



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano	Amministrazione, finanza e controllo (<i>IdSua:1601533</i>)
Nome del corso in inglese	Administration, finance and control
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim
Tasse	https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ARCANGELIS Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CCS di Area Economica
Struttura didattica di riferimento	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORREANI	Luca		PA	1	
2.	CRESCENZI	Federico		RD	1	

3.	D'ARCANGELIS	Anna Maria	PA	1
4.	MASI	Maurizio	PA	1
5.	NASCENZI	Paola	PA	1
6.	ORTOLANO	Alessandra	RD	1

Rappresentanti Studenti	AMOROSI ALESSIO alessio.amorosi@studenti.unitus.it
Gruppo di gestione AQ	ALESSIO AMOROSI ALESSIO MARIA BRACCINI ROSELLA BRUZZICHINI ANNA MARIA D'ARCANGELIS MASSIMILIANO MESCHINI ALESSANDRA ORTOLANO
Tutor	Anna Maria D'ARCANGELIS Fabrizio ROSSI Alessandra ORTOLANO



Il Corso di Studio in breve

15/06/2024

Anno 2023-2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo fornisce agli studenti conoscenze avanzate in ambito aziendale, giuridico, statistico-matematico ed economico, che permettono loro di affrontare le problematiche inerenti ad una ampia gamma di funzioni aziendali in un'ottica integrata. L'obiettivo è di formare professionisti dotati di una conoscenza quanto più possibile completa degli strumenti necessari per svolgere le professioni legate alla consulenza e al controllo dei processi aziendali, le libere professioni in ambito aziendale e finanziario), le funzioni professionali nell'industria dell'asset management e dell'investment banking, e di analisi dei mercati finanziari, le professioni inerenti alla ricerca, le professioni inerenti l'analisi nei segmenti statistico ed economico.

Il corso di laurea è articolato in tre distinti e ben caratterizzati curriculum:

- AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO (finalizzato alla costruzione di profili professionali in ambito manageriale per la gestione e la crescita delle imprese, per le professioni contabili e di controllo di gestione, per la libera professione di dottore commercialista e di revisore)
- FINANZA (finalizzato alla costruzione di profili professionali in ambito finanziario, nei segmenti dell'industria dell'investment banking e dell'asset management, del wealth management, della consulenza finanziaria avanzata sia retail che vs. corporate, e del risk management)
- METODI QUANTITATIVI E ANALISI ECONOMICA (finalizzato alla costruzione di profili professionali in ambito economico e statistico)

Il percorso formativo prevede lo svolgimento di internship (tirocini e stage curriculari e extracurriculari) in una amplissima gamma di employer dei segmenti professionali precedentemente indicati. Inoltre durante il corso è previsto l'approfondimento specialistico della lingua inglese e l'acquisizione di competenze informatiche e di programmazione di taglio advanced (Excel avanzato, Python, R e VBA). Il CdLM in Amministrazione Finanza e Controllo si conclude con la redazione, sotto la supervisione di un relatore scelto tra i docenti degli insegnamenti, di una dissertazione scritta che evidenzia la padronanza degli strumenti teorici e tecnici nonché capacità di applicazione originali.

Contatti con imprese, banche, ordini professionali, società di revisione, altre università in Italia e all'estero, enti di ricerca,

authority governative, consentono ai nostri studenti di acquisire durante il corso competenze di problem solving, combinando la specializzazione con una elevata versatilità, due condizioni chiave in un mondo che cambia ad una velocità molto elevata.

Principali sbocchi per il laureato in Amministrazione, Finanza e Controllo sono rappresentati da figure professionali e carriere manageriali e direttive:

- nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di direzione di imprese/aziende di diverso tipo e dimensione;
- nelle società di revisione;
- nelle società di consulenza aziendale e di advisory;
- nella libera professione di Dottore commercialista;
- nell'industria dell'investment banking e nelle banche commerciali;
- nelle banche di investimento e commerciali, nel wealth management, nella consulenza finanziaria advanced e nella gestione dei rischi finanziari;
- nella misurazione e gestione dei rischi, nonché nel loro monitoraggio sia nelle imprese industriali e commerciali sia all'interno delle istituzioni finanziarie di ogni specializzazione e dimensione;
- nel trading di strumenti finanziari evoluti, nell'ingegneria finanziaria, e nelle professioni rivolte alla clientela corporate ed istituzionale;
- nelle istituzioni addette all'operatività e al controllo dei mercati, ed enti di regolamentazione;
- nelle istituzioni di ricerca e negli uffici studi.

La laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo consente altresì l'accesso all'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'albo dei Dottori commercialisti e degli esperti contabili. Grazie ad una convenzione con l'Ordine di Viterbo, gli studenti che abbiano acquisito durante la propria carriera universitaria, crediti formativi in alcuni specifici settori scientifico disciplinari, anche attraverso esami liberi, potranno far valere il tirocinio universitario per il suddetto esame di Stato ed essere esonerati dalla prima prova scritta. Per informazioni dettagliate si può consultare la pagina web del Dipartimento all'indirizzo: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mondo-del-lavoro-deim/articolo/abilitazione-alle-professioni-deim>.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim> (Presentazione del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2021

Per le parti interessate sono stati coinvolti nella consultazione il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti della Provincia di Viterbo, il Direttore di Confindustria Viterbo e il Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro.

Il Presidente dell'ordine dei Dottori Commercialisti ha sottolineato la coerenza formativa e l'interesse per l'Ordine del presente progetto formativo, con particolare riferimento al corso di laurea magistrale in Consulenza e Controllo Aziendale, mettendo in evidenza l'esigenza per l'Ordine di costruire figure professionali che siano in possesso di specifiche competenze quali quelle che l'università è oggi in grado di offrire, con contenuti molto mirati alla professione, proseguendo così un percorso condiviso già avviato con la stipula della convenzione con l'Ateneo.

Complessivamente le organizzazioni hanno evidenziato una sostanziale condivisione della proposta e delle motivazioni alla base dell'offerta formativa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/06/2024

Consultazione parti sociali

Riunione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Viterbo del 2 dicembre 2020

Il giorno 2 dicembre 2020 alle ore 16.30 si è svolta la Consultazione delle parti sociali avente per oggetto la programmazione dell'Offerta formativa 2021/2022 per le parti di interesse relative alle professioni contabili.

Per il Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa sono presenti il Direttore, Prof.ssa Tiziana Laureti, il Presidente del CCS di Area Economica, Prof.ssa Barbara Aquilani, e il Prof. Vincenzo Sforza, professore di seconda fascia del SSD SECS-P/07, delegato dal Direttore per lo sviluppo dell'offerta in materia di financial reporting; per l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Viterbo sono presenti il Presidente, Dott. Marco Santoni, e il Delegato ai rapporti con le Istituzioni Universitarie, Dott. Massimiliano Meschini.

La Prof.ssa Laureti ringrazia vivamente l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti contabili di Viterbo sia per la disponibilità a prendere parte all'incontro odierno, sia soprattutto aver contribuito fattivamente nel corso di tanti anni alla condivisione di un percorso volto al miglioramento della professionalità dei laureati in Economia dell'Ateneo che aspirano all'esercizio delle professioni contabili. Tale percorso ha impegnato le due istituzioni in tante iniziative di comune interesse nello stretto interesse dello sviluppo del territorio di Viterbo.

La Prof.ssa Laureti prosegue presentando i curricula dei corsi di studio di area economica di interesse della professione contabile, con particolare riferimento alla Laurea triennale in Economia aziendale (L-18), curriculum 'Economia e Legislazione per l'Impresa', e alla Laurea magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77), curriculum 'Amministrazione e controllo'. Nel contesto della filiera di questi corsi di laurea è stata costruita, nel gennaio 2015, una specifica convenzione tra il Dipartimento e l'Ordine di Viterbo per lo svolgimento del tirocinio in concomitanza con il

percorso formativo e per l'esonero dalla prima prova scritta dell'esame di Stato per l'esercizio della professione di Dottore Commercialista e di Esperto Contabile.

L'analisi dell'evoluzione del mercato richiede una costante revisione dell'offerta formativa, più che mai necessaria in questo momento soprattutto per la domanda di nuove competenze e conoscenze richieste alla professione contabile, considerata un vero e proprio supporto strategico a servizio delle imprese, chiamate ad affrontare le notevoli difficoltà cagionate dalla crisi del 2008, mai del tutto superata ed anzi aggravata nei passati mesi dalla pandemia cagionata dal COVID-19.

Ciò premesso nell'ambito del Dipartimento si è avviata un'ampia discussione in ambito accademico per innovare l'offerta formativa, tenendo conto anche delle analisi svolte dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), istituita ai sensi dell'art. 26 dello Statuto d'ateneo per monitorare l'offerta formativa, l'organizzazione e la qualità della didattica e dei servizi offerti agli studenti.

Passa la parola al Prof. Sforza, con preghiera di illustrare nel dettaglio il progetto di cambiamento dell'offerta formativa. Il Prof. Sforza premette che i colleghi delle materie afferenti al SSD SECS-P/07, per rispondere agli stimoli di miglioramento, hanno inteso avviare dapprima uno studio dei singoli programmi di insegnamento di tutte le materie economico-aziendali tenute presso le sedi di Viterbo e Civitavecchia.

Tale studio ha portato proposte di cambiamento sia nei contenitori del percorso di formazione alle professioni contabili, sia nei contenuti dei singoli programmi, considerando le due lauree interessate, la L-18 e la LM-77, in una prospettiva sistemica.

Partendo dalla triennale, il curriculum in 'Economia e Legislazione per l'Impresa' cambierà nome, divenendo 'Professione e consulenza aziendale' (PCA).

Nel curriculum trovano uno spazio più razionale alcune discipline aziendali necessarie alla preparazione agli esami di Stato nonché previste dalla convenzione con l'Ordine, prima messe come opzionali tra loro. Si è partiti dalla circostanza che alcune materie del triennio rappresentano la base per quelle di approfondimento presenti alla laurea magistrale (es. revisione aziendale (L-18) – internal auditing (LM-77); analisi dei costi (L-18) – controllo direzionale (LM-77). Per il sistema delle opzioni previste dall'offerta formativa in vigore, tuttavia, alcuni studenti possono trovarsi a sostenere un esame aziendale di 'approfondimento' alla laurea magistrale senza aver sostenuto quello di 'base' al triennio. La nuova proposta, riducendo al triennio le opzioni per gli insegnamenti di 'Revisione aziendale', 'Analisi dei costi' ed 'Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche', consente di ridurre il predetto rischio. Nel nuovo curriculum di PCA viene inoltre inserito l'insegnamento di 'Diritto del lavoro', colmando un'area di fondamentale importanza per la preparazione all'esercizio della professione.

Nella laurea magistrale, curricula 'Amministrazione e controllo' si registra l'inserimento della disciplina 'Diritto della crisi d'impresa e dell'insolvenza', e si rivede la denominazione di alcune materie dopo averne aggiornato il contenuto. Ad esempio, il corso di 'Valutazione d'azienda' diventa 'Valutazione delle aziende e operazioni straordinarie d'impresa', inserendo nei contenuti anche l'analisi dei trasferimenti aziendali che motivano la valutazione del capitale economico, così come il corso di 'Analisi delle informazioni contabili' diviene 'Analisi di bilancio', con riferimento ai bilanci delle società individuali e dei gruppi d'impresa, dando enfasi anche alla formazione del bilancio consolidato.

Prende la parola il Dott. Santoni, che ringrazia per l'invito e sottolinea l'importanza del rapporto costruito tra il DEIM e l'Ordine nel corso degli anni, che ha portato, peraltro, alla stipula della convenzione, prima richiamata dalla Prof.ssa Laureti, e alla costruttiva partecipazione dei docenti del Dipartimento alle attività didattico-formative della Scuola Praticanti dell'Ordine. Ritiene che l'Ordine debba rilanciare la convenzione attraverso una comunicazione mirata, anche realizzando una nuova brochure.

Il Presidente dell'Ordine apprezza le proposte di cambiamento, che considera allineate all'evoluzione delle competenze richieste per svolgere la professione contabile e ritiene che un ulteriore passo in avanti possa essere fatto trasferendo l'insegnamento di Diritto tributario dalla laurea triennale alla magistrale. Tenuto conto del repentino cambiamento delle norme tributarie, tale slittamento, a suo avviso, darebbe la possibilità agli studenti di avere una preparazione più aggiornata rispetto al momento in cui andranno a sostenere l'esame di Stato. La Prof.ssa Laureti risponde che lo slittamento sarebbe possibile solamente modificando il RAD del corso di studio in AFC, che è auspicabile ma in una prospettiva di medio e lungo termine. Il Prof. Sforza aggiunge che nel breve termine si può accogliere il suggerimento del Dott. Santoni indirizzando i contenuti dell'insegnamento 'Economia della tassazione internazionale', raccomandando in particolare al docente di richiamare i principi essenziali più aggiornati delle imposte dirette ed indirette presenti nel nostro paese.

Anche il Dott. Meschini apprezza molto i cambiamenti proposti. Tra i vari aspetti, sottolinea l'importanza del patrimonio di conoscenze richieste al Dottore Commercialista nella gestione della crisi d'impresa, particolarmente evidenti in questo tempo di pandemia, che vanno dalla capacità di saper sviluppare i sistemi di controllo di gestione alla programmazione dei flussi finanziari. Suggerisce, inoltre, che un possibile ulteriore arricchimento dell'offerta formativa potrebbe essere

assicurato integrando contenuti che interessino la professione contabile nelle attività presso i Tribunali. Il Prof. Sforza fa presente che queste attività possono certamente essere organizzate negli spazi dei crediti liberi, con workshop organizzati anche insieme ai colleghi giuristi Dipartimento Distu.

Prende nuovamente la parola la Prof.ssa Laureti che ringrazia gli intervenuti per la condivisione della proposta e per le riflessioni che ne sono scaturite, che vorrà condividere prima in CCS di Area Economica e poi in sede di Consiglio di Dipartimento.

Avendo esaurito la discussione, il Direttore chiude la seduta alle ore 17.20.

Viterbo, 2 dicembre 2020

Il Segretario verbalizzante Il Direttore
Prof. Vincenzo Sforza Prof.ssa Tiziana Lauret

Link: <http://www.unitus.it/it/unitus/placement/articolo/area-imprese> (Placement area imprese)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazioni parti sociali

	QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	--------------------	--

SPECIALISTI DEL CONTROLLO NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità verificano, controllano e forniscono assistenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti dello Stato, sia da parte della popolazione interessata che da parte della stessa amministrazione pubblica.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Amministrazione, finanza e controllo avrà acquisito conoscenze specialistiche e competenze trasversali per l'attività di controllo delle amministrazioni pubbliche. Il laureato magistrale:

- conosce i principi, le tecniche e le criticità nelle diverse fasi (ex ante, in itinere, ex post) connesse al ruolo professionale
- è in grado di affrontare le tematiche in modo integrato, combinando l'approccio aziendale, con quello giuridico ed economico
- sa selezionare ed applicare gli strumenti metodologici e di analisi più efficaci, nonché individuare le soluzioni operative più appropriate, adattandole ai diversi contesti di riferimento

Il raggiungimento delle sopra elencate conoscenze, abilità e competenze avviene tramite la riflessione critica, sollecitata dalle attività svolte in aula, sui testi suggeriti per lo studio individuale, l'analisi di casi proposti dai docenti e lo svolgimento di esercitazioni pratiche, in particolare nell'ambito degli insegnamenti relativi ai settori scientifico-disciplinari contemplati dal percorso formativo. Avviene altresì tramite l'attività di tirocinio o la partecipazione ai laboratori professionali previsti dal percorso formativo, nonché in occasione della preparazione della prova finale.

sbocchi occupazionali:

Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di direzione di imprese/aziende di diverso tipo e dimensione;

- Posizioni di funzionari, di ispettori e manager di istituzioni addette all'operatività e al controllo dei mercati.

Esempi di professione: ispettore amministrativo, ispettore compartimentale, ispettore della banca d'Italia, ispettore della Consob, ispettore interregionale, ispettore metrico, ispettore provinciale, ispettore regionale.

SPECIALISTI DELLA GESTIONE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità coordinano le attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente, curano l'attuazione dei progetti, delle attività amministrative e delle procedure loro affidate, coordinando le attività del personale subordinato.

competenze associate alla funzione:

Nel corso del percorso magistrale in Amministrazione, finanza e controllo il laureato acquisisce una bagaglio teorico e tecnico e, grazie all'approccio trasversale, capacità interdisciplinari che lo mettono nella condizione di operare nella programmazione e gestione delle amministrazioni pubbliche. Ciò è connesso al fatto che egli:

- conosce non solo i principi e le tecniche ma anche le capacità di problem solving necessarie per operare professionalmente
- sa come affrontare le tematiche in modo integrato, combinando l'approccio aziendale (nell'ambito del Controllo direzionale, dell'Analisi ed organizzazione dei processi), con quello giuridico (nell'ambito della Legislazione degli enti e delle amministrazioni pubbliche) ed economico (nell'ambito dell'Economia pubblica)
- sa selezionare ed applicare gli strumenti metodologici e di analisi più efficaci, nonché individuare le soluzioni operative più appropriate, adattandole ai diversi contesti di riferimento

Il raggiungimento delle sopra elencate conoscenze, abilità e competenze avviene tramite le attività svolte in aula, le esercitazioni pratiche, i seminari con docenti e/o esperti del mondo delle professioni, lo studio individuale, ma anche attraverso l'attività di tirocinio o la partecipazione ai laboratori professionali previsti dal percorso formativo, nonché in occasione della preparazione della prova finale, nel corso della quale viene richiesto al laureando di dimostrare, con riferimento ad una problematica specifica, di sapersi documentare sullo stato dell'arte, e proporre soluzioni ed elaborazioni personali sufficientemente validate sul piano scientifico.

sbocchi occupazionali:

-Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo in amministrazioni pubbliche;

Esempi di professione: cancelliere capo; cancelliere di sezione; commissario amministrativo; consigliere per la stampa; funzionario amministrativo; primo cancelliere; primo segretario di legazione; segretario comunale; segretario di legazione; segretario provinciale.

SPECIALISTI DELLA GESTIONE E DEL CONTROLLO NELLE IMPRESE PRIVATE

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità conducono ricerche, studi e valutazioni nel campo dell'organizzazione, della progettazione e definizione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di assicurazione della qualità necessari alla gestione delle attività di impresa, ovvero applicano le conoscenze in materia e le procedure esistenti per fornirli, implementarli e migliorarli; conducono studi sui costi di impresa per individuare modalità di controllo.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali del CdS in Amministrazione, finanza e controllo hanno, oltre ad una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche, adeguate conoscenze dei modelli sia in ambito teorico sia in contesti aziendali e territoriali specifici; essi infatti:

- possiedono una approfondita capacità di analisi ed organizzazione dei processi, nonché di controllo di gestione;
- sanno valutare le dinamiche aziendali e applicare gli strumenti (bilancio e contabilità analitica) a supporto delle decisioni aziendali, padroneggiando e gestendo la complessità intrinseca alle attuali organizzazioni;
- sanno strutturare un sistema informativo rispondente alle esigenze specifiche del contesto in cui si opera;

- sono padroni delle tecniche statistiche finalizzate alla raccolta di dati primari ed alla selezione di dati secondari utilizzati in ambito manageriale a supporto delle decisioni aziendali, nonché delle metodologie avanzate per interpretare i fenomeni economico-aziendali legati all'evoluzione dei mercati specifici;
- sanno comprendere e gestire i profili giuridici connessi alla gestione dell'impresa e delle sue principali funzioni, con particolare riferimento agli aspetti commerciali e contrattuali di natura avanzata;
- hanno capacità critiche e di problem solving.

Il percorso formativo affianca costantemente alla parte teorico-concettuale una tecnico-operativa di carattere più applicativo: ciò avviene, oltre che attraverso le lezioni frontali, tramite esercitazioni, testimonianze d'aula, project work in modo da fare gli studenti protagonisti del percorso formativo e sviluppare capacità di autoimprenditorialità.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene attraverso le prove di esame, scritte e/o orali, previste dagli insegnamenti del CdS, e attraverso la prova finale collegata alla preparazione della tesi di laurea.

sbocchi occupazionali:

- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni di organizzazione, qualità e amministrative in imprese/aziende industriali e di servizi
- Attività di consulenza aziendale e direzionale nell'ambito dei controlli di gestione e di qualità
- Internal auditor
- Responsabile qualità, valutare, auditor per la qualità

Esempi di professione: ispettore commerciale; ispettore di azienda di trasporto; ispettore di gestione, ispettore di produzione cinematografica; ispettore di produzione di assicurazioni; ispettore di volo, responsabile budget e controllo.

SPECIALISTI IN CONTABILITÀ

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità esaminano, analizzano, interpretano le informazioni contabili per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni contabili, fiscali e finanziarie, per certificare la correttezza e la conformità delle scritture aziendali alle leggi e ai regolamenti, ovvero coordinano le attività di gestione e di produzione delle scritture contabili. L'esercizio della professione di Dottore Commercialista è regolato dalle leggi dello Stato.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Amministrazione, finanza e controllo fanno, personalmente o coordinando il lavoro in team, analizzare ed interpretare le informazioni di un'azienda (sia essa di dimensione piccola o medio-grande), verificandone la correttezza e la conformità alle leggi e ai regolamenti. Ciò presuppone una piena padronanza e capacità di:

- leggere le scritture aziendali, esaminare o elaborare dati o informazioni contabili
- formulare pareri e proposte al vertice aziendale
- verificare l'efficienza e l'efficacia delle procedure interne
- fornire consulenza ai clienti
- revisionare i conti

Il CdS persegue la formazione di una figura professionale che possa collocarsi in posizioni manageriali e di elevata responsabilità, nell'ambito dei vari settori produttivi (pubblici e privati), in contesti sia locali che internazionali, per i quali si richiedono competenze evolute sia nella gestione d'impresa, sia nell'analisi degli scenari competitivi e delle dinamiche che caratterizzano i sistemi economici a livello internazionale.

Il CdS si propone, inoltre, di formare professionisti in grado di operare nel campo delle libere professioni in un'ottica moderna, coniugando le abilità tipiche della consulenza amministrativa e gestionale con capacità di interpretazione dei mercati e del settore di riferimento. Ciò è garantito dalla proficua collaborazione che il CdS in Amministrazione, finanza e controllo ha stabilito con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili della provincia di Viterbo: grazie alla convenzione i nostri laureati magistrali possono svolgere il periodo di praticantato già nel corso del tirocinio curricolare e sono esonerati dalla prima prova ai fini dell'esame di Stato di abilitazione alla professione.

sbocchi occupazionali:

- Libera professione di dottore commercialista;
- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di

direzione di imprese/aziende di diverso tipo e dimensione.

- Carriera manageriale in società di revisione;
- Carriera manageriale in società di consulenza aziendale e di advisory;

Esempi di professione: analista contabile, ispettore di ragioneria, specialista in contabilità, consulente dei costi di fabbrica, dottore commercialista, esperto commerciale, funzionario di ragioneria.

FISCALISTI E TRIBUTARISTI

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità esaminano, analizzano, interpretano informazioni per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni fiscali, individuano e definiscono gli obblighi fiscali di organizzazioni o persone

competenze associate alla funzione:

Tra le figure professionali alle quali il laureato magistrale in Amministrazione, finanza e controllo ha accesso vi è quella del fiscalista e tributarista. Grazie alle conoscenze acquisite in primis in materia fiscale e tributaria, ma, in senso più ampio, in ambito finanziario, giuridico, dell'amministrazione, gestione e controllo dei processi aziendali, il laureato magistrale in Amministrazione, finanza e controllo è in grado di:

- esaminare, analizzare ed interpretare informazioni al fine di formulare pareri e preparare proposte relativamente agli obblighi fiscali che fanno capo a organizzazioni o persone
- fornire consulenza in ambito contrattuale
- fornire consulenza in ambito societario
- seguire contenziosi tributari

Il percorso formativo affianca costantemente alla parte teorico-concettuale una tecnico-operativa di carattere più applicativo. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene attraverso le prove di esame, scritte e/o orali, previste dagli insegnamenti del CdS, e attraverso la prova finale collegata alla preparazione della tesi di laurea.

sbocchi occupazionali:

- Libera professione di consulente fiscale e tributario;
- Carriera manageriale in società di revisione;
- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di direzione di imprese/aziende di diverso tipo e dimensione.

Esempi di professione: consulente fiscale, consulente tributario, esperto tributario

SPECIALISTI IN ATTIVITÀ FINANZIARIE

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità esaminano, analizzano, interpretano informazioni per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni finanziarie, conducono transazioni finanziarie assicurando la conformità con le leggi e i regolamenti relativi, svolgono analisi quantitative su programmi e piani di investimento, determinano il grado di rischio nel fornire crediti a persone o a organizzazioni; valutano, autorizzano e definiscono le modalità di corresponsione di prestiti e le condizioni della loro garanzia e restituzione

competenze associate alla funzione:

Tra le professioni alle quali il Cdl magistrale in Amministrazione, finanza e controllo dà sbocco vi sono quelle legate all'analisi quantitativa e qualitativa di programmi e piani di investimento finanziario. Grazie alla preparazione teorica e

pratica acquisita il nostro laureato è in grado di:

- gestire operazioni sul mercato
- fornire consulenza
- valutare il grado di rischio in operazioni creditizie
- gestire il portafoglio di aziende o intermediari finanziari
- suggerire e attuare progetti di sviluppo finanziario (studiare i bilanci, elaborare business plan, valutare investimenti, etc)
- monitorare andamenti dei mercati finanziari

Tali conoscenze e capacità sono assicurate in primis dagli insegnamenti nei SSD SECS-P/09 (Finanza aziendale) e SECS-P/11 (Economia degli intermediari finanziari) previsti nel Cdl magistrale in Amministrazione, finanza e controllo, ma anche dagli insegnamenti di argomento finanziario che sono previsti nei SSD SECS-P/01 (Economia politica), SECS-S/03 (Statistica economica) e IUS/04 (Diritto commerciale).

sbocchi occupazionali:

- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni dell'analisi e della gestione finanziaria nelle diverse imprese del settore finanziario e creditizio (banche commerciali e di investimento, SGR, assicurazioni, e altri intermediari finanziari);
- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni della misurazione e gestione dei rischi, del suo monitoraggio nelle istituzioni finanziarie e nelle imprese industriali e commerciali;
- Carriere manageriali e direttive nelle funzioni del trading di strumenti finanziari evoluti, dell'ingegneria finanziaria e nei desk clientela corporate ed istituzionale di banche di investimento;
- Attività di consulente finanziario
- Posizioni di funzionari e manager di istituzioni addette all'operatività e al controllo dei mercati.

Esempi di professione: commissionario di banca, commissionario di borsa, commissionario di cambio, direttore di agenzia bancaria, direttore di banca, specialista in problemi finanziari

RICERCATORI E TECNICI LAUREATI NELLE SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità collaborano con i docenti universitari e li coadiuvano nella progettazione e nella realizzazione delle attività didattiche e curricolari; seguono le attività di studio degli studenti; progettano e conducono in ambito accademico ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad ampliare e ad innovare la conoscenza scientifica o la sua applicazione in ambito produttivo; garantiscono il funzionamento dei laboratori e delle attrezzature scientifiche; definiscono e applicano protocolli scientifici nelle sperimentazioni di laboratorio e nelle attività di ricerca. In particolare le professioni comprese nell'unità professionale svolgono le attività previste nell'ambito delle scienze economiche e statistiche.

competenze associate alla funzione:

L'attività di ricerca nell'ambito delle scienze economiche e statistiche può svolgersi in ambito accademico, nell'ambito degli enti di ricerca, pubblici o privati, nell'ambito di organi (nazionali o locali) di meta-management (consorzi, reti d'impresa, associazioni di categoria, etc) per coordinare l'attività di soggetti individuali non sufficientemente strutturati (soprattutto le PMI). Il Cdl magistrale in Amministrazione, finanza e controllo persegue questi obiettivi preparando laureati magistrali in grado di:

- raccogliere ed interpretare informazioni sulle dinamiche dei mercati reali e finanziari
- monitorare le dinamiche in ambito microeconomico e macroeconomico
- realizzare studi di fattibilità
- preparare esperti nella valutazione dei progetti di investimento
- seguire progetti di sviluppo aziendale (attività di R&S, attività di internazionalizzazione, attività di integrazione con altre aziende, etc)
- formulare previsioni economiche

Il Cdl magistrale in Amministrazione, finanza e controllo si inserisce in un sistema di alta formazione che fa perno sul

Dottorato di ricerca (in Economia, management e metodi quantitativi), da concepire anche a caratterizzazione industriale. La formazione assicurata ai nostri laureati magistrali ha una forte caratterizzazione nelle scienze economiche e matematico-statistiche ma, nel pieno rispetto dei requisiti di legge, ha una componente aziendale ed una componente giuridica perfettamente integrate. Conoscenze teoriche, conoscenze tecniche, capacità di gestione ed elaborazione dati, capacità pratiche sono perseguite simultaneamente per dare solidità al laureato magistrale in Amministrazione, finanza e controllo, rendendolo capace di inserirsi, senza difficoltà, in contesti lavorativi eterogenei.

sbocchi occupazionali:

- Tecnico laureato nelle scienze economiche
- Tecnico laureato nelle scienze statistiche
- Ricercatori in ambito economico e statistico in enti di ricerca ed università

Esempi di professione: assegnista di ricerca nelle scienze economiche; assegnista di ricerca nelle scienze statistiche; ricercatore universitario nelle scienze economiche; ricercatore universitario nelle scienze statistiche; tecnico laureato nelle scienze economiche; tecnico laureato nelle scienze statistiche



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
5. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
7. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/03/2018

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è richiesta la laurea triennale nelle classi L-18 o L-33.

L'accesso al corso di laurea magistrale può avvenire anche per chi è in possesso di laurea triennale in altre classi, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale, purché in possesso dei seguenti requisiti curriculari, riferibili alla conoscenza delle discipline di base in campo aziendale, economico, giuridico e statistico-matematico.

almeno 12 crediti nel SSD SECS-P/01 e/o nel SSD SECS-P/02

almeno 12 crediti nel SSD SECS-P/07

almeno 6 crediti nel SSD IUS/01

almeno 6 crediti nel SSD IUS/04

almeno 6 crediti nel SSD SECS-S/01 e/o nel SSD SECS-S/03

almeno 6 crediti nel SSD SECS-S/06

Eventuali carenze formative, rispetto ai prescritti requisiti curriculari, dovranno essere colmate prima della verifica della preparazione individuale, in modo da poter seguire con profitto i corsi.

È prevista la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente, con modalità che saranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/requisiti-accesso-afc-econ-deim> (Requisiti di ammissione)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2024

Il dipartimento organizza annualmente i colloqui di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in AFC. Dopo aver esaminato le domande di pre-iscrizione pervenute, una Commissione composta dal Coordinatore e da altri docenti del CdLM convoca i candidati e comunica loro l'esito della verifica dei requisiti di accesso. Nella stessa riunione, vengono illustrati i percorsi formativi e vengono fornite tutte le informazioni rilevanti per gli studenti. Gli studenti provenienti da CdL che non siano di area economica (L-18 o L-33) devono colmare dei debiti formativi che devono essere assolti preventivamente, che sono loro comunicati dal Dipartimento.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/requisiti-accesso-afc-econ-deim> (Requisiti per l'accesso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti Accasso CdLM in AFC



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/02/2022

Il corso di laurea in Amministrazione, Finanza e Controllo intende fornire agli studenti approfondite conoscenze in ambito economico-aziendale, matematico-statistico e giuridico, ottenute attraverso la combinazione di insegnamenti e attività professionalizzanti che permettano loro di affrontare le problematiche aziendali in un'ottica integrata attraverso una conoscenza quanto più possibile completa degli strumenti necessari per svolgere le attività di consulenza e di controllo dei processi aziendali.

La logica del corso è quella di armonizzare, integrandole tra di loro, le differenti discipline relative alle tematiche aziendali, giuridiche, statistico-matematiche e economiche, con lo scopo di affrontare in maniera interdisciplinare le problematiche connesse alla ragioneria, anche in ambito internazionale, alla governance, alla valutazione d'azienda, al controllo direzionale, all'analisi dei mercati finanziari ed agli strumenti per la costruzione e gestione dei portafogli.

Lo scopo del corso, coerentemente con la logica progettuale, è quindi quello di fornire agli studenti le necessarie competenze per poter operare in maniera consapevole nei diversi ambiti, spesso tra di loro assai diversificati, nei quali si può sviluppare la consulenza ed il controllo aziendale; questo comporta, come in precedenza già specificato, non solo l'erogazione di conoscenze specialistiche nelle materie strettamente aziendali, ma anche l'acquisizione, da parte degli studenti, della necessaria strumentazione matematico-statistica e delle regole che definiscono il panorama giuridico in cui debbono operare le aziende ed i loro consulenti; tutto questo viene riflesso dalla presenza nelle attività caratterizzanti di diversi insegnamenti tra cui quelli afferenti ai settori dell'Economia Aziendale, dell'Economia degli Intermediari Finanziari ,

della Statistica Economica), del Metodi Matematici dell'Economia.

Per quello che riguarda l'interazione tra gli obiettivi formativi ed il mondo del lavoro lo scopo del progetto formativo è quello di fornire le adeguate conoscenze teoriche e pratiche per garantire agli studenti diverse opportunità di lavoro nell'ambito delle professioni contabili, sia connesse alla libera professione sia in aziende private operanti nel campo amministrativo, contabile, della consulenza e più in generale dell'industria e dei servizi e nell'ambito finanziario-bancario, con particolare attenzione all'investment banking, alla finanza di impresa e all'asset management.

Lo sbocco professionale legato alle professioni contabili ha storicamente costituito uno dei naturali approdi dei laureati in discipline economiche.

Tuttavia la crescente complessità della gestione aziendale richiede, come dimostrato anche dalle recenti riforme di molti ordini professionali, l'acquisizione di competenze specialistiche; per tale motivo nel percorso formativo sono affrontate tematiche aziendali (la ragioneria internazionale, la governance, l'internal auditing, la valutazione d'azienda) e giuridiche (l'ordinamento del commercio e delle professioni e il diritto penale commerciale) che mirano ad adeguare le conoscenze tradizionali che da sempre fanno parte del bagaglio cognitivo dei professionisti in materia contabile adeguandole al nuovo contesto dei mercati e della professione.

Lo sbocco occupazionale relativo alle attività professionali specialistiche nel segmento dei mercati finanziari, sia in banche di investimento e società di gestione del risparmio che in banche commerciali ha avuto in questi anni un forte sviluppo, che ha determinato la nascita di nuovi segmenti di mercato che necessitano di spiccate competenze e professionalità; per tale motivo sono state inserite nel percorso formativo, accanto alle nozioni aziendali e giuridiche, anche tematiche innovative per garantire agli studenti che intendono specializzare la loro preparazione in questo ambito anche la possibilità di disporre di strumenti tecnici adeguati alla complessità dei mercati.

Il percorso formativo, che prevede anche lo svolgimento di attività professionalizzanti (come tirocini, stage ed altre attività) in imprese, enti o in società di consulenza direzionale, e/o altre attività di orientamento al lavoro, e/o il perfezionamento di abilità informatiche, e l'approfondimento della conoscenza della lingua inglese, con modalità definite nel regolamento didattico, si conclude con la redazione di un elaborato scritto che dovrà contenere elementi di originalità, sotto la supervisione di un docente di uno dei corsi di laurea del Dipartimento.

PROGRAMMA DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nell'ambito del processo di internazionalizzazione del corso di laurea in Amministrazione Finanza e Controllo sono previsti periodi di studio all'estero presso le seguenti università

- Nizhni Novgorod (Università Nazionale della Ricerca, Higher School of Economics Russia)
- Russian New University, RosNOU (Russia)

con la possibilità di conseguire un doppio diploma di laurea. I corsi e la discussione della tesi di laurea presso le suddette università saranno in lingua inglese.

Inoltre, per i seguenti insegnamenti

- Investment Banking
- Economia Finanziaria
- Asset Allocation
- Digital Business Organization
- Economia della Globalizzazione e dello Sviluppo

normalmente erogati in italiano, sono disponibili materiale e lezioni video in lingua inglese.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati magistrali nel corso di Amministrazione, Finanza e Controllo devono raggiungere uno standard adeguato ad un livello di istruzione terziaria: nello specifico avere una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche, nonché una conoscenza approfondita dei concetti e delle tecniche sviluppati nel campo del controllo aziendale sia nell'ambito delle libere professioni dell'area economica sia in quello della finanza e del management.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione devono essere non solo di tipo teorico-concettuale ma anche di tipo tecnico-applicativo; le capacità critiche devono essere coniugate con quelle di problem solving.</p> <p>Le predette capacità sono sviluppate attraverso formazione in aula, seminari e esercitazioni, nonché esperienze dirette nel mondo del lavoro condotte attraverso tirocini e project work. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti. Le predette verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera professionale e possedere competenze adeguate per risolvere problemi sia nell'ambito delle professioni contabili sia in quelle della finanza.</p> <p>I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo devono essere in grado di utilizzare le metodologie contabili ad un livello avanzato e quelle quantitative per l'analisi dei problemi, con un approccio applicativo. Il laureato deve dimostrare di essere in grado di gestire un'azienda, ma anche di svolgere attività di controllo avanzato in un'impresa o in un ente, nonché operare nei settori della finanza quantitativa, in possesso dunque allo stesso tempo di capacità tecnico-operative e strategiche, che gli consentano di affiancare alla specializzazione una notevole versatilità.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono stimulate lungo tutto l'iter formativo, con particolare riguardo allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali e di gruppo, all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione della tesi.</p>	

I laureati magistrali nel corso di Amministrazione, Finanza e Controllo devono avere una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche, nonché una conoscenza approfondita dei concetti e delle tecniche sviluppati nel campo del controllo aziendale sia nell'ambito delle libere professioni dell'area economica sia in quello della finanza e del management.

Il percorso formativo affianca costantemente alla parte teorico-concettuale una tecnico-operativa di carattere più applicativo con una costante ricerca della partecipazione degli studenti e dell'approfondimento.

Il percorso di studio intende altresì sviluppare nei laureati capacità critiche e di risoluzione dei problemi.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera professionale e possiedono competenze adeguate per risolvere problemi sia nell'ambito delle professioni contabili sia in quelle della finanza.

Le predette capacità sono sviluppate attraverso formazione in aula, seminari e esercitazioni, nonché esperienze dirette nel mondo del lavoro condotte attraverso tirocini e project work.

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo sanno utilizzare le metodologie contabili ad un livello avanzato e quelle quantitative per l'analisi dei problemi, con un approccio applicativo. Il laureato è dunque in grado di gestire un'azienda, ma anche di svolgere attività di controllo avanzato in un'impresa o in un ente, nonché operare nei settori della finanza quantitativa, in possesso dunque allo stesso tempo di capacità tecnico-operative e strategiche, che gli consentono di affiancare alla specializzazione una notevole versatilità.

Il raggiungimento della capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene attraverso la riflessione critica e lo studio individuale e di gruppo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.

Le predette verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area Economica:

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati lo studente del CdS viene messo nelle condizioni di acquisire competenze specifiche nonché capacità di comprensione e di interpretazione dei fenomeni economico-finanziari. Avrà una approfondita conoscenza del ruolo della finanza, nelle sue diverse declinazioni (familiare, aziendale, pubblica, degli operatori finanziari, internazionale) e dei principali strumenti di politica economica. Alla conoscenza teorica saprà legare una capacità di analisi empirica attraverso la raccolta e l'elaborazione dei dati.

Tali conoscenze e capacità di comprensione, accertate attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali, garantiscono al laureato in Amministrazione, finanza e controllo capacità di giudizio e funzioni autonome di ricerca e

studio delle problematiche aziendali, di quelle connesse all'attività degli intermediari finanziari, al funzionamento dei mercati finanziari, nonché delle problematiche connesse al ruolo dell'operatore pubblico e delle autorità di vigilanza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti, il laureato sarà in grado di leggere e interpretare adeguatamente le informazioni e i dati in ambito microeconomico e macroeconomico, nonché in ambito finanziario, integrando il contesto economico nazionale con quello mondiale.

Attraverso lo studio di casi pratici e la ricerca applicata, anche in ambiente informatico avanzato, il laureato sarà in grado di analizzare le principali dinamiche economiche e il nesso biunivoco tra finanza ed economia reale, nonché di prefigurare scenari con interventi di politica economica. Le capacità si estenderanno anche alla gestione delle crisi, economiche e finanziarie, e degli strumenti per affrontarle.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEVELOPMENT ECONOMICS [url](#)

DEVELOPMENT ECONOMICS [url](#)

ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA DIGITALE [url](#)

Economia industriale e delle reti [url](#)

FINANCIAL ECONOMICS [url](#)

FINANCIAL ECONOMICS [url](#)

FINANCIAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY [url](#)

INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY [url](#)

INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY [url](#)

Area Accounting e Management

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze in merito ai processi decisionali ed ai principali documenti di cui si compone la reportistica interna ed esterna. Avrà un'approfondita conoscenza del bilancio e dei suoi strumenti di analisi nonché della contabilità analitica a supporto delle decisioni aziendali.

Il laureato acquisirà inoltre conoscenze in merito alla logica di costruzione ed interpretazione del bilancio consolidato ed alle tecniche di analisi dei gruppi aziendali.

Il laureato svilupperà altresì competenze relative a: i temi della trasformazione digitale e dell'impatto sulle organizzazioni; i principali sistemi informativi di impresa; gli strumenti di business intelligence.

Queste competenze permetteranno al laureato di gestire le dinamiche aziendali sia nelle organizzazioni pubbliche che in quelle private. Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso lezioni frontali, testimonianze professionali e lo studio di testi specialistici. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del Corso di Studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà una specifica preparazione nella redazione dei documenti aziendali, in particolare del bilancio e del bilancio consolidato attraverso le normative civilistiche e l'applicazione dei principi contabili nazionali ed internazionali. Saprà inoltre rielaborare ed analizzare le informazioni contenute nella reportistica, grazie all'acquisizione di competenze tecnico-professionali al fine di indagare in maniera approfondita i risultati e poter impostare in modo razionale piani di intervento.

sarà in grado di affrontare e risolvere problemi relativi all'impatto della trasformazione digitale e sulle organizzazioni, ai sistemi informativi di impresa e a trattare gli strumenti di business intelligence.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI BILANCIO [url](#)

CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN [url](#)

CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN [url](#)

FINANCIAL REPORTING E SISTEMI DI CONTROLLO NELLA PA [url](#)

INTERNAL AUDITING [url](#)

INTERNAL AUDITING [url](#)

LABORATORIO DI SUSTAINABILITY, ACCOUNTING & INTEGRATED REPORTING [url](#)

LABORATORIO DI SUSTAINABILITY, ACCOUNTING & INTEGRATED REPORTING [url](#)

MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS [url](#)

RAGIONERIA INTERNAZIONALE [url](#)

REPORTING E CONTROLLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)

VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)

VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)

Area Matematico-Statistica:

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze specialistiche di carattere statistico-matematico necessarie per l'analisi e la comprensione dei fenomeni che caratterizzano le attività di controllo aziendale, i mercati finanziari e la finanza d'impresa. Avrà inoltre padronanza delle tecniche e metodologie avanzate di analisi che supportano le fasi di raccolta, selezione ed elaborazione di dati di natura economico-aziendale e finanziaria.

Le conoscenze di natura matematico-statistica sono finalizzate allo studio delle dinamiche aziendali, del controllo di gestione e alla implementazione e gestione della modellistica avanzata utilizzata nel management degli asset finanziari e dei derivati complessi nei portafogli delle istituzioni finanziarie e delle aziende di grandi e medie dimensioni.

Tali conoscenze saranno acquisite sia attraverso lezioni frontali che attraverso esercitazioni, seminari ed elaborazione autonoma di casi pratici ed approcci innovativi, anche in ambiente informatico avanzato, con le modalità tipiche della ricerca applicata allo studio del management e della finanza.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà le competenze fondamentali per l'applicazione degli strumenti quantitativi matematici e statistici per la soluzione dei problemi manageriali delle imprese e delle istituzioni finanziarie. L'acquisizione delle competenze informatiche specialistiche (ad es. R) permetterà di implementare in modo autonomo modelli originali per la soluzione di problemi di decisione aziendale e di gestire la modellistica avanzata per analizzare i processi stocastici che caratterizzano gli asset dei mercati finanziari e il risk management.

L'utilizzo di una didattica fondata su casi di studio improntati all'analisi di contesti interdisciplinari, in linea con gli standard utilizzati negli ambiti operativi più qualificati, permetterà al laureato magistrale di proporsi validamente come un candidato di livello specialistico per gli sbocchi più qualificanti al termine del percorso di studio.

La capacità di applicazione delle conoscenze acquisite sarà resa possibile grazie alle esercitazioni ed alle sessioni di natura pratica previste negli insegnamenti del corso.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE SERIE STORICHE [url](#)

ANALISI DELLE SERIE STORICHE [url](#)

ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING [url](#)

ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING [url](#)

ANALISI STATISTICHE ED ECONOMETRICHE [url](#)

ANALISI STATISTICHE ED ECONOMETRICHE [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

METODI STATISTICI PER L'IMPRESA [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

Area Giuridica:

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione dei profili giuridici connessi alla gestione dell'impresa e delle sue principali funzioni, con particolare riferimento agli aspetti commerciali, fallimentari, e alla regolamentazione degli intermediari finanziari. Avrà inoltre conoscenza del contesto giuridico di riferimento.

Le conoscenze di natura giuridica saranno possedute da tutti gli studenti del percorso di studio, in quanto erogate in modo trasversale, ma saranno più focalizzate sulle dinamiche fallimentari per quanti sceglieranno nello specifico il curriculum Dottori Commercialisti, e degli intermediari finanziari per quanti sceglieranno il curriculum Finanza.

Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del CdS.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà applicare le principali normative di contesto relative alla gestione dell'impresa, con particolare attenzione al diritto commerciale, a quello fallimentare e penale fallimentare, e alle normative sugli intermediari finanziari. Il laureato saprà adeguatamente interpretare le dinamiche normative nazionali e internazionali che rappresentano il quadro generale in cui lo studente si troverà ad operare al termine del percorso di studio.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le

prove di esame finali scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA [url](#)

DIRITTO DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)

DIRITTO PENALE COMMERCIALE E RESPONSABILITA' D' IMPRESA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA [url](#)

IMPRESA, CONCORRENZA E MERCATO [url](#)

Area Finanza:

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto la laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo avranno acquisito conoscenze e capacità di comprensione in merito ai seguenti aspetti:

- a) lettura ed interpretazione dell'evoluzione delle variabili finanziarie in contesti di mercato internazionali attraverso strumenti quantitativi di taglio finanziario, econometrico, e quantitativo di tipo avanzato;
- b) identificazione, progettazione, sviluppo e gestione delle attività di valutazione degli asset finanziari sia di base che complessi o strutturati tramite derivati e cartolarizzazioni, nonché dei portafogli di investimento, per mezzo di metodologie avanzate e di strumenti analitici utili per l'interpretazione di dati specialistici propri dell'area, sia di tipo quantitativo che qualitativo;
- c) acquisizione di competenze approfondite dei modelli avanzati di misurazione dei rischi di mercato, di credito, operativi e alla misurazione del capitale a rischio, in linea con la regolamentazione internazionale per i soggetti sottoposti a vigilanza. Analisi dell'impatto di detti processi sulle scelte di investimento delle banche, e definizione di adeguate politiche di hedging finanziario e di sistemi integrati di risk management;
- d) identificazione delle problematiche, progettazione e tecniche della gestione finanziaria dell'impresa, quali la gestione della tesoreria e la gestione dei rischi finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto la laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo dovranno essere in grado di applicare le conoscenze metodologiche e modellistiche più avanzate alla identificazione e gestione delle problematiche di valutazione che si presentano quotidianamente nelle istituzioni finanziarie nazionali ed internazionali.

Gli obiettivi sopra menzionati sono perseguiti attraverso una didattica attiva: alle lezioni frontali di teoria e metodologia applicata, si accostano lo studio pre-aula finalizzato all'inquadramento teorico di base, esercitazioni individuali o di gruppo, case study e project work, peer assessment finalizzati alla riflessione critica, seminari di esperti proposti negli insegnamenti dell'area. La verifica di tali competenze avrà conseguentemente un peso specifico rilevante in sede di valutazione della prova finale.

L'apprendimento dei linguaggi di programmazione Visual Basic for Application e Python nell'insegnamento di Informatica avanzata per la Finanza e dell'utilizzo dell'applicativo Matlab permettono di allineare i risultati delle attività svolte agli standard delle primarie istituzioni finanziarie internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSET MANAGEMENT [url](#)

CAPITAL MARKETS [url](#)

INVESTIMENTI FINANZIARI [url](#)

LABORATORIO DI MACHINE LEARNING PER LA FINANZA [url](#)

PYTHON PER LA FINANZA [url](#)

RISK MANAGEMENT [url](#)

Risk Management [url](#)

SUSTAINABLE CORPORATE FINANCE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo sono in grado di integrare le conoscenze e gestire situazioni complesse sia nel campo delle professioni contabili che in quello della finanza. Hanno una visione sistemica degli strumenti e dei metodi di analisi per comprendere in modo critico i comportamenti delle imprese. L'autonomia di giudizio si acquisisce anche attraverso le attività previste dall'ordinamento didattico e maturate nell'ambito dei crediti assegnati per le attività a contatto con le imprese.

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo hanno la capacità di integrare le conoscenze acquisite con lo studio all'interno di problematiche operative complesse grazie alla capacità critica e autonomia nelle scelte, nelle valutazioni e nelle decisioni acquisite durante il percorso formativo. L'autonomia di giudizio viene sviluppata soprattutto attraverso esercitazioni e attività professionalizzanti, svolte anche in gruppo, nonché stimolando un contraddittorio in aula su specifici casi studio.

La capacità di giudizio autonomo trova piena esplicitazione nell'ambito dell'elaborazione della tesi finale, che ne costituisce strumento di verifica, e nello svolgimento delle attività professionalizzanti, anche con modalità diverse dal tirocinio; il conseguimento dei relativi crediti costituisce la modalità con cui i risultati attesi vengono verificati.

Pdf inserito: [visualizza](#)


Descrizione Pdf: Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo devono saper comunicare in modo chiaro e interagire con il mondo del lavoro e delle professioni.

Tali abilità vengono acquisite durante il percorso didattico strutturato nella maniera tradizionale (corsi, preparazione all'esame, preparazione della prova finale), ma anche grazie ad attività formative specifiche che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni e report scritti, anche lavorando in gruppi. In tal modo i laureati acquisiscono abilità comunicative significative utili in prima istanza in sede di discussione della prova finale, e, in

	<p>prospettiva, per una migliore definizione del profilo professionale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione della tesi. Pdf inserito: visualizza</p> <p>Descrizione Pdf: Abilità comunicativa</p>	
Capacità di apprendimento	<p>E' previsto che i laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo acquisiscano le competenze proprie della libera professione, della consulenza, della gestione e del controllo dell'azienda e della finanza. Svilupperanno altresì una capacità specifica di aggiornare nel tempo le proprie competenze, nonché acquisiranno elevate capacità operative nell'applicazione di metodologie e strumenti utili alla realizzazione di validi processi decisionali di consulenza, controllo e gestione. Le capacità di apprendimento sono stimolate lungo tutto l'iter formativo, con particolare riguardo allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali e di gruppo, all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione della tesi. Pdf inserito: visualizza Descrizione Pdf: Capacità di ulteriore autonomo apprendimento</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

14/06/2022

Attività affini distinte per curriculum

Curriculum AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO (16 CFU)

Le attività affini di questo curriculum prevedono un approfondimento delle:

- tematiche giuridiche e contabili relative alla responsabilità penale dell'impresa e alle attività legate alle crisi aziendali;
- conoscenze in ambito statistico economico, con applicazioni su dati aziendali e macroeconomici.

Curriculum FINANZA (16 CFU)

Le attività affini di questo curriculum prevedono un approfondimento delle:

- principali tecniche statistiche di analisi dei dati (anche a livello aziendale) di tipo cross-section, panel e serie storiche;
- conoscenze in ambito economico e giuridico con applicazioni ai mercati finanziari.

Curriculum METODI QUANTITATIVI ED ANALISI ECONOMICA (16 CFU)

Le attività affini di questo curriculum prevedono un approfondimento di:

- specifiche tematiche economiche e di analisi dei dati temporali (serie storiche) complementari ai corsi caratterizzanti di Statistica ed Economia;
- tematiche giuridiche e aziendali utili per applicazioni in ambito micro-macroeconomico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/01/2022

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto, ampio e approfondito, in lingua italiana o inglese, redatto in modo originale dal laureando, avente ad oggetto un argomento inerente al percorso di studio del Corso di Laurea Magistrale, che deve essere predisposto sotto la guida di un relatore.

PROGRAMMA DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli studenti che partecipano al programma di internazionalizzazione (double degree) previsto per il corso di Amministrazione Finanza e Controllo, dovranno in aggiunta discutere una tesi in lingua inglese, relativa alle tematiche dei corsi seguiti presso l'università estera da loro scelta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prova finale Amministrazione, Finanza e Controllo



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2024

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una dissertazione scritte, sotto la supervisione di uno dei docenti dei corsi seguiti, eventualmente coadiuvato da un correlatore, di fronte ad una Commissione di Laurea, nominata con disposto del Direttore del Dipartimento. L'inizio ed il termine delle sessioni di laurea vengono fissate annualmente dal Consiglio di Dipartimento come parte del Calendario Accademico e sono pubblicate sul sito del Dipartimento.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/scheda-corso-amm-fin-contr-econ-deim>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO (LM-77)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/calendari-deim/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/calendari-deim/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2024/05/CALENDARIO-ACCADEMICO-Area-economica-24_25.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
3.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
4.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI DELLE SERIE STORICHE link	POLI FRANCESCO		8	48	
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ANALISI DI BILANCIO link	IANNIELLO GIUSEPPE	PO	8	48	
6.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING link	CRESCENZI FEDERICO	RD	8	48	✓
7.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICHE ED ECONOMETRICHE link			4		
8.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICHE ED ECONOMETRICHE link			4		
9.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ASSET ALLOCATION link			8		
10.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ASSET MANAGEMENT link	GALLOPPO GIUSEPPE	PA	8	24	
11.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ASSET MANAGEMENT link	D'ARCANGELIS ANNA MARIA	PA	8	24	✓
12.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZANTE link			6		

13.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE link				4		
14.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE link				8		
15.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE link				4		
16.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE link				8		
17.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE link				2		
18.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE link				4		
19.	SECS-P/01	Anno di corso 1	DEVELOPMENT ECONOMICS link	GUARINI GIULIO	PO	8	48		
20.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	_DOCENTE DA DEFINIRE SUA 0_0		8	24		
21.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	_DOCENTE DA DEFINIRE SUA 1_1		8	24		
22.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA link	LA MARCA ERMANN0	PA	8	24		
23.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA link			8	24		
24.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ECONOMETRIA link	BENEDETTI ILARIA	RD	8	48		
25.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO link			8			
26.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA MONETARIA INTERNAZIONALE link			8			
27.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA MONETARIA INTERNAZIONALE link			8			
28.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA FINANZIARIA link			8			
29.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA FINANZIARIA link			8			
30.	SECS-P/06	Anno di corso 1	Economia industriale e delle reti link	CORREANI LUCA	PA	8	48		✓
31.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL REPORTING E SISTEMI DI CONTROLLO NELLA PA link	SFORZA VINCENZO	PO	8	48		
32.	SECS-P/07	Anno di corso 1	INTERNAL AUDITING link	ROSSI FABRIZIO	RU	8	24		
33.	SECS-P/07	Anno di corso 1	INTERNAL AUDITING link	RECCHIA ANASTASIO		8	24		
34.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY link	OLDANI CHIARA	RU	8	48		
35.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY link			8			
36.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTIMENTI FINANZIARI link	D'ARCANGELIS ANNA MARIA	PA	8	48		✓
37.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING link	D'ARCANGELIS ANNA MARIA	PA	8	48		✓
38.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI PER LA RACCOLTA DATI WEB link			4			
39.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI: DATA ANALYTICS CON R link			4			
40.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI: OFFICE AUTOMATION AVANZATO link			2			
41.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI:DATA ANALYTICS CON R link			2			
42.	SECS-P/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SUSTAINABILITY, ACCOUNTING &INTEGRATED REPORTING link			4			

43.	SECS-P/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SUSTAINABILITY, ACCOUNTING & INTEGRATED REPORTING link					4	
44.	SECS-P/11	Anno di corso 1	LABORATORIO DI VBA link					2	
45.	SECS-P/07	Anno di corso 1	LABORATORIO PER LA CREAZIONE D'IMPRESA link					4	
46.	SECS-P/10	Anno di corso 1	MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS link					8	
47.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link	MARI CARLO	PO	8		24	
48.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link	MARCHIONI ANDREA	RD	8		24	
49.	L-LIN/12	Anno di corso 1	PROFESSIONAL ENGLISH FOR MARKETING AND BUSINESS link					4	
50.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link					8	
51.	SECS-P/11	Anno di corso 1	PYTHON PER LA FINANZA link					4	
52.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Professional English for Marketing and Administration link					4	
53.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Professional English for Marketing and Administration link					4	
54.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Professional English for Marketing and Administration link					4	
55.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA INTERNAZIONALE link	PERRONE EGIDIO GIUSEPPE	PO	8		48	
56.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO link					2	
57.	SECS-P/07	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE link	FICI LUIGI	PO	8		48	
58.	SECS-S/03	Anno di corso 2	ANALISI DELLE SERIE STORICHE link					8	
59.	SECS-P/11	Anno di corso 2	CAPITAL MARKETS link					8	
60.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN link					8	
61.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN link					8	
62.	SECS-P/10	Anno di corso 2	DIGITAL BUSINESS ORGANIZATION link					8	
63.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link					8	
64.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE link					8	
65.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE COMMERCIALE E RESPONSABILITA' D' IMPRESA link					8	
66.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA link					8	
67.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE link					8	
68.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE link					8	
69.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DIGITALE link					8	
70.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA FINANZIARIA link					8	
71.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA FINANZIARIA link					8	
72.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA FINANZIARIA link					8	

73.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMICS link	8
74.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMICS link	8
75.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMICS link	8
76.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE AVANZATO link	8
77.	ING-INF/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI: DATA ANALYTICS CON R link	4
78.	ING-INF/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI MACHINE LEARNING PER LA FINANZA link	4
79.	SECS-P/10	Anno di corso 2	MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS link	8
80.	SECS-P/10	Anno di corso 2	MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS link	8
81.	SECS-S/03	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER L'IMPRESA link	8
82.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link	8
83.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12
84.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12
85.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12
86.	SECS-P/07	Anno di corso 2	REPORTING E CONTROLLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	8
87.	SECS-P/11	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT link	8
88.	SECS-P/11	Anno di corso 2	Risk Management link	8
89.	SECS-P/09	Anno di corso 2	SUSTAINABLE CORPORATE FINANCE link	8
90.	SECS-P/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE link	8
91.	SECS-P/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE link	8

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule informatiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-laboratori-e-sale-di-studio-afc> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-laboratori-e-sale-di-studio-afc> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule informatica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo bibliotecario umanistico-sociale

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/sistema-bibliotecario-di-ateneo> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Polo umanistico e sezione Economia

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/06/2024

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è un servizio erogato dal Dipartimento di Economia e Impresa ed è articolato su un insieme di attività finalizzate a consentire allo studente una scelta informata e consapevole del percorso da intraprendere, coerente con le proprie attitudini e aspirazioni.

In particolare questa forma di orientamento prevede le seguenti iniziative:

- Presentazioni in anteprima dei corsi di laurea magistrale agli studenti iscritti al terzo anno del corso di laurea triennale in Economia Aziendale. In tali occasioni, oltre ai percorsi formativi e ai relativi sbocchi occupazionali e professionali, vengono fornite le informazioni sui criteri di ammissione, le modalità e le tempistiche da rispettare per l'iscrizione.
- Partecipazione ad eventi (locali/nazionali) e manifestazioni (Open Day Ateneo - dal 2017 è previsto un evento specifico per le lauree magistrali -, Open Day di dipartimento, Career Day) per l'orientamento. In queste giornate vengono presentate le proposte formative dei corsi di laurea magistrale con la partecipazione dei docenti, in modo che ciascuno studente possa avere un primo contatto con i futuri professori e formulare domande che chiariscano dubbi e curiosità.
- Realizzazione di brochure, locandine, poster con la presentazione dei corsi di studio e i relativi sbocchi occupazionali e professionali.
- Aggiornamento costante del sito web del dipartimento e della home page dei corsi di studio, con una serie di pagine e sezioni dedicate alle diverse informazioni utili tanto agli studenti interessati all'iscrizione ai corsi quanto a coloro che già sono iscritti; al sito internet è associato il profilo Facebook del Dipartimento e un profilo Twitter.

E' ora disponibile un nuovo sito interamente dedicato all'orientamento per i diversi percorsi formativi di Ateneo. Qui sotto è riportato il link per l'orientamento relativo alla laurea magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo.

Link inserito: <http://unitusorienta.unitus.it/course/amministrazione-finanza-e-controllo/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2024

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere, svolta nell'ambito dei corsi di laurea magistrale, è gestita dal Dipartimento di Economia e Impresa e coinvolge docenti e tutor del Dipartimento.

Le funzioni di tutoraggio comprendono un'ampia serie di attività per l'assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari.

Le attività distribuite su tutto il percorso formativo sono rivolte in modo particolare a sostenere gli studenti nella predisposizione dei piani di studio, nelle scelte occupazionali e/o di formazione post-laurea. Durante lo svolgimento dei corsi vengono organizzate attività professionalizzanti (come tirocini, stage, case studies, project work ed altre attività) che permettono agli studenti di poter sviluppare un primo reale contatto con il mondo del lavoro. Lo studente può, inoltre, rivolgersi al servizio di tutorato per ricevere aiuto e supporto in merito a informazioni e suggerimenti sull'organizzazione dei percorsi didattici, sulla scelta degli esami liberi e, in generale, sul corretto approccio allo studio universitario.

Dal punto di vista organizzativo il servizio opera in diversi modi:

- Sportello per ricevimento frontale durante tutto l'anno accademico;
- Casella e-mail dedicata;
- Gestione pagina Facebook dedicata agli studenti;
- Promozione delle attività proposte dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- Interazione con la Segreteria Didattica.

Nuovo sito per l'orientamento relativo alla laurea magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo: <http://unitusorienta.unitus.it/course/amministrazione-finanza-e-controllo/>

Descrizione link: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/orientamento-tutorato-itinere-econ-afc>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/06/2024

I corsi di studio del Dipartimento DEIM sono progettati in modo da costruire una proficua ed efficace alternanza tra studio teorico e attività pratica nel mondo del lavoro.

Il Dipartimento ha organizzato un servizio dedicato ai rapporti con le imprese e il mondo del lavoro, coordinato da un docente del Dipartimento.

L'attività è diversificata per ciascun corso di studio, coerentemente con i differenti percorsi formativi, le diverse finalità e il tipo di approccio al mondo del lavoro, che può essere più tecnico e specifico per i corsi di laurea magistrale, mentre è più generico e informativo per i corsi di laurea triennale. Questo si riflette anche nella quantità di crediti formativi assegnati alle attività di stage, tirocini e preparazione al lavoro.

Per il corso di studio in Amministrazione, Finanza e Controllo questa attività comporta l'erogazione di 8 CFU e si configura con diverse modalità, riconducibili essenzialmente a quella del tirocinio formativo e a quella del project work.

Nel primo caso lo studente partecipa, in modo costante e continuativo, per il totale di ore necessario al conseguimento dei crediti previsti dal percorso didattico, all'attività dell'azienda direttamente presso la struttura ospitante (azienda, studio professionale, ente, istituzione pubblica o privata) in base ad un programma definito, che deve essere finalizzato alla conoscenza, alla professionalizzazione e al graduale inserimento nel mondo del lavoro. Gli obiettivi formativi sono concordati tra tutor universitario e tutor aziendale.

Nel secondo caso gli studenti, anche lavorando in gruppo, sotto la guida di un tutor universitario e di un tutor aziendale, che assistono gli studenti nell'attività, mettono in pratica quanto appreso teoricamente entrando in contatto con l'azienda e individuando insieme con essa uno o più obiettivi aziendali da raggiungere mediante l'esecuzione del progetto. I tutor devono accompagnare e supportare gli studenti nel rapporto con le imprese e nella pianificazione dei progetti. A conclusione del progetto lo studente dovrà redigere una sintetica relazione e presentare il proprio project work ad una commissione appositamente costituita da tre docenti del corso di studio (tra cui il tutor universitario) e integrata dal tutor aziendale.

L'interazione si realizza anche con frequenti interventi nelle lezioni, durante il periodo di erogazione della didattica, in forma di seminari o testimonianze aziendali e con visite presso le sedi di aziende locali e/o nazionali.

Queste attività sono coordinate sul piano scientifico dal referente del corso di studio, gestite dalla segreteria didattica del corso di studio e supportate dai tutor del corso.

Descrizione link: TIROCINI E STAGE

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/assistenza-formazione-estero-econ-afc>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Gli studenti del corso di studio hanno la possibilità di effettuare esperienze di formazione all'estero, sia didattiche che di attività lavorativa, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale ai quali l'Ateneo ha aderito. La partecipazione degli studenti a questi programmi è centralizzata per tutti i corsi di studi a livello di Ateneo e di Dipartimento. A livello di Ateneo l'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa di tutte le procedure relative ai bandi di mobilità internazionale e all'erogazione dei contributi monetari (ove previsti) a supporto della mobilità degli studenti. A livello di Dipartimento sono stati nominati due docenti referenti con il compito di gestire gli aspetti didattici inerenti l'intero percorso di studio degli studenti all'estero. I referenti assistono gli studenti nella predisposizione dei piani di studio dei corsi e degli esami che gli studenti sosterranno presso le Università straniere, ne curano la loro congruenza con il percorso di formazione previsto dai vari Corsi di studio, li supportano durante eventuali modifiche e variazioni durante il soggiorno all'estero, e presentano la proposta al Consiglio di Dipartimento per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti durante queste esperienze internazionali.

E' anche attiva presso il Dipartimento una collaborazione studentesca part-time di 150 ore assegnata tramite bando pubblicato dall'Ufficio Relazioni Internazionali ad uno studente Unitus che ha il compito di affiancare i referenti di Dipartimento ed offrire assistenza agli studenti in mobilità (sia studenti del Dipartimento che si recheranno all'estero, che studenti di Università straniere che seguono corsi e sostengono esami presso i Corsi di studio del Dipartimento). Grazie alla collaborazione studentesca è attivo uno sportello Erasmus presso la Segreteria didattica del Dipartimento, presso il quale gli studenti del Dipartimento e gli incoming possono ricevere assistenza. E' anche stato attivato un indirizzo email erasmus.deim@unitus.it per contattare telematicamente i referenti di Dipartimento e lo studente collaboratore.

Nell'ambito degli accordi di mobilità internazionale destinati agli studenti le opportunità offerte dal programma Erasmus+ sono quelle più rilevanti per dimensione e partecipazione. Il programma Erasmus+ promuove la mobilità degli studenti consentendo loro di seguire un periodo di studio all'estero riconosciuto con crediti formativi nel proprio piano di studi. Il riconoscimento dei crediti avviene in base alla valutazione dei referenti di Dipartimento e dietro ricezione di prova documentale del superamento dei relativi esami presso l'Università straniera. Sulla base degli accordi stipulati tra il Dipartimento e le Università straniere, gli studenti hanno l'opportunità di svolgere un periodo di studio all'estero presso le Atenei dei seguenti paesi europei: Belgio, Bulgaria, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Norvegia, Olanda, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Spagna, Svezia, Turchia. Studenti iscritti presso le Università straniere possono seguire corsi e sostenere esami presso il DEIm.

Il programma Erasmus+ offre agli studenti anche l'opportunità di effettuare periodi di lavoro presso aziende in paesi stranieri per maturare crediti relativi al tirocinio o ad attività lavorative riconosciuti nell'ambito del piano di studi. Gli studenti hanno l'opportunità di recarsi presso aziende nei seguenti Paesi: Irlanda, Germania, Regno Unito (Scozia e Inghilterra), Belgio, Malta e Spagna.

Descrizione link: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/ass-acc-mob-int-stud-econ-afc>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universität für Bodenkultur		20/02/2019	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecoles de la Province de Liège		13/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Universit� de Liège		20/12/2013	solo italiano
4	Bulgaria	South West University		19/11/2019	solo italiano
5	Estonia	Centrale Sup�lec		15/11/2017	solo italiano
6	Estonia	Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque		19/02/2014	solo italiano
7	Estonia	Tallin University of technology		05/11/2015	solo italiano
8	Francia	Institut Supérieur de Economie et de Management (ISEM) - Universit� de Nice-Sophia Antipolis		10/12/2013	solo italiano
9	Francia	Universit� Clermont Auvergne		05/03/2013	solo italiano

10	Francia	Universit� de Perpignan	16/12/2016	solo italiano
11	Germania	Hochschule Für Den �ffentlichen Dienst In Bayern	17/01/2014	solo italiano
12	Germania	Rhine-Waal University of Applied Sciences	04/03/2019	solo italiano
13	Germania	Technische Universit�t Chemnitz	23/12/2013	solo italiano
14	Germania	Universit�t Kassel	31/01/2014	solo italiano
15	Grecia	Lithuanian University of Agriculture - Kaunas	13/12/2013	solo italiano
16	Macedonia	SS. Cysil and Methodius University in Skopje	15/07/2019	solo italiano
17	Norvegia	University of Agder (UiA)	08/04/2015	solo italiano
18	Paesi Bassi	Christelijke Agrarische Hogeschool	31/03/2014	solo italiano
19	Polonia	College of Social and Media Culture	10/11/2014	solo italiano
20	Polonia	Karol Adamiecki University of Economics - Katowice *	16/12/2013	solo italiano
21	Polonia	Politechnika Gdańska - Danzica	15/01/2014	solo italiano
22	Polonia	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego - Varsavia	19/02/2014	solo italiano
23	Polonia	University of Białystok	26/06/2017	solo italiano
24	Polonia	University of Warsaw	13/01/2014	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	05/04/2017	solo italiano
26	Polonia	Jan Kochanowski University in Kielca	21/02/2014	solo italiano
27	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Evangelisty - Usti nad Labem	06/01/2014	solo italiano
28	Romania	George Bacovia University	02/12/2019	solo italiano
29	Romania	Universitatea Politehnica Bucuresti	14/11/2016	solo italiano
30	Romania	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului - Timisoara	18/12/2013	solo italiano
31	Romania	Universitatea de Vest din Timisoara	16/12/2013	solo italiano
32	Romania	Universitatea �Babes-Bolyai� din Cluj Napoca	18/12/2013	solo italiano
33	Slovacchia	Constantine the Philosopher University in Nitra	15/04/2019	solo italiano
34	Slovacchia	Slovak University of Agriculture in Nitra	30/09/2014	solo italiano
35	Slovacchia	University of Economics, Bratislava	26/02/2014	solo italiano
36	Slovenia	University of Ljubljana	03/04/2019	solo italiano
37	Spagna	Universidad Politecnica de Valencia	25/05/2016	solo italiano
38	Spagna	Universidad Politecnica de Valencia	04/02/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad de Alcal�	15/07/2015	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Almeria	12/12/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Cadiz	04/08/2016	solo italiano
42	Spagna	Universidad de Cantabria - Santander	16/02/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha (Business)	05/03/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha (Statistica)	20/08/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Cordoba	15/10/2019	solo italiano
46	Spagna	Universidad de Huelva	02/02/2015	solo italiano
47	Spagna	Universidad de Malaga	03/01/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad de Salamanca	10/12/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad de Santiago de Compostela	08/01/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad de Valladolid	16/01/2014	solo italiano
51	Svezia	H�gskolan Kristianstad	26/02/2014	solo italiano
52	Turchia	Adiyaman University (economia)	31/01/2020	solo italiano
53	Turchia	Akkari University	19/03/2018	solo italiano
54	Turchia	Aksaray University	06/11/2015	solo italiano
55	Turchia	Aksaray University	06/11/2015	solo italiano
56	Turchia	Beykent University, Ayazag	07/04/2014	solo italiano
57	Turchia	Cappadocia University	28/11/2017	solo italiano

58	Turchia	Erzurum Technical University	31/10/2019	solo italiano
59	Turchia	Harran University	17/01/2019	solo italiano
60	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	14/03/2019	solo italiano
61	Turchia	Munzur University	23/10/2017	solo italiano
62	Turchia	Yasar University - Izmir	24/02/2014	solo italiano
63	Turchia	Yolova University	26/02/2014	solo italiano
64	Ungheria	Kaposvar University	30/05/2017	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/06/2024

La collocazione sul mercato del lavoro e la possibilità di trovare un impiego, avviare una professione o sviluppare un'attività imprenditoriale che dia soddisfazione e adeguata retribuzione rappresenta uno degli obiettivi che il Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa si pone per i suoi laureati. Per questo ha attivato una serie di iniziative e servizi.

Il Dipartimento, sotto questo profilo, si coordina strettamente con l'Amministrazione Centrale; infatti presso il Rettorato in via S.Maria in Gradi 4, è attivo un Ufficio placement e rapporti con le imprese con personale specializzato a disposizione degli studenti, coordinato da un delegato del Rettore.

Il modello di organizzazione dello sportello placement dell'Università degli studi della Tuscia si basa su un sistema integrato tra attività di orientamento e placement ed è rivolto sia ai laureandi sia ai neo-laureati al fine di facilitare la difficile transizione dall'università al lavoro, nonché alle aziende, interlocutori fondamentali per l'università allo scopo di realizzare il matching con i propri studenti.

Tra i servizi di placement universitario concretamente offerti agli studenti, laureandi e laureati è possibile individuare:

☐ accoglienza e informazione: in questo ambito è prevista assistenza alle imprese e ai laureati/laureandi. Vengono fornite informazioni sul sistema produttivo locale e sui trend occupazionali nonché aggiornamenti normativi e sulle tipologie contrattuali di lavoro.

☐ Orientamento: rientrano in questo ambito tutte le attività volte a fornire un supporto per:

- la stesura ed aggiornamento del curriculum vitae in formato europeo o nello stile migliore in uso nel segmento domestico o internazionale del settore in cui lo studente fa applicazione;
 - l'approfondimento delle modalità/criteri/strumenti per la stesura di un progetto professionale;
 - l'individuazione dei principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro.
- siti internet utili per l'incrocio domanda offerta di lavoro.

☐ Mediazione per l'incontro domanda e offerta: attraverso questo servizio l'Ufficio provvede all'acquisizione e alla gestione delle candidature, nonché alla preselezione di quelle coerenti con le richieste di personale da parte dell'azienda richiedente.

☐ Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale: questa attività, comprende l'attivazione di tirocini (extracurricolari) di orientamento e formazione, attivazione di project work/tirocini per lo sviluppo di ricerca e innovazione, nonché promozione e attivazione di contratti di alto apprendistato e ricerca.

Per quanto riguarda invece le prestazioni rivolte ai datori di lavoro, l'Ufficio ricerca e rapporti con le imprese è impegnato su vari fronti, tra i quali, in particolare:

☐ accoglienza e informazione: in questo contesto l'Ufficio verifica e acquisisce i dati del datore di lavoro e cura la stesura di una scheda anagrafica.

☐ Mediazione per favorire l'incontro domanda e offerta di lavoro: a tal scopo l'Ufficio ricerca e rapporti con le imprese si impegna nell'organizzazione di seminari nonché di un Career Day annuale, provvede alla diffusione delle vacancies raccolte mediante pubblicazione sul sito di Ateneo e mediante l'invio di e-mail informative agli studenti neolaureati; a tal proposito elabora una rosa di candidati che le aziende riceveranno al fine di identificare il profilo professionale richiesto.

☐ Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale: in questo ambito l'Ufficio, fornisce supporto amministrativo per le aziende che vogliono attivare tirocini formativi extracurricolari e per contratti di alto apprendistato.

Per il corso di studio in Amministrazione, Finanza e Controllo le attività di accompagnamento al lavoro sono ulteriormente arricchite da seminari di orientamento e rapporti diretti con aziende, enti e organismi professionali, tra cui l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Viterbo, con il quale è in atto una specifica convenzione.

L'attività di accompagnamento al lavoro è ulteriormente rafforzata da numerose attività svolte lavorando in gruppo, anche nell'ambito della preparazione dei singoli esami, per spingere gli studenti ad applicare praticamente i concetti appresi a livello teorico durante il corso e prepararli ad affrontare il sistema di relazioni che si troveranno di fronte entrando nel mercato del lavoro.

Sotto questo profilo i tirocini e i project work, già ampiamente utilizzati nell'ambito dell'attività esperienziale svolta in itinere, rappresentano un importante strumento di accompagnamento al lavoro e sono coordinati congiuntamente dal Referente del Corso di studio, dai docenti del Corso di Laurea che hanno rapporti con le Aziende, che insieme svolgono un fondamentale compito di indirizzo e raccordo con il mondo del lavoro, oltre all'Ufficio placement di Ateneo.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/accompagnamento-lavoro-econ-afc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/06/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo è attivamente impegnato nel favorire gli internship aziendali nei segmenti di interesse degli studenti in funzione del percorso di studi seguito e degli skill dimostrati dagli studenti.

L'Ateneo della Tuscia ha stipulato negli anni numerosi accordi, ad esempio quello con CONSOB (Commissione nazionale per le società e la borsa), e con numerose aziende per l'attivazione di tirocini curriculari, destinati agli studenti iscritti al CdL magistrale in 'Amministrazione, finanza e controllo'. Numerose altre opportunità di internship curriculare sono attivate grazie ad accordi tra aziende e docenti che erogano gli insegnamenti specialistici di interesse del mercato.

Per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro l'Ufficio placement di Ateneo, coordinato dal Delegato del Rettore, organizza con periodicità annuale seminari tematici nonché una giornata dedicata alla mediazione e all'incontro con le aziende nazionali e internazionali e con gli ordini e le professioni 'Testimonial day'.

Da gennaio 2021 si è proceduto ad informare costantemente gli studenti della triennale dei contenuti e dei percorsi formativi presenti nella laurea specialistica in Amministrazione Finanza e Controllo, attraverso periodici incontri in presenza e online.

Tutte le informazioni utili all'iscrizione sono pubblicate e aggiornate sul sito web di Ateneo e del Dipartimento.

Link inserito: [http://](#)

Si indica che le dimensioni valutate per raccogliere l'opinione degli studenti riguardano le quattro aree incluse nel questionario compilato dagli stessi prima dell'esame:

- 1) Docenza
- 2) Insegnamento
- 3) Interesse
- 4) Soddisfazione.

L'analisi della soddisfazione degli studenti si basa sulla distribuzione di frequenza delle risposte fornite per ogni area, più specificamente ci si riferisce alla percentuale di valutazioni positive, calcolata sommando i giudizi 'decisamente sì' e 'più sì che no'.

Di seguito vengono commentati i risultati dei questionari relativi all'A.A. 2022/2023, confrontandoli, quando opportuno, con quelli dell'anno accademico precedente.

Per un confronto adeguato, va precisato che nell'A.A. 2022/2023 sono stati valutati i docenti di 39 insegnamenti (38 DOCENTI), mentre nell'anno accademico precedente i docenti valutati erano titolari di 40 insegnamenti (37 docenti).

1) AREA DOCENZA

Nell'A.A. 2022/2023, la percentuale di giudizi positivi è pari al 89.02 e superiore a quella di 88.84% dell'anno accademico precedente. Il dettaglio degli anni precedenti (2021/2022 88,84%, 2020/2021 91,04% e 2019/2020 91.10) permette di vedere una sostanziale stabilità dei dati intorno al 90% di valutazioni complessive con una dinamica crescente del numero di docenti coinvolti (da 31 nel 2020/2021 a 38 nel 2022/2023): l'introduzione di docenti ulteriori non ha quindi influito sulla performance della docenza che è nella sostanza stabile, a riprova dell'elevata qualità della didattica erogata dai docenti titolari di insegnamento.

Procedendo con l'esame delle performance dei singoli insegnamenti, i risultati sono ottimi, spesso in miglioramento rispetto al passato. L'indagine è sviluppata su sette livelli, che riguardano:

- a) il rispetto degli orari da parte del docente (punto 06 del questionario)
- b) la capacità del docente di stimolare interesse (punto 07 del questionario)
- c) la chiarezza nell'esposizione del docente (punto 08 del questionario)
- d) l'esistenza ed utilità delle attività integrative (punto 09 del questionario)
- e) la coerenza della didattica erogata con quanto pubblicato nel sito (punto 10 del questionario)
- f) la reperibilità del docente (punto 11 del questionario)
- g) la risposta esauriente del docente a dubbi e richieste di chiarimento (punto 12 del questionario)

La valutazione di chi scrive ha in primo luogo analizzato il trend dal 2019/20 dei singoli punti del questionario studenti appena indicati:

- Per quanto attiene al rispetto degli orari (punto 06 del questionario) il dato complessivo è in trend crescente dal 88.54 e 89.58 dell'anno 2021/2022 e con la performance attuale del 93.25% si è allineato al 93.46% del 2019/2020.
- Per quanto attiene alla capacità del docente di stimolare interesse (punto 07 del questionario) il dato complessivo è in netta ripresa dal 83.80% del 2020/2021 e 85.07 del 2021/2022 ; l'88.5% del 2022/2023 si segnala quindi come il miglior dato degli ultimi tre anni, ma inferiore al massimo di 91.1% del 2019/2020.
- Simile andamento per quanto attiene alla chiarezza nell'esposizione del docente (punto 08 del questionario) il dato complessivo è in netta ripresa dal 81.27% del 2020/2021 e 83.89 del 2021/2022 ; l'86.9% del 2022/2023 si segnala quindi come il miglior dato degli ultimi tre anni, ma inferiore al massimo di 89.49% del 2019/2020.
- Per quanto attiene all'esistenza ed utilità delle attività integrative (punto 09 del questionario) il dato complessivo è in trend nettamente crescente dal 84.63 dell'anno 2021/2022; il dato 2022/2023, in particolare è il massimo della serie dei quattro indicatori disponibili e con la performance attuale del 92.16% supera anche il dato del 2019/2020 pari a 88.87%.
- Per quanto attiene alla coerenza della didattica erogata con quanto pubblicato nel sito (punto 10 del questionario) il dato complessivo è inferiore al massimo del 93.41 del 2021/2022, siamo comunque su livelli ampiamente sopra il 90% di giudizi positivi.
- Per quanto attiene alla reperibilità del docente (punto 11 del questionario) il dato complessivo è il migliore della serie degli ultimi 4 anni ed è pari a 93.46%, con un ottimo incremento rispetto al 90.77 dello scorso esercizio, considerando che ci si muove comunque sopra la soglia del 90%.
- Per quanto attiene alla risposta esauriente del docente a dubbi e richieste di chiarimento (punto 12 del questionario) il dato corrente è inferiore al 90% e al 91.07% dello scorso anno. Il dato segna un minimo 'storico' sul quadriennio, meritevole di indagine.

È stata successivamente condotta un'analisi di dettaglio a livello micro, al fine di individuare eventuali dati anomali o che richiedono particolare attenzione.

Riguardo al punto precedente sub a), nessun insegnamento (a fronte di 3 insegnamenti nei due anni precedenti e uno nel 2019/2020) ha registrato una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%.

Riguardo al punto precedente sub b), solo in 1 insegnamento (rispetto ai 2 dell'anno accademico precedente) gli studenti hanno ritenuto che il docente non stimolasse interesse, con una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%. Al contrario, 27 insegnamenti hanno raggiunto il 100% di giudizi positivi, mentre 34 hanno superato il 90%.

Riguardo al punto precedente sub c), cinque insegnamenti hanno registrato una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%. Tra questi, due insegnamenti hanno ricevuto valutazioni da uno o due studenti (nel precedente anno accademico erano sette). Al contrario, 27 insegnamenti hanno ottenuto il 100% di giudizi positivi, mentre 32 hanno superato il 90%, rispetto ai 21 e 27 dell'anno accademico precedente.

Riguardo al punto precedente sub d), gli studenti si sono dichiarati complessivamente soddisfatti delle attività integrative svolte nei singoli insegnamenti, quando presenti. Tuttavia, l'assenza di una chiara definizione delle attività integrative potrebbe aver indotto alcuni studenti a valutare tali attività anche in corsi che non le prevedono.

Riguardo al punto precedente sub e), non vi sono insegnamenti che, secondo gli studenti, siano stati svolti in modo diverso rispetto a quanto indicato sul sito web del corso, ad eccezione di un insegnamento erogato a distanza e in modalità asincrona, valutato da un solo studente. Inoltre, 23 insegnamenti hanno ottenuto il 100% di giudizi positivi, mentre 28 hanno superato il 90%.

Riguardo al punto precedente sub f), solo un docente di un insegnamento erogato a distanza in modalità asincrona è stato ritenuto non reperibile dagli studenti. Tutti gli insegnamenti hanno superato il 60% di giudizi positivi, con 7 insegnamenti che hanno registrato un punteggio tra il 90% e il 100%, e 30 che hanno ottenuto il 100% su questo aspetto.

Con riferimento, infine, al precedente punto sub g), sono 2 gli insegnamenti che hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiori al 60% (2 al termine dell'A.A. precedente). Sono 23 (24 al termine dell'A.A. precedente) quelli che invece hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100%.

2. AREA INSEGNAMENTO

Nell'A.A. 2022/2023, l'84,60% degli studenti ha espresso una valutazione complessivamente positiva. Anche in questo caso, il dato è in crescita rispetto agli anni accademici precedenti: 83,71% nell'A.A. 2021/2022, 82,55% nell'A.A. 2020/2021 e 84,92% nell'A.A. 2019/2020.

Anche esaminando le performance dei singoli insegnamenti, i risultati ottenuti sono molto positivi e si suddividono su quattro livelli di analisi:

- a) conoscenze preliminari sufficienti
- b) carico di studio proporzionato al numero di CFU
- c) materiale didattico adeguato
- d) modalità d'esame definite in maniera chiara

Riguardo al punto precedente sub a), 9 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%, indicando che gli studenti non ritenevano di avere adeguate conoscenze preliminari. Anche nell'anno accademico precedente erano 9 gli insegnamenti con questa valutazione. Al contrario, per 20 insegnamenti le conoscenze preliminari sono state considerate adeguate dal 100% degli studenti.

Riguardo al punto precedente sub b), 3 insegnamenti hanno registrato una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%, indicando che gli studenti non ritenevano di avere adeguate conoscenze preliminari. Anche nell'anno accademico precedente erano 3 gli insegnamenti con questa valutazione. Per 16 insegnamenti, le conoscenze preliminari sono state ritenute adeguate dal 100% degli studenti, mentre per 27 insegnamenti il carico di studio è stato considerato proporzionato ai CFU da oltre il 90% degli studenti.

Riguardo al punto sub c), 3 insegnamenti hanno ricevuto una percentuale di giudizi positivi inferiore al livello minimo di sufficienza per quanto riguarda il materiale didattico, rispetto ai 5 dell'anno accademico precedente. È importante notare che 22 insegnamenti hanno ottenuto il punteggio massimo di soddisfazione del 100%, e 26 hanno superato il 90% (rispetto ai 16 insegnamenti con punteggio del 100% dell'anno accademico precedente).

Infine, riguardo al punto sub d), 3 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%, indicando che le modalità di esame non sono state chiaramente definite (lo stesso numero dell'anno accademico precedente). Tuttavia, 28 insegnamenti hanno ottenuto il massimo punteggio di soddisfazione del 100%, rispetto ai 18 dell'anno accademico precedente.

3. AREA INTERESSE

Esaminando la sezione relativa all'Interesse, l'89,49% degli studenti ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina. Questo valore è in crescita rispetto all'anno 2021/2022 (87,19%) e si avvicina al massimo della serie, raggiunto nell'anno 2019/2020 (90,81%). Si può quindi affermare che i dati sono molto elevati e prossimi ai valori migliori. Le performance dei singoli insegnamenti confermano una qualità molto alta: 28 insegnamenti su 39 (72%) hanno ottenuto il punteggio massimo del 100% da parte degli studenti. Solo uno dei 39 insegnamenti ha registrato una percentuale di valutazioni positive inferiore al 60%.

4. AREA SODDISFAZIONE

Dall'analisi dei dati relativi all'A.A. 2022/2023, si può affermare che il Corso di Studi in Amministrazione, Finanza e Controllo presenta valori di soddisfazione molto elevati, in crescita rispetto all'anno precedente. Infatti, il dato di soddisfazione è aumentato dall'81,54% all'85,45%, avvicinandosi ai valori massimi della serie, che erano del 87,5% nel 2019/2020.

Analizzando i dati relativi ai singoli insegnamenti, 26 insegnamenti (rispetto ai 16 dell'anno accademico precedente) hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100%. Solo tre insegnamenti hanno registrato una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%, rispetto ai 7 dell'anno precedente che non rientravano nella stessa categoria di quelli del 2022/2023.

Per concludere, è evidente un netto e continuo miglioramento nella qualità della didattica percepita dagli studenti iscritti al Corso di Studi, accompagnato da una crescita nei giudizi positivi ricevuti dai docenti. Questo progresso dimostra un forte impegno verso l'eccellenza nell'insegnamento.

Tuttavia, quando gli studenti hanno segnalato criticità, queste sono emerse principalmente in relazione a casi specifici. In alcuni casi, le criticità riguardano insegnamenti a contratto che non sono stati riconfermati. Altre volte, le difficoltà sono legate alla modalità didattica a distanza, che può ostacolare un immediato e diretto contatto con il docente. Inoltre, si tratta spesso di insegnamenti con competenze molto professionali, e in parte le valutazioni potrebbero essere influenzate dalla percezione delle difficoltà tecniche da parte degli studenti. Questi elementi, sebbene marginali, offrono spunti preziosi per ulteriori riflessioni e miglioramenti futuri. È essenziale che venga promossa una maggiore consapevolezza tra gli studenti riguardo all'importanza di acquisire competenze complesse e alla loro rilevanza per costruire un curriculum completo e competitivo. Questo obiettivo può essere raggiunto attraverso il coinvolgimento attivo dei docenti di riferimento del Corso di Studi, che devono sottolineare il valore di tali competenze e guidare gli studenti nel loro percorso di apprendimento.

Link inserito: <https://app.powerbi.com/groups/me/reports/1a750866-1099-4e45-957d-765442a82cc2/ReportSection?experience=power-bi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

B7 profilo laureati

15/09/2024

Secondo i risultati del questionario Almalaurea, il cui tasso di compilazione è stato del 97%, nel 2023 i laureati del corso di laurea sono stati 33 (sette in meno rispetto all'anno precedente). Dei 32 laureati che hanno partecipato all'indagine, il 39,4% è rappresentato da uomini e il resto da donne: si denota, in tal senso, un trend con il 2022.

L'età media alla laurea è di 25,7, in discesa rispetto all'annoprecedente.

Si denota una decrescita di cittadini stranieri rispetto al 2022, passando dal 7,7% al 3%.

La maggior parte dei laureati è laziale, il 63,6% proviene dalla stessa provincia della sede studi (contro il 74,4% dell'anno precedente) mentre il 9,1% da altra provincia della stessa regione. Aumenta la percentuale di coloro che provengono da altra regione, pari al 27,3%.

I laureati sono in possesso per il 57,6% di un diploma di Istituto Tecnico (di cui il 48,5% riguarda il Tecnico Economico), segue il 39,4% dei provenienti dai Licei (di cui il 27,3% inerisce allo Scientifico), mentre sono di gran lunga inferiori le percentuali di coloro che provengono da altri tipi di scuola. I dati sono nella sostanza in linea con quelli del 2021.

La prevalenza degli studenti non ha nessun genitore laureato (84,4%).

Il 50% ha scelto il corso di laurea per fattori culturali e professionalizzanti.

L'immatricolazione al corso di laurea viene fatta nel 78,8% dei casi regolarmente o al massimo entro un anno dal conseguimento della laurea triennale: il dato è in leggera crescita rispetto all'annoprecedente.

Il voto medio alla laurea è pari a 110, mentre il voto medio agli esami è di 27: entrambe le votazioni sono in lieve crescita rispetto a quelle registrate nel 2022.

L'87,9% dei laureati è in corso, confermando il trend crescente registrato nell'anno precedente.

La durata media degli studi è di 2,3 anni: si registra, dunque, un ulteriore miglioramento rispetto a quello già registrato nel 2022.

Il 91,7% degli intervistati ha seguito più del 75% degli insegnamenti previsti e nessuno meno del 50%, confermando in tal modo l'andamento del biennio precedente.

Solo il 3,1% degli intervistati ha svolto periodi di studio all'estero, confermando il trend ecrescente dell'anno precedente. Ulteriore flessione anche per il dato riguardante la quota di coloro che ha svolto tirocini curriculari o attività successivamente riconosciute dal corso, con un passaggio dal 50% al 34,4%.

Il 62,5% dei laureati ha avuto esperienze lavorative durante gli studi, denotando una lieve crescita rispetto al 2022.

Positivi, sono i giudizi sull'esperienza universitaria. In particolare, l'84,4% risulta complessivamente molto soddisfatto del corso di laurea, evidenziando, tuttavia, un calo di 10 punti rispetto all'anno precedente. In crescita, invece, il giudizio dei partecipanti relativamente al rapporto con i docenti in generale: tale percentuale risulta un po' in calo. Molto positiva, la soddisfazione per il rapporto con gli studenti, confermando nell'anno precedente il dato del 2022.

Il 93,8% dei partecipanti al questionario dichiara di aver utilizzato le aule, valutandole adeguate nel 90% con un giudizio positivo in crescita rispetto all'anno precedente. Nello specifico, il 75% ha utilizzato le postazioni informatiche (contro il 50 del 2022), il 78,1% ha utilizzato i servizi di biblioteca (con una crescita di quasi 20 punti) fornendo una con una valutazione positiva nel 92% dei casi.

La maggioranza degli intervistati ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche, ritendendole per lo più adeguate.

Si rileva, inoltre, il prevalente apprezzamento per i servizi di orientamento allo studio post-laurea e per le iniziative formative di orientamento al lavoro, di cui hanno usufruito, rispettivamente, il 53,1% e il 59,8% dei laureati (quest'ultimo dato, in crescita rispetto all'anno precedente).

La totalità dei partecipanti ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio.

La percentuale di coloro che si riscriverebbe al corso di Amministrazione Finanza e Controllo, è alta (pari 78,1%) e in crescita rispetto al 2022, seppure non abbia ancora raggiunto il livello del 2021.

Il 12,5% degli intervistati intende proseguire la formazione con un master universitario o con altro tipo di master o corso di perfezionamento e torna positiva la percentuale di coloro che iscriverebbero ad un dottorato di ricerca (3,1%). In discesa la percentuale di coloro che vorrebbe perfezionarsi con un tirocinio o praticantato.

Tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro il primo risulta essere l'acquisizione di professionalità (optato dall'81,3% degli intervistati), il secondo l'opportunità di carriera (65,6%) (questi due dati mostrano un'inversione di posizionamento rispetto all'anno precedente seguono la possibilità di guadagni e la stabilità/sicurezza del posto di lavoro: in questo caso, vi è una conferma rispetto al 2022).

Il 93,8% dei rispondenti propenderebbe per un orario di lavoro a tempo pieno; di otto punti più bassa la percentuale preferirebbe un contratto a tutele crescenti; le preferenze sono nella sostanza in linea con quelle espresse nel 2022.

Infine, più della metà dei laureati esprime un'alta disponibilità a lavorare nella provincia degli studi, o nella provincia di residenza, oppure nella regione degli studi, così come rilevato nei due anni precedenti.

Descrizione link: AlmaLaurea- Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70035&facolta=1565&gruppo=tutti&livello=2&area4=2&pa=70035&classe=11084&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2024

DATI DI INGRESSO, PERCORSO E DI USCITA

I dati riportati e discussi di seguito sono estrapolati dalla scheda di monitoraggio annuale relativa all'anno accademico 2022/23.

Gli avvisi di carriera, storicamente in forte diminuzione con una buona ripresa nel 2022 (+29,3%), tornano a scendere drasticamente. Gli iscritti per la prima volta (indicatore iC00c) sono ugualmente in discesa rispetto al precedente anno. Stessa considerazione per gli iscritti regolari ai fini del CSDT (indicatore iC00e).

I dati esposti sono da tempo sotto monitoraggio ed alcune iniziative sono state intraprese dal CdS, dal CCS e dal Dipartimento. Tra le cause che possono aver influenzato il dato certamente va annoverato il trend decrescente degli iscritti al corso triennale di Economia Aziendale nel periodo della pandemia, sia nel 2020 ma soprattutto nel 2021. Tra le osservazioni del CCS anche la maggiore dispersione delle carriere, con una notevole diminuzione dei laureati 2023 e una minore concentrazione nelle date estive/autunnali, che maggiormente convogliano gli studenti verso l'iscrizione immediata al corso di laurea magistrale. Occorre pertanto continuare a monitorare i dati e ovviamente rafforzare gli interventi di revisione e potenziamento dei percorsi curriculari. Il CCS e il Dipartimento hanno deciso e messo in pratica iniziative per pubblicizzare adeguatamente il CdL Magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo (open day, presentazione del percorso in aula, presentazioni a cura dei referenti). Il sito del Dipartimento riporta tutte le informazioni rilevanti per gli studenti che desiderano avere informazioni. Sono allo studio iniziative volte a migliorare il contenuto informativo delle pagine relative alla didattica ed in particolare alle iscrizioni sul sito del Dipartimento.

Il grado di attrattività del corso per studenti laureati presso altro Ateneo (iC04) è sceso fino ad annullarsi, ma storicamente è basso (4-5 unità), e molto al di sotto della media degli altri atenei.

Nel 2022, l'indicatore IC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) risulta in netta ascesa, passando dal 58,1% (nettamente al di sotto della media di altri atenei della stessa area disciplinare) 69,6% che è di poco sotto i dati di benchmark locale e nazionale.

L'indicatore IC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) continua la sua crescita (dal 41% del 2020 al 50% del 2021 e al 56,5% del 2022); è ancora leggermente sotto i dati relativi ad Atenei della stessa area e nazionali.

Vale lo stesso discorso per iC19bis che considera anche i ricercatori di tipo B e i ricercatori A e B. iC19bis sale dal 50% al 60,9%, ma è ancora disallineato rispetto ai benchmark. Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19c) sale ancora dal 60,4% al 71,7% e raggiunge e supera il dato analogo a livello nazionale.

Dati di uscita

In crescita l'indicatore IC02 (percentuali laureati entro la durata normale del corso) che passa dal 68% del 2022 (61% del 2021) al 75% del 2023. Il valore dell'indice è ora solo di poco più basso rispetto ai benchmark di area geografica e nazionali (76,5% e 77,4%).

Molto basso e nuovamente in diminuzione l'indicatore IC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) pari a 4% dall'8% precedente. Il valore è inferiore ai dati di confronto (7,7% e 24%).

Scende di tre unità, passando dal 94% per l'anno 2022 al 86,1%, in linea con il dato locale e nazionale il grado di soddisfazione degli studenti (IC25 - percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS).

Descrizione link: Modulo riesame

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2024

C2 Efficacia esterna

I dati riportati nella presente sezione sono desunti dall'Indagine di AlmaLaurea sulla situazione occupazionale dei laureati (anno di indagine 2023). I laureati in Amministrazione, Finanza e Controllo nel 2022 sono stati 39, di cui 28 hanno partecipato al questionario.

Ad un anno dalla laurea la percentuale dei laureati occupati è pari all'85,7% (con una prevalenza delle donne sugli uomini, al contrario dell'anno precedente).

Il 60,7% degli intervistati ha partecipato ad un'attività di formazione post-laurea.

Il 66,7% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo la laurea, mentre il rimanente si divide nel 20% di coloro che hanno iniziato prima della laurea e il restante con coloro che non proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo.

Il 58,3% di coloro che lavora ha dichiarato di svolgere delle professioni tecniche, seguono il 20,8% che si dedica a una professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione; la quota rimanente si divide tra professioni esecutive nel lavoro d'ufficio ed altro.

Rispetto alla tipologia dell'attività lavorativa, la maggior parte ha dichiarato di avere dei contratti formativi (54,2); seguono con il 16,7% coloro che lavorano a tempo determinato e, in discesa, a parità di percentuale, sono i laureati che dichiarano di svolgere un lavoro a tempo indeterminato; in via residuale, gli occupati in attività in proprio o con altre forme contrattuali. Si evidenzia che nessuno degli intervistati fruisce di borsa o assegno di studio o di ricerca o lavora senza contratto.

Il numero medio di ore lavorative settimanali è pari a 39,1 e la diffusione dello smart working è scende al 20,8%.

Il 95,8% degli occupati è inserito nel settore privato.

Il settore prevalente di attività è quello dei servizi, che accoglie il 95,8% dei laureati nel corso; segue il settore industriale con il 4,2%.

L'83,3% degli occupati svolge l'attività lavorativa al Centro, il 12,5% al Nord-Ovest e il 4,2% al Sud.

Relativamente all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, le risposte si dividono, in prevalenza, tra coloro che le usano in misura elevata (45,8%) e coloro che le sfruttano in ridotta (41,7%). Più della metà degli intervistati ritiene "Molto efficace/efficace" la laurea nel lavoro svolto, seguono, con il 39,1% coloro che la ritengono "abbastanza efficace" e in via residuale chi la ritiene "Poco/Per nulla efficace".

Il 58,3% reputa la formazione professionale acquisita con la laurea molto adeguata.

Infine, la retribuzione media è di 1421 euro, evidenziando una sostanziale equità salariale tra uomini e donne, a differenza dell'anno precedente.

Descrizione link: AlmaLaurea- Condizione occupazionale

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=1565&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70035&classe=11084&postcorso=0560107307800001&isstella=0&condocc=tutti&iscr

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2 EFFICACIA ESTERNA

Descrizione link: AlmaLaurea- Condizione occupazionale

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70035&facolta=1565&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70035&classe=11084&postcorso=0560107307800001&isstella=0&condocc=tutti&iscr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2 - Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2024

La raccolta delle opinioni degli enti e delle imprese con i quali l'Ateneo ha degli accordi per stage / tirocinio curriculare o extracurriculare è stato avviato a livello di Ateneo e non di singolo CdS. L'Ateneo ha predisposto un questionario online di valutazione finale, che le aziende devono compilare al termine del periodo di tirocinio svolto dallo studente.

Il questionario consente di individuare punti di forza e aree critiche sulle competenze acquisite dallo studente, al fine di predisporre azioni di miglioramento nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Nei questionari le aziende esprimono giudizi, misurati su una scala da 1 a 5, in relazione alle seguenti caratteristiche del tirocinante.

I questionari correttamente compilati dal 2020 sono 45. Di seguito riportiamo i dati aggiornati al 2023.

Per quanto riguarda le competenze relazionali e gestionali del tirocinante, i risultati sono più che soddisfacenti, con valori medi crescenti nel tempo e vicini al massimo nel 2023 per i seguenti aspetti (cfr. file allegato):

in una scala da 1 a 5

Motivazione: dato 2023 pari a 4.92, massimo della serie storica 2020-2023

Impegno: dato 2023 pari a 4.95, massimo della serie storica 2020-2023

Capacità di lavorare in gruppo: dato 2023 pari a 4.85, massimo della serie storica 2020-2023

Responsabilità nell'esecuzione dei compiti: dato 2023 pari a 4.76;

Grado di autonomia raggiunto: dato 2023 pari a 4.25;

Valutazione complessiva: dato 2023 pari a 4.74.

Inoltre, alle aziende viene chiesto di esprimere una valutazione sui seguenti aspetti, su una scala da 1 (valore minimo) a 5 (valore massimo):

- quanto la preparazione universitaria sia adeguata alle necessità aziendali, motivando nel caso in cui il giudizio sia inferiore a 2; tutti i dati 2023 sono superiori a 2, con media 4.04
- il livello di formazione professionale raggiunta dal tirocinante al termine del suo periodo formativo: tutti i dati 2023 sono superiori a 2, con media 4.05
- il grado di preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro (sì o no): la risposta è sì nel 75% dei casi, nei casi residuali la risposta è sì con un altro periodo di formazione
- la valenza del tirocinio quale titolo preferenziale per l'assunzione presso l'azienda (sì o no): la risposta è sì nel 75% dei casi, nei casi residuali la risposta è no, senza specificazioni
- la valenza per l'azienda dell'attività svolta dal tirocinante (sì o no): le valutazioni sono positive divise tra l'indicazione del supporto svolto per l'azienda e la valutazione di un possibile futuro inserimento.

Le valutazioni di questi 5 aspetti sono pertanto molto positive.

La procedura avviata consente di integrare quanto già emerso in modo informale attraverso il confronto continuo e lo scambio di informazioni con le aziende, per pervenire ad una migliore progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Descrizione link: Unitus - Tirocini curricolari

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/servizi-agli-studenti/articolo/tirocini-curricolari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ AQ A LIVELLO DI ATENEO

Il modello di Assicurazione Qualità degli Atenei, definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), prevede specifici ruoli e responsabilità per la gestione dei processi di assicurazione e valutazione interna della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale. In particolare, è prevista l'attuazione di un approccio sistemico e integrato in grado di ottenere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli Organi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ), dal personale docente a quello tecnico-amministrativo, nonché degli stakeholder, ai fini del raggiungimento degli obiettivi di qualità e di miglioramento.

Un ruolo d'impulso significativo, nell'ambito della definizione e dell'attuazione dei processi orientati alla valutazione, al miglioramento e all'assicurazione della qualità, è attribuito al Presidio di Qualità.

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) è una struttura operativa che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

È stato istituito per la prima volta con il D.R. 504/2013 del 16 maggio 2013. L'ultima modifica della sua composizione è stata disposta con il D.R. 186/2024 del 17/04/2024.

Per favorire la diffusione delle logiche e delle procedure del Sistema di Assicurazione della Qualità in tutto l'Ateneo, è stata stabilita la seguente composizione:

- un delegato del Rettore per la Qualità, con competenze ed esperienze specifiche e comprovate, con funzioni di Presidente del Presidio;
- sei rappresentanti dei Dipartimenti, selezionati con criteri di competenza ed esperienza;
- due unità di personale tecnico-amministrativo, selezionate con criteri di competenza ed esperienza;
- un rappresentante degli studenti, selezionato con criteri di competenza dalla Consulta degli studenti;
- un Dirigente, esperto in materia di valutazione e assicurazione della qualità.

Presso ciascun Dipartimento è istituita una Struttura di Assicurazione Qualità dipartimentale (Presidio della Qualità di Dipartimento) che, coordinata dal referente del Dipartimento nel Presidio della Qualità di Ateneo, sovrintende al buon andamento dei corsi di studio e alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione dipartimentale.

Funzioni del Presidio di Qualità di Ateneo

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e svolge funzioni di coordinamento, accompagnamento e attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità per la formazione, la ricerca e la terza missione; svolge attività di organizzazione e monitoraggio delle procedure, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di Ateneo nella gestione dei processi di qualità. Inoltre, organizza attività di informazione e formazione per gli attori a vario titolo coinvolti nel processo e attività di monitoraggio sull'organizzazione della formazione, della ricerca e della terza missione. In sintesi, il PQA:

- supporta le strutture dell'Ateneo nella costruzione dei processi per l'Assicurazione della Qualità e delle relative procedure, proponendo strumenti comuni per l'AQ;
- svolge attività di supervisione e monitoraggio dell'attuazione delle procedure AQ;
- attiva ogni iniziativa utile per promuovere la cultura della qualità all'interno di un processo unico di assicurazione della qualità, concernente gli aspetti inerenti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e la raccolta dati preliminari alle valutazioni del Nucleo di Valutazione;
- assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

Strutture di supporto

Il Presidio di Qualità, per lo svolgimento di suoi compiti, si avvale del supporto dei seguenti Uffici e Servizi, coinvolti a vario titolo nei processi di riferimento:

- Ufficio Assicurazione Qualità
- Ufficio Offerta Formativa
- Ufficio Performance
- Servizio Ricerca, trasferimento tecnologico e rapporti con gli enti
- Servizio Risorse Umane
- Servizio Contabilità e Tesoreria
- Servizio Programmazione e Bilancio
- Servizio Informatica e Telecomunicazioni

Per un maggior dettaglio delle funzioni delle strutture di supporto si rimanda al documento allegato al presente quadro.

Attori del Sistema di AQ dell'Offerta Didattica

Nel diagramma allegato è rappresentata la struttura organizzativa del Sistema AQ dell'Ateneo. In esso vengono evidenziati, nelle linee generali, i principali flussi informativi e comunicativi atti a fornire evidenza delle attività di Assicurazione della Qualità e di valutazione dei CdS, della Ricerca e della Terza Missione, in applicazione del Sistema AVA, nonché la centralità del Sistema di AQ e il suo ruolo a garanzia della sua attuazione e del suo miglioramento, operati sulla base di un confronto con:

- gli Organi di Governo dell'Ateneo;
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, delle professioni;
- il Nucleo di Valutazione (NdV);
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio (CdS);
- i Corsi di Dottorato di Ricerca (PhD);
- le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS);
- i soggetti responsabili della qualità dei CdS e dei PhD;
- i soggetti responsabili della qualità della ricerca e della terza missione;
- i soggetti responsabili dei processi di valutazione interna;
- la comunità studentesca.

Il quadro descrittivo dei principali attori del sistema di AQ è consultabile all'indirizzo <https://www.unitus.it/ateneo/aq/attori-dell-assicurazione-qualita/>

Attività di formazione e informazione

Il Presidio di Qualità ha attivato iniziative volte a massimizzare il coinvolgimento dell'intera comunità (studenti, docenti, personale tecnico amministrativo) dell'Ateneo sui temi della qualità. In particolare, oltre agli Incontri di 'In Formazione', sono state organizzate periodicamente riunioni con i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio e delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, al fine di fornire indicazioni sui processi e le procedure nonché coordinare la redazione dei documenti del Sistema AVA e recepire eventuali osservazioni/suggerimenti, nell'ottica del miglioramento continuo. A partire dall'a.a. 2016/2017, su proposta del Presidio di Qualità, l'Ateneo organizza una 'Settimana della Rilevazione delle opinioni della comunità studentesca' per ciascun semestre, periodo durante il quale gli studenti sono invitati e motivati dai docenti in aula ad eseguire la rilevazione della loro opinione. L'iniziativa prevede che i docenti illustrino agli studenti il sistema AVA per sottolineare l'importanza del ruolo dello studente e delle rappresentanze studentesche nell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e per spiegare in cosa consiste la rilevazione della loro opinione. Infine, sono stati organizzati alcuni cicli di seminari rivolti agli studenti del CdS di Marketing e Qualità, al fine dello sviluppo di progetti per la simulazione di audit dei corsi di studio e la mappatura dei processi dell'Ateneo.

L'elenco completo degli eventi, workshop, seminari e incontri relativi al Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo è consultabile al seguente indirizzo: <https://www.unitus.it/ateneo/aq/formazione-ed-eventi/>

Contatti:

Prof. Francesco Sestili, Presidente del Presidio di Qualità
Tel. 0761.357267

e-mail francescosesitili@unitus.it
Ufficio Assicurazione Qualità
Tel. 0761.357956
e-mail presidio@unitus.it

Descrizione link: Sito Sistema Assicurazione Qualità Ateneo

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo/articolo/sistema-assicurazione-qualit-ateneo->

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione processo AQ di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Il gruppo di lavoro della AQ del CdS:

- sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al CdS secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia,
- verifica il continuo aggiornamento delle informazioni nella scheda SUA,
- presta supporto al referente del CdS nella fase di redazione del Rapporto di riesame,
- assicura il corretto flusso di informazioni tra Commissioni Paritetiche e Presidio di Qualità,
- verifica l'efficacia e la qualità della progettazione e dell'erogazione della didattica del CdS e dei relativi servizi,
- assicura la progettazione e il raggiungimento degli obiettivi del CdS e dei relativi indicatori di controllo,
- verifica l'efficacia dei processi attraverso i quali vengono erogate la didattica e i relativi servizi. Analizza e risolve eventuali non conformità. Svolge azioni di verifica ispettiva e propone azioni di miglioramento,
- periodicamente analizza i risultati e il raggiungimento degli obiettivi del CdS, anche con riferimento a specifici indicatori.

Il gruppo di lavoro della AQ si compone dei prof. ANNA MARIA D'ARCANGELIS, del dott. PATRIZIO MORGANTI, del sig. CARITEO SASSARA e della dott.ssa ROSELLA BRUZZICHINI e ELISABETTA PRIMIERI per il personale tecnico amministrativo, della studentessa ERICA BERNABUCCI come rappresentante degli studenti del CdLM e del dott. MASSIMILIANO MESCHINI come rappresentante delle professioni, dell'Ordine dei dottori commercialisti ed esperti contabili (quest'ultimo viene consultato periodicamente sugli aspetti relativi alla coerenza tra il profilo professionale e le esigenze del mondo del lavoro).

Il gruppo di qualità del CdS opera in maniera collegiale, informando costantemente il Consiglio di Dipartimento, che è la struttura didattica di riferimento.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/amministrazione-finanza-controllo/assicurazione-qualita-afc/organi-commissioni-afc/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità AQ a livello di CdS



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2024

Il Gruppo si riunisce con cadenza trimestrale per riesaminare efficacia e risultati del CdS, valutare eventuali non conformità ed individuare azioni correttive, anche con riferimento ad aspetti specifici dell'offerta formativa e dei servizi connessi.

Con cadenza annuale il Gruppo svolge un'attività di riesame completo, con riferimento ai risultati complessivi del CdS e al raggiungimento degli obiettivi.

Propedeutici agli appuntamenti formali sono una serie di iniziative che comprendono il monitoraggio in itinere dei risultati degli esami, degli esiti lavorativi dei laureati, delle opinioni sia degli studenti sia dei laureati, delle valutazioni delle aziende che ospitano i tirocinanti, il dialogo con i rappresentanti del CdS, il confronto con la Commissione paritetica docenti-studenti e con il rappresentante di Dipartimento nel PdQ.

Le caratteristiche del CdS in AFC vengono presentate nel corso del mese di maggio agli studenti dell'Ateneo in un'iniziativa dedicata, cosiddetto OPEN DAY - LAUREE MAGISTRALI: un'opportunità di orientamento e informazione indirizzata agli iscritti alle lauree triennali e ai neolaureati. L'iniziativa si è tenuta in via telematica e in presenza il giorno 11 maggio 2022.

In precedenza, il 17 settembre 2020 si è tenuta in via telematica la quarta edizione del TESTIMONIAL DAY, per illustrare le sfide ma anche le opportunità del mondo del lavoro.

Il Coordinatore del CdS ha stabilito un appuntamento periodico poco prima dell'inizio semestre con i docenti del CdS per sensibilizzarli sulle problematiche didattiche; ove l'incontro non sia possibile in presenza, si provvede tramite scambio di email.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/amministrazione-finanza-controllo/assicurazione-qualita-afc/verbali/>



QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2024

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente e ciclicamente dal CdS, secondo un calendario di incontri predefinito, al fine di:

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- verificare che il progetto formativo sia coerente con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo;
- riprogettare il CdS.

Il Riesame è articolato in due documenti differenti.

A) La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta secondo la struttura predefinita dall'ANVUR, che consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. In linea con le indicazioni di AVA3 il CdS esamina i valori degli indicatori della SMA in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali, per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento.

B) Il Rapporto di Riesame ciclico, che consiste nella valutazione del progetto formativo del CdS con cadenza pluriennale, non superiore ai cinque anni, o comunque in uno dei seguenti casi: in preparazione di una visita di accreditamento periodico, o in caso di richiesta da parte del NdV, ovvero in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato.

Come metodo di lavoro il Gruppo di Riesame, al fine di progettare, attuare e valutare interventi di aggiornamento e di

revisione dell'offerta formativa, analizzerà innanzitutto le informazioni contenute nella scheda di monitoraggio annuale visualizzabile nella scheda SUA-CdS. Inoltre, terrà conto delle proposte e delle osservazioni che emergono dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, dal monitoraggio periodico delle carriere e delle opinioni degli studenti nonché dagli esiti occupazionali dei laureati. In funzione di tali esigenze è previsto anche il coinvolgimento in itinere di interlocutori esterni, oltre a quelli consultati in fase di progettazione iniziale.

Il Riesame è effettuato dal Gruppo di Riesame del CdS in conformità con le direttive definite annualmente dal Presidio della Qualità di Ateneo e alle indicazioni operative contenute nelle Linee guida dell'ANVUR. È approvato dal competente CCdS e dal Consiglio di Dipartimento di afferenza del corso.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/amministrazione-finanza-controllo/assicurazione-qualita-afc/documenti-ava/>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano	Amministrazione, finanza e controllo
Nome del corso in inglese	Administration, finance and control
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim
Tasse	https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ARCANGELIS Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CCS di Area Economica
Struttura didattica di riferimento	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRRLCU72M29M082W	CORREANI	Luca	SECS-P/06	13/A4	PA	1	
2.	CRSFRC91L29I726K	CRESCENZI	Federico	SECS-S/03	13/D	RD	1	
3.	DRCNMR63D61H501Y	D'ARCANGELIS	Anna Maria	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
4.	MSAMRZ63B12G999H	MASI	Maurizio	SECS-P/07	13/B1	PA	1	
5.	NSCPLA65P44H501O	NASCENZI	Paola	SECS-P/09	13/B4	PA	1	
6.	RTLLSN84C44G482G	ORTOLANO	Alessandra	SECS-P/11	13/B	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Amministrazione, finanza e controllo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMOROSI	ALESSIO	alessio.amorosi@studenti.unitus.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMOROSI	ALESSIO
BRACCINI	ALESSIO MARIA
BRUZZICHINI	ROSELLA
D'ARCANGELIS	ANNA MARIA
MESCHINI	MASSIMILIANO
ORTOLANO	ALESSANDRA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'ARCANGELIS	Anna Maria		Docente di ruolo
ROSSI	Fabrizio		Docente di ruolo
ORTOLANO	Alessandra		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via del Paradiso 47 01100 - VITERBO

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2024
Studenti previsti	21

Eventuali Curriculum

Amministrazione e Controllo

Finanza

Metodi Quantitativi ed Analisi Economica

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
NASCENZI	Paola	NSCPLA65P44H501O	
MASI	Maurizio	MSAMRZ63B12G999H	
CRESCENZI	Federico	CRSFRC91L29I726K	
CORREANI	Luca	CRRLCU72M29M082W	
D'ARCANGELIS	Anna Maria	DRCNMR63D61H501Y	
ORTOLANO	Alessandra	RTLLSN84C44G482G	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
D'ARCANGELIS	Anna Maria	
ROSSI	Fabrizio	
ORTOLANO	Alessandra	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	334
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Marketing e qualità



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	03/11/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/11/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/10/2017 - 02/12/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale, classe LM71, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Consulenza e Controllo Aziendale e che è articolato in 2 curricula. L'obiettivo dichiarato è quello di formare laureati con sviluppate competenze nelle tematiche della consulenza aziendale e dei mercati finanziari grazie anche all'articolazione del corso nei due curricula proposti.

Le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate risultano esaurientemente soddisfatte per gli studenti e per i soggetti interessati.

Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione dei profili e degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. La significatività della domanda di formazione degli studenti è sostenuta da una buona media delle iscrizioni, mentre il tasso di occupabilità dei laureati del corso non è facilmente determinabile in quanto non è stato possibile acquisire informazioni significative.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea magistrale in 'Consulenza e Controllo Aziendale' – classe LM77 – sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale, classe LM77, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Consulenza e Controllo Aziendale e che è articolato in 2 curricula.

L'obiettivo dichiarato è quello di formare laureati con sviluppate competenze nelle tematiche della consulenza aziendale e dei mercati finanziari grazie anche all'articolazione del corso nei due curricula proposti.

Le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate risultano esaurientemente soddisfatte per gli studenti e per i soggetti interessati.

Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione dei profili e degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

La significatività della domanda di formazione degli studenti è sostenuta da una buona media delle iscrizioni, mentre il tasso di occupabilità dei laureati del corso non è facilmente determinabile in quanto non è stato possibile acquisire informazioni significative.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea magistrale in 'Consulenza e Controllo Aziendale' – classe LM77 – sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	352401339	ANALISI DELLE SERIE STORICHE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente non specificato		48
2	2024	352402177	ANALISI DELLE SERIE STORICHE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Francesco POLI		48
3	2024	352402169	ANALISI DI BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giuseppe IANNIELLO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	48
4	2024	352402183	ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Federico CRESCENZI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-S/03	48
5	2024	352404265	ASSET MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Anna Maria D'ARCANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	24
6	2024	352404265	ASSET MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giuseppe GALLOPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	24
7	2023	352401330	CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Maurizio MASI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	48
8	2024	352404347	DEVELOPMENT ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giulio GUARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
9	2024	352404259	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/04	_0_ DOCENTE DA DEFINIRE SUA 0		24
10	2024	352404259	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/04	_1_ DOCENTE DA DEFINIRE SUA 1		24
11	2024	352402195	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato		24
12	2024	352402195	DIRITTO DELLA CRISI	IUS/04	Ermanno LA	IUS/04	24

			D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA <i>semestrale</i>		MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
13	2023	352401705	DIRITTO DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE <i>semestrale</i>	IUS/04	Ermanno LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	48
14	2023	352401345	DIRITTO PENALE COMMERCIALE E RESPONSABILITA' D'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente non specificato		48
15	2023	352401704	DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/12	Edoardo VALENTE		48
16	2024	352402181	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Ilaria BENEDETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/03	48
17	2023	352401341	ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente non specificato		48
18	2023	352401346	ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Antonio IORIO		48
19	2023	352401348	ECONOMIA DIGITALE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente non specificato		48
20	2023	352401349	ECONOMIA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
21	2024	352402182	Economia industriale e delle reti <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Luca CORREANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	48
22	2024	352404406	FINANCIAL REPORTING E SISTEMI DI CONTROLLO NELLA PA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Vincenzo SFORZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	48
23	2023	352401347	FINANZA AZIENDALE AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Paola NASCENZI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	48
24	2024	352402165	INTERNAL AUDITING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Anastasio RECCHIA		24
25	2024	352402165	INTERNAL AUDITING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fabrizio ROSSI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	24
26	2024	352404407	INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS	SECS-P/02	Chiara OLDANI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/02	48

AND POLICY
semestrale

27	2024	352404263	INVESTIMENTI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Anna Maria D'ARCANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	48	
28	2024	352402171	INVESTMENT BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Anna Maria D'ARCANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	48	
29	2023	352401703	METODI STATISTICI PER L'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente non specificato		48	
30	2024	352404264	MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Andrea MARCHIONI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-S/06	24	
31	2024	352404264	MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Carlo MARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	24	
32	2024	352402168	RAGIONERIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Egidio Giuseppe PERRONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	48	
33	2023	352401336	REPORTING E CONTROLLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Riccardo CIMINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	48	
34	2023	352401332	Risk Management <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Alessandra ORTOLANO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/11	24	
35	2023	352401332	Risk Management <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Silvia PATACCHINI		24	
36	2024	352404337	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luigi FICI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	48	
							ore totali	1440

**Curriculum: Amministrazione e Controllo**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	40	40	24 - 40
	↳ INTERNAL AUDITING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RAGIONERIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Economico	SECS-P/01 Economia politica	32	16	16 - 24
	↳ DEVELOPMENT ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
SECS-P/03 Scienza delle finanze	8	8	8 - 16	
↳ ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	8	8	8 - 16
↳ METODI STATISTICI PER L'IMPRESA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				

Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	56 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	40	16	16 - 16 min 12
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE COMMERCIALE E RESPONSABILITA' D' IMPRESA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ANALISI DI BILANCIO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			16	16 - 16

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	8	8 - 8
Per la prova finale	12	12 - 12

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	32 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Amministrazione e Controllo</i>:	120	104 - 148

Curriculum: Finanza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	32	32	24 - 40
	↳ VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ REPORTING E CONTROLLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ CAPITAL MARKETS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RISK MANAGEMENT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	16	16	16 - 24
	↳ FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	16	16	8 - 16
	↳ <i>ANALISI DELLE SERIE STORICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	8	8	8 - 8
	↳ <i>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	56 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/09 Finanza aziendale	32	16	16 - 16 min 12
	↳ <i>SUSTAINABLE CORPORATE FINANCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>INVESTIMENTI FINANZIARI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ASSET MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			16	16 - 16

Altre attività	CFU	CFU Rad
----------------	-----	---------

A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	32 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Finanza</i>:	120	104 - 148

Curriculum: Metodi Quantitativi ed Analisi Economica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>INTERNAL AUDITING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 40
	↳ <i>CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Economico	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	16 - 24
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>DEVELOPMENT ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>Economia industriale e delle reti (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>ECONOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	8 - 16
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>IMPRESA, CONCORRENZA E MERCATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	56 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>ECONOMIA DIGITALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	24	16	16 - 16 min 12
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>ANALISI DELLE SERIE STORICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			16	16 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	32 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Metodi Quantitativi ed Analisi Economica</i>:	120	104 - 148



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	24	40	24
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	16	24	12
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	16	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/12 Diritto tributario	8	8	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				56 - 88



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	16	16	12
Totale Attività Affini			16 - 16



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32 - 44	



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	104 - 148



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

L'istituzione di due corsi di laurea magistrale nella stessa classe trova spiegazione nella totale adeguatezza della classe LM-77 agli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale; poi i due corsi di studio perseguono obiettivi formativi diversi e sono nettamente differenziati in termini di contenuti e impostazione del percorso formativo in quanto volti alla creazione di competenze diverse, cui corrispondono sbocchi professionali differenziati.

Per quanto riguarda gli obiettivi generali, il corso di laurea in Marketing e Qualità si caratterizza per una focalizzazione delle competenze intorno alle politiche e alle tecniche del marketing, alla qualità e più in generale ai rapporti con il cliente; il corso di laurea in Amministrazione, Finanza e Controllo si profila intorno ai principi e ai metodi necessari per svolgere le attività di consulenza e controllo dei processi aziendali, con particolare riferimento alle tematiche amministrativo-contabili e ai profili di natura finanziaria-bancaria.

In particolare, dal punto di vista del percorso formativo, con riferimento alle attività caratterizzanti, per quanto la ripartizione dei crediti formativi tra i diversi ambiti nei due corsi di studio sia simile dal punto di vista quantitativo, vi sono delle differenze significative dal punto di vista qualitativo e sotto il profilo della tipologia dei crediti erogati.

Per via dei differenti obiettivi formativi, il corso di laurea in Marketing e Qualità, per l'ambito aziendale, prevede una maggior presenza di crediti nei settori disciplinari dell'economia e gestione delle imprese e delle scienze merceologiche, mentre il corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale assegna un peso prevalente al settore disciplinare dell'economia aziendale; per l'ambito economico, nel corso di laurea in Marketing e Qualità, insieme all'economia politica viene assegnato spazio all'economia applicata, a differenza di quanto avviene nel corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale dove invece prevale il settore disciplinare di scienza delle finanze; infine nell'ambito giuridico il corso di laurea in Marketing e Qualità si incentra esclusivamente sul settore del diritto dell'economia mentre nel corso di laurea in consulenza e controllo aziendale viene inserito anche il diritto commerciale per creare una maggiore diversificazione in grado di soddisfare le esigenze professionali del corso di studio.

Con riferimento alle attività affini o integrative, nel corso di laurea in Marketing e Qualità vi è un rafforzamento delle competenze aziendali, con particolare attenzione ai profili manageriali, mentre nel corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale vi è una marcata attenzione verso le discipline giuridiche e per l'economia aziendale e la finanza, per via della focalizzazione sui profili formativi legati all'amministrazione, alla finanza e al diritto applicato.

Dal punto di vista degli sbocchi occupazionali, per quanto entrambi i corsi rendano possibile l'accesso all'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'albo dei dottori commercialisti e degli esperti contabili, la differenza tra i due percorsi formativi è piuttosto marcata.

Il corso di laurea in Marketing e Qualità si caratterizza per offrire opportunità professionali soprattutto in attività manageriali nelle diverse funzioni aziendali, marketing, vendite, organizzazione, produzione, qualità e in alcune specifiche figure professionali emergenti legate alla qualità e al marketing.

Il corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale si caratterizza per costruire profili occupazionali incentrati su figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative e di controllo, nelle funzioni dell'analisi e della gestione finanziaria nelle diverse imprese in ambito finanziario e creditizio e in tutte le posizioni professionali legate alle professioni economiche e contabili, sia in società private e pubbliche che in attività libero-professionali.



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}

Alle attività di cui all'art.10, comma 5 lett. d sono assegnati 12 CFU; le predette attività consisteranno in un approfondimento della lingua inglese e/o in tirocini formativi o di orientamento e/o in attività formative professionalizzanti e/o in un approfondimento delle conoscenze informatiche, con modalità che saranno definite dal regolamento del corso di studio.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}