308	<b>Geografia Politica ed Economica</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Giuseppe TERRANOVA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-GGR/02	<a href="#">24</a>
35	2023	352400847	<b>IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Docente non specificato		108
36	2024	352402587	<b>INFORMATICA E CYBER SECURITY</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Valerio ORLANDI		<a href="#">24</a>
37	2024	352402588	<b>INFORMATICA E CYBER SECURITY</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Flaviano PELUSO		<a href="#">24</a>
38	2024	352402599	<b>INGLESE TECNICO AERONAUTICO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
39	2023	352400830	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro STERPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
40	2024	352402618	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro STERPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
41	2023	352400830	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		48
42	2024	352402595	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		48
43	2024	352404138	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		48
44	2024	352402595	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Fabio PACINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
45	2024	352404138	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Fabio PACINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
46	2023	352400831	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Valerio TALLINI		<a href="#">48</a>
47	2024	352402630	<b>Istituzioni e organizzazioni della sicurezza</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Andrea DI STASIO		<a href="#">36</a>

48	2023	352400838	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Rita CORSI	<a href="#">48</a>
49	2023	352400840	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Maria Federica DI CURTI	<a href="#">48</a>
50	2023	352401742	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato	24
51	2023	352401743	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato	24
52	2023	352400841	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato	48
53	2023	352400839	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Marilena GENOVESE	<a href="#">48</a>
54	2023	352400868	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Linda LA MANNA	<a href="#">48</a>
55	2023	352400841	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Christiane MOUREAUX	<a href="#">48</a>
56	2024	352402584	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Salvatore ASARO	<a href="#">48</a>
57	2024	352402582	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Iren BOYARKINA	<a href="#">48</a>
58	2024	352402625	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Iren BOYARKINA	<a href="#">48</a>
59	2024	352402581	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	48
60	2024	352402582	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	48
61	2024	352402583	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	48
62	2024	352402585	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	48
63	2024	352402625	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	48
64	2024	352402583	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Caroline Elizabeth Rosaria GATTI	<a href="#">48</a>
65	2024	352402585	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Julie Anne HOBSON	<a href="#">48</a>

66	2024	352402580	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Shula Mary SWEENEY		<a href="#">48</a>
67	2024	352402581	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Alessio TOSONI		<a href="#">48</a>
68	2024	352402607	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE III</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
69	2023	352400867	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Maria DE JULIAN GARCIA		<a href="#">48</a>
70	2022	352400612	<b>Leadership e comunicazione</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente non specificato		24
71	2022	352400432	<b>MANAGEMENT DEI SISTEMI INFORMATIVI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/08	Gilda NICOLAI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- STO/08	<a href="#">48</a>
72	2022	352400419	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Michela PICCAROZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/08	<a href="#">42</a>
73	2022	352400399	<b>MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		96
74	2022	352400429	<b>MEDICINA LEGALE</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Carlo DE ROSA		<a href="#">24</a>
75	2022	352400429	<b>MEDICINA LEGALE</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		24
76	2024	352402627	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE I</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		84
77	2023	352400862	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE II</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
78	2024	352402604	<b>Matematica</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		24
79	2024	352402604	<b>Matematica</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Dimitri MUGNAI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	<a href="#">24</a>
80	2024	352402603	<b>Matematica</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Simone SPADINI		<a href="#">48</a>
81	2024	352402590	<b>Modulo I</b> (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Roberto COLOZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- STO/04	<a href="#">30</a>
82	2023	352401852	<b>Modulo I</b>	SPS/07	<b>Docente di</b>	SPS/11	<a href="#">30</a>

			(modulo di REGOLAZIONE GIURIDICA E SOCIALE DELLE NUOVE TECNOLOGIE) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Luca MASSIDDA <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
83	2024	352402591	<b>Modulo I</b> (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		30
84	2024	352402591	<b>Modulo I</b> (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Elisa GUIDA		<a href="#">30</a>
85	2024	352402592	<b>Modulo II</b> (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		18
86	2022	352400431	<b>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI SINDACALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Tommaso FEDERICI		<a href="#">48</a>
87	2022	352400426	<b>POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Manuela FRONTERA		<a href="#">36</a>
88	2022	352400426	<b>POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Luca LORENZETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	<a href="#">12</a>
89	2022	352400426	<b>POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Cristina MURU <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/01	<a href="#">24</a>
90	2022	352400400	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Roberta SESTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">60</a>
91	2024	352402602	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Tommaso BECHINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Telematica "E-CAMPUS"</i>	SECS-P/01	<a href="#">60</a>
92	2022	352400401	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Luca CACCHIARELLI <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	AGR/01	<a href="#">60</a>
93	2024	352404146	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente non specificato		60
94	2023	352401740	<b>POLITICA MILITARE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		60
95	2022	352400420	<b>SCIENZA DELLE FINANZE</b>	SECS-P/03	Valerio SILVETTI		<a href="#">60</a>

**E DELLA SICUREZZA  
FINANZIARIA**  
*semestrale*

96	2024	352402626	<b>SCIENZA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Enrico PADOAN <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/04	<a href="#">60</a>
97	2024	352402579	<b>SCIENZA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		48
98	2024	352402597	<b>SCIENZA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		48
99	2024	352404140	<b>SCIENZA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		48
100	2024	352402578	<b>SCIENZA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Enrico PADOAN <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/04	<a href="#">48</a>
101	2024	352402579	<b>SCIENZA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Dario QUATTROMANI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i> LINK CAMPUS University	SPS/04	<a href="#">48</a>
102	2023	352400834	<b>SCIENZA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		60
103	2023	352401741	<b>SCIENZA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		60
104	2022	352400396	<b>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba BELMONTE <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/11	<a href="#">48</a>
105	2022	352400403	<b>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba BELMONTE <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/11	<a href="#">48</a>
106	2022	352400395	<b>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	<b>Docente di riferimento</b> Luca MASSIDDA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/11	<a href="#">48</a>
107	2022	352400427	<b>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	<b>Docente di riferimento</b> Luca MASSIDDA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/11	<a href="#">48</a>
108	2024	352402598	<b>SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE</b>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Melissa	SPS/07	<a href="#">48</a>

			<b>ORGANIZZAZIONI UMANE</b> <i>semestrale</i>		MONGIARDO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>		
109	2024	352404141	<b>SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		48
110	2022	352400417	<b>SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA SOCIALE E DELLA DEVIANZA</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba BELMONTE <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/11	<a href="#">48</a>
111	2024	352402620	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Melissa MONGIARDO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">48</a>
112	2023	352400842	<b>SOCIOLOGIA GENERALE,MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Melissa MONGIARDO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">48</a>
113	2023	352400843	<b>SOCIOLOGIA GENERALE,MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		48
114	2024	352402596	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Roberto COLOZZA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	<a href="#">48</a>
115	2024	352402619	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio RIDOLFI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	<a href="#">48</a>
116	2024	352404139	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		48
117	2023	352400854	<b>STORIA D'ITALIA E DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Roberto COLOZZA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	<a href="#">24</a>
118	2023	352400854	<b>STORIA D'ITALIA E DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio RIDOLFI	M-STO/04	<a href="#">24</a>

Professore  
Ordinario

119	2023	352401748	<b>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Alessandro BOCCOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/02	<a href="#">42</a>	
120	2023	352400861	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Sante CRUCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	<a href="#">60</a>	
121	2022	352400393	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Maria Paola DEL ROSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/06	<a href="#">60</a>	
122	2022	352400394	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Marco VALLI		<a href="#">60</a>	
123	2022	352400421	<b>STUDI STRATEGICI PER LA SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Stefano FILIPPI		<a href="#">60</a>	
124	2022	352400611	<b>Statistica delle professioni aeronautiche</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente non specificato		24	
125	2024	352404357	<b>Storia delle istituzioni europee</b> <i>semestrale</i>	SPS/03	Agnese BERTOLOTTI		<a href="#">36</a>	
126	2023	352400865	<b>TECNICHE E ATTIVITA' DI POLIZIA GIUDIZIARIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/16	Monia MORELLI		<a href="#">24</a>	
127	2023	352400845	<b>Tecniche Aeronautiche</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		60	
							ore totali	5598

**Curriculum: Scienze organizzative e gestionali**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico				
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
	M-STO/04 Storia contemporanea				
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
	↳ Modulo I (1) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
	↳ Modulo I (2) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
	↳ Modulo II (1) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
	SECS-P/01 Economia politica				
	↳ ECONOMIA POLITICA (1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
	↳ ECONOMIA POLITICA (2) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
	SPS/04 Scienza politica				
	↳ SCIENZA POLITICA I (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
	↳ SCIENZA POLITICA I (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	80	16	16 - 16	
	↳ LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE (1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
	↳ LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE (2) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				

↳	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE (3) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE (4) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese				
↳	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE (3) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE (4) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE (5) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE (6) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	20	10	10 - 10
	↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
discipline economiche-politiche	SECS-P/06 Economia applicata	20	10	10 - 10
	↳ POLITICA ECONOMICA (1) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ POLITICA ECONOMICA (2) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	32	16	16 - 16
	↳ SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA (1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA			

	<p>↳ <i>URBANA (2) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (2) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
discipline politologiche	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA POLITICA II (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	<p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	32	16	16 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 50)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			62	62 - 62

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		38	18 - 38
<b>A11</b>		0 - 0	0 - 38
<b>A12</b>		0 - 0	0 - 38
<b>A13</b>		0 - 0	0 - 38
<b>A14</b>	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica	38 - 38	0 - 38

↳	<i>Cartografia e pianificazione (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>		
INF/01 - Informatica			
↳	<i>INFORMATICA E CYBER SECURITY (1) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>INFORMATICA E CYBER SECURITY (2) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE (3 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl</i>		
M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
↳	<i>Geografia Politica ed Economica (1) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>Geografia Politica ed Economica (2) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		<b>38</b>	<b>18 - 38</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32</b>	<b>32 - 32</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum Scienze organizzative e gestionali:**

**180 160 - 180**

## Curriculum: Scienze e tecniche delle professioni aeronautiche

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	48	32	32 - 32
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA POLITICA (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA POLITICA (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	24	16	16 - 16
	↳ LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE (1) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE (2) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE I (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE III (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 40)

Totale attività di Base

48

48 -  
48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>POLITICA MILITARE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline economiche-politiche	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (1) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (2) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	16	16 - 16
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA II (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale -</i>	24	16	16 - 16

	↳ obbl		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 50)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		62	62 - 62

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		38	18 - 38
<b>A11</b>		-	0 - 38
	FIS/01 - Fisica sperimentale		
	↳ <i>FISICA SPERIMENTALE (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>FISICA SPERIMENTALE (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>Tecniche Aeronautiche (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>A12</b>	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	38 - 38	0 - 38
	↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	↳ <i>Matematica (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>Matematica (3) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>A13</b>		-	0 - 38
<b>A14</b>		-	0 - 38
<b>Totale attività Affini</b>		38	18 - 38

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		18	18 - 18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32</b>	<b>32 - 32</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze e tecniche delle professioni aeronautiche*:**

180 160 - 180

## Curriculum: Investigazioni e sicurezza

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	32	32 - 32
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	24	16	16 - 16
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE E DELLA SICUREZZA FINANZIARIA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA SOCIALE E DELLA DEVIANZA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10 - 10

	↳ <i>STUDI STRATEGICI PER LA SICUREZZA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO DELLE INVESTIGAZIONI DIFENSIVE, PRIVATE E DELLA PRIVACY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 50)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			62	62 - 62

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		38	18 - 38
<b>A11</b>		-	0 - 38
<b>A12</b>		-	0 - 38
<b>A13</b>	IUS/04 - Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	38 - 38	0 - 38
	IUS/17 - Diritto penale ↳ <i>DIRITTO E PROCEDURA PENALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/07 - Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ <i>MARKETING (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche ↳ <i>CERTIFICAZIONI PER LA QUALITA' (1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		

<b>A14</b>		-	0 - 38
<b>Totale attività Affini</b>		38	18 - 38

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		32	32 - 32

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Investigazioni e sicurezza*:** 180 160 - 180

## Curriculum: Scienze politiche

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico   <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	32	32 - 32

	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA D'ITALIA E DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
discipline linguistiche	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	16	16 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	<p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10
discipline economiche-politiche	<p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA E ISTITUZIONI ECONOMICHE (1) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/>	16	16	16 - 16

	<p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
discipline politologiche	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	16	16 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 50)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			62	62 - 62

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		38	18 - 38
<b>A11</b>	<p>AGR/01 - Economia ed estimo rurale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 - Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	38 - 38	0 - 38

	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	↳ <i>POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
	↳ <i>ARCHIVI DIGITALI PER LA STORIA E LA SOCIETA' (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	↳ <i>ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI SINDACALI (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
<b>A12</b>		-	0 - 38
<b>A13</b>		-	0 - 38
<b>A14</b>		-	0 - 38
<b>Totale attività Affini</b>		<b>38</b>	<b>18 - 38</b>

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32</b>	<b>32 -</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Scienze politiche</i>:</b>	180	160 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/01 Economia politica	32	32	32
	SPS/04 Scienza politica			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	16	16	8
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:</b>		48		
<b>Totale Attività di Base</b>				48 - 48



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	10	10	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	10	10	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	16	16	10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale	16	16	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:</b>		62		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				62 - 62



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		18	38
<b>A11</b>		0	38
<b>A12</b>		0	38
<b>A13</b>		0	38
<b>A14</b>		0	38



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32 - 32</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	160 - 180

Segnalazione: il totale (max) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D

Il numero totale di CFU (6) assegnati alla prova finale è stato adeguato al valore standard attribuito dai corsi della medesima classe, in conformità alle osservazioni formulate dal C.U.N. nell'adunanza del 28/04/2010.



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D